Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ /Заяц Ю.В./

« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК 01.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	33.02.01 Фармация
Уровень подготовки	СПО
Область профессиональной деятельности	02. Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев
Институт/кафедра	Факультет СПО

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Лекарствоведение в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
№ 449 от 13 июля 2021 года «Об утверждении федерального образования среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: утверждённым ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г. Протокол №8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом среднего профессионального образования, отделением фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав. Кафедрой, профессором Л.В. Устиновой, директора факультета профессионального образования Ю.В. Заяц.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины МДК 01.01 Лекарствоведение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Лекарствоведение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины Лекарствоведение используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Лекарствоведение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Лекартсвоведение.

Текущий контроль по дисциплине Лекарствоведение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Лекарствоведение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Лекарствоведение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Лекарствоведение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Лекарствоведение. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине МДК 01.01 Лекарствоведение

Тема №10 Ноотропы.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
1.1. Цель лекционного занятия: Изучить фармакологические свойства, механизмы, особенности действия применения, побочные эффекты ноотропных препаратов. Научиться выписывать препараты в рецептах. 1. рассказать обучающимся о фармакологических свойствах, механизмах, особенностях действия применения, побочных эффектов в медицинской практике и профилактической медицины ноотропных препаратов; 2. дать определение фармакологической группе, классификацию и основные характеристики ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; 3. рассмотреть методы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - основы законодательства РФ о ЛС, которое состоит из ФЗ и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение темы, мотивации, цели, задач занятия 2. Контроль исходных знаний, умений и навыков 3. Реализация планируемой формы занятия (клинический разбор случая болезни, семинар, конференция и др.) 4. Итоговый контроль 5. Подведение итогов занятия 6. Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	
Рекомендованная литература: а) обязательная 1. Д.А.Харкевич Фармакология: Учебник. – 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 –752с.; 2. Д.А.Харкевич Фармакология: Руководство к лабораторным занятиям. - Учебное пособие, Москва, 2020. - 452 с. б) дополнительная 1. Фармакология в рецептах (методическое пособие под ред. Елисеевой Е.В. и соавт.) // Владивосток: Медицина ДВ, 2009. – 124с. 2. В.К. Данилова, С.А. Шеленкова, Е.А. Хволис и др. Общая рецептура. Учебно-методическое пособие. – ПГМА.- Пермь: Изд-во ПГМА, 2003.	
Тема №2 Общетонизирующие и адаптогенные средства.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
1.2. Цель лекционного занятия: Изучить фармакологические свойства, механизмы, особенности действия применения, побочные эффекты общетонизирующих и адаптогенных средств. Научиться выписывать препараты в рецептах.	

1. рассказать обучающимся о фармакологических свойствах, механизмах, особенностях действия применения, побочных эффектов в медицинской практике и профилактической медицины общетонизирующих и адаптогенных средств; 2. дать определение фармакологической группе, классификацию и основные характеристики ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; 3. рассмотреть методы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - основы законодательства РФ о ЛС, которое состоит из ФЗ и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение темы, мотивации, цели, задач занятия 2. Контроль исходных знаний, умений и навыков 3. Реализация планируемой формы занятия (клинический разбор случая болезни, семинар, конференция и др.) 4. Итоговый контроль 5. Подведение итогов занятия 6. Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время
Рекомендованная литература: а) обязательная 3. Д.А.Харкевич Фармакология: Учебник. – 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –752с.; 4. Д.А.Харкевич Фармакология: Руководство к лабораторным занятиям. - Учебное пособие, Москва, 2020. - 452 с. б) дополнительная 3. Фармакология в рецептах (методическое пособие под ред. Елисеевой Е.В. и соавт.) // Владивосток: Медицина ДВ, 2009. – 124с. 4. В.К. Данилова, С.А. Шеленкова, Е.А. Хволис и др. Общая рецептура. Учебно-методическое пособие. – ПГМА.- Пермь: Изд-во ПГМА, 2003.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Лекарствоведение.

Тема №1 Ноотропы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о классификации и основных характеристик ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты ; 2. в ходе дискуссии обсудить основные основы поиска, переработки, преобразования информации с использованием компьютерных систем информационно-образовательных технологий по фармакологическим свойствам лекарственных средств их систематизации; 3. проработать определения и понятия фармакологической группы «Ноотропы»; 4. изучить закономерности применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; 5. сформировать устойчивые знания о ноотропах, анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования	

патологических состояний.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач, прохождение тестирования.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Рекомендованная литература:
а) обязательная

5. Д.А.Харкевич Фармакология: Учебник. – 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –752с.;
6. Д.А.Харкевич Фармакология: Руководство к лабораторным занятиям. - Учебное пособие, Москва, 2020. - 452 с.

б) дополнительная

5. Фармакология в рецептах (методическое пособие под ред. Елисеевой Е.В. и соавт.) // Владивосток: Медицина ДВ, 2009. – 124с.
6. В.К. Данилова, С.А. Шеленкова, Е.А. Хволис и др. Общая рецептура. Учебно-методическое пособие. – ПГМА.- Пермь: Изд-во ПГМА, 2003.

Тема №2 Общетонизирующие и адаптогенные средства.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о классификации и основных характеристик ЛС, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные основы поиска, переработки, преобразования информации с использованием компьютерных систем информационно-образовательных технологий по фармакологическим свойствам лекарственных средств их систематизации;
3. проработать определения и понятия фармакологической группы «Ноотропы»;
4. изучить закономерности применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
5. сформировать устойчивые знания об общетонизирующих, адаптогенных средств, анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования патологических состояний.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач, прохождение тестирования.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Рекомендованная литература:
а) обязательная

7. Д.А.Харкевич Фармакология: Учебник. – 10-е изд., испр., перераб. и доп. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. –752с.;

8. Д.А.Харкевич Фармакология: Руководство к лабораторным занятиям. - Учебное пособие, Москва, 2020. - 452 с.

б) дополнительная

7. Фармакология в рецептах (методическое пособие под ред. Елисеевой Е.В. и соавт.) // Владивосток: Медицина ДВ, 2009. – 124с.
8. В.К. Данилова, С.А. Шеленкова, Е.А. Хволис и др. Общая рецептура. Учебно-методическое пособие. – ПГМА.- Пермь: Изд-во ПГМА, 2003.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Лекарствоведение

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Лекартсвоведение соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

