Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

доцент	кандидат медицинских наук	Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль .

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, демонстрация манипуляций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль

Тема №1 Отработка навыков контроля функционального состояния пациента: положение, сознание, антропометрия, термометрия, пальпация пульса на сонных и лучевых артериях, измерение артериального давления; аускультация лёгких, сердца, живота.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по вопросам организации работы ЛПУ, функциональным обязанностям среднего медицинского персонала 2. Повторить этапы сестринского процесса 3. Повторить и закрепить практические навыки по выполнению обязанностей палатной медицинской сестры (оценка функционального состояния)
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: 1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html 2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
Тема №2 Отработка навыков организации и обеспечения ухода, подготовки к лечебно-диагностическим процедурам при заболеваниях терапевтического профиля
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о функциях органов и систем; 2. Повторить основные методы контроля функционального состояния пациентов 3. Повторить и закрепить основные приемы выявления проблем пациента, составления и реализации плана ухода, подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам 4. Закрепить практические навыки по специализированному уходу за пациентами терапевтического профиля
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода;

аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №3 Отработка навыков мониторинга основных жизненных функций; отработка оказания доврачебной помощи при заболеваниях и состояниях, травмах

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Повторить и закрепить знания о клинических проявлениях заболеваний и состояний, требующих оказание неотложной помощи
2. Повторить алгоритмы действий медицинского персонала при оказании доврачебной помощи
3. Повторить и закрепить алгоритм независимых и зависимых вмешательства медицинской сестры при неотложных состояниях (помощь лихорадящим пациентам; помощь при одышке, кашле, кровохаркании, легочном кровотечении, при болях в грудной клетке; помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе; помощь при болях в животе, рвоте, диарее, запоре, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной колике; помощь при отеках, нарушениях мочеотделения, почечной колике; помощь при кровотечениях).

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И.

В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
Тема №4 Отработка навыков введения лекарственных средств: наружный путь введения (на кожу, на слизистую оболочку – глаза, уши, нос, влагалище); ингаляционный.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Повторить и закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств наружно; 2. Сформировать практические навыки введения лекарственных средств наружно: мягкие формы - мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри, гели, кремы; капли – глазные, ушные, назальные; ингаляционно – дозированный аэрозоль, небулайзер, турбухалер.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: 1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html 2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
Тема №5 Отработка навыков введения лекарственных средств: энтеральный путь введения (через рот, через прямую кишку, трансбукально, сублингвально)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств энтерально; 2. Повторить и закрепить практические навыки введения лекарственных средств энтерально: через рот, через прямую кишку, трансбукально, сублингвально; 3. Закрепить особенности введения энтерально различных форм лекарственных средств, в т.ч. твердых (таблетки, драже, капсулы, пилюли, порошки), жидких (настои, настойки, микстуры, растворы, суспензии, сиропы); мягкие (суппозитории, гели).
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №6 Отработка навыков введения лекарственных средств: парентеральный путь введения (внутримышечно, внутривенно),

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств парентерально;
2. Повторить и закрепить практические навыки по выполнению инъекций (набор лекарственного средства из ампулы, из флакона; разведение лекарственного средство во флаконе; введение лекарственных средств внутривенно (струйно, капельно), внутримышечно, подкожно; сбор системы для инфузии).

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №7 Отработка навыков внутривенных капельных вливаний, катетеризации периферических вен, ухода за периферическим катетером; забора крови для исследований.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания правилам, преимуществам и недостаткам введения лекарственных средств парентерально;
2. Повторить и закрепить технику катетеризации периферических вен, взятия крови для исследований;
3. Повторить и закрепить алгоритм ухода за периферическим катетером.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №8 Расчет и разведение антибиотиков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. Повторить особенности введения антибиотиков
2. Повторить перечень лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для порошка антибиотиков.
3. Повторить и закрепить технику разведение порошка во флаконе.
4. Повторить и закрепить алгоритм расчета разведения антибиотика в соотношении 1:1, 1:2
5. Повторить и закрепить алгоритм определения количество растворителя (мл); количество раствора для пациента (мл); остаток во флаконе (мл).

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Тема №9 Отработка навыков проведения зондовых процедур: введения назогастрального, желудочного зондов. Промывание желудка, зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Постановка клизм (очистительной, сифонной, лекарственной, капельной, питательной). Введение газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря, введение в мочевые пути лекарств, получение мочи для лабораторного исследования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1.Повторить анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта и органов мочеобразования и мочеотделения в различные возрастные периоды;
2. Повторить и закрепить технику выполнения зондовых процедур;
3. Повторить и закрепить технику постановки клизм
4. Повторить и закрепить технику катетеризации мочевого пузыря с учетом анатомо-физиологических особенностей;
5. Повторить правила временного хранения, утилизации медицинских отходов.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-002 Отделение общего ухода; аудитория № 25-012 Кабинет № 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.03.02 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Симуляционный модуль

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - демонстрация манипуляций; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

