Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 08:16:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«12» 04 _____2023 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.50 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **специалитет** (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение** |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | **Эпидемиологии и военной эпидемиологии** |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.50 Эпидемиология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__15_» ___июня_____2017_г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 »____мая____2023_г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук, доцент | Колпаков С.Л. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| доцент | канд. мед. наук | Поздеева Е.С. |
| заведующий кафедрой | канд. мед. наук, доцент | Скурихина Ю.Е. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.50 Эпидемиология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде научных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.50 Эпидемиология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология**

| **8 семестр** | |
|---|---|
| Тема №1 Введение в эпидемиологию | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об истории эпидемиологии, создание эпидемиологического метода;<br>2. дать определение эпидемиологии;<br>3. рассмотреть место эпидемиологии в системе медицинской науки | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. История эпидемиологии<br>2. Понятие об эпидемиологии<br>3. Особенности популяционного уровня<br>4. Связь эпидемиологии с другими науками<br>5. Фундаментальное и прикладное значение эпидемиологии | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №2 Понятие о причинности в эпидемиологии | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о причинности<br>2. дать определение понятия причинных связей<br>3. рассмотреть примеры причинных связей в эпидемиологии | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. История взглядов на причинность в медицине<br>2. Доказательство причинного характера связей<br>3. Признаки причинного характера связей<br>4. Убедительность ассоциации<br>5. Последовательность выявления ассоциаций<br>6. Схема исследования | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №3 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина. | |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность теорий эпидемического процесса
2. дать определение понятия эпидемический процесс
3. рассмотреть теории эпидемического процесса

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные разделы эпидемиологии
2. Учение об эпидемическом процессе-теоретическая основа эпидемиологии
3. Определение эпидемического процесса
4. Этапы становления популяции паразита в паразитарной системе
5. Паразитарная система-биологическая основа эпидемического процесса

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Учение об эпидемическом процессе. Основные теории эпидемиологии

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об основных теориях эпидемического процесса
2. дать определение понятия эпидемический процесс с точки зрения ученых
3. рассмотреть основные теории эпидемического процесса подробно

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова
2. Теория механизма передачи Л.В, Громашевского
3. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы Б.Л, Черкасского
4. Концепция интеграционно-конкурентного развития эпидемического процесса Яковлева А.А.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как многофакторное явление. Природные и социальные факторы и их влияние на развитие эпидемического процесса.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность факторов риска в эпидемиологии
2. дать определение различным факторам риска
3. рассмотреть перечень и классификацию факторов риска в развитии эпидемического процесса

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение понятий: факторы и условия развития эпидемического процесса, факторы риска
2. Природные факторы в развитии эпидемического процесса
3. Природные факторы в развитии эпидемического процесса
4. Классификация факторов риска

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 Многоуровневый характер эпидемического процесса. Связь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об уровнях эпидемического процесса
2. дать определение эпидемического очага
3. рассмотреть метод эпидемиологического анализа

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Уровни организации жизни и эпидемический процесс
2. Популяционный и очаговый подходы
3. Взаимодействие эпидемиологии и клиники инфекционных болезней при постанове диагноза и при обследовании эпидемического очага
4. Эпидемиологический анализ: взаимодействие инфекционистов, эпидемиологов, микробиологов

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №7 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и историю создания вакцин;
2. дать определение иммунопрофилактике;
3. рассмотреть методы и препараты для вакцинопрофилактики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История создания препаратов для вакцинации
2. Актуальность вакцинопрофилактики
3. Виды вакцин
4. Методы введения вакцин
5. Противопоказания к вакцинопрофилактике
6. Условия транспортирования и хранения вакцины

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

| | |
|---|---|
| Тема №8 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности эпидемиологической безопасности<br>2. дать определение эпидемиологической безопасности;<br>3. рассмотреть методы эпидемиологической безопасности в медицинских организациях | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность эпидемиологической безопасности<br>2. Определение и классификация эпидемиологической безопасности<br>3. Источники биологической опасности<br>4. Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №9 Дезинфекция на современном этапе | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся актуальность и историю дезинфекции;<br>2. дать определение дезинфекции, стерилизации, дератизации, ДВУ;<br>3. рассмотреть методы дезинфекции и стерилизации | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. История дезинфектологии<br>2. Основные понятия в дезинфектологии<br>3. Классификация препаратов и методов дезинфекции<br>4. Этапы проведения дезинфекционных мероприятий в МО | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №10 Методы и оборудование, применяемые в дезинфектологии | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся актуальные методы дезинфекции;<br>2. дать определение дезинфекции, стерилизации, дератизации, ДВУ;<br>3. рассмотреть оборудование, применяемое для дезинфекции и стерилизации | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Основные методы, применяемые в дезинфектологии<br>2. Классификация препаратов и методов дезинфекции<br>3. Оборудование для дезинфекции и методы контроля | |

4. Оборудование для предстерилизационной очистки и стерилизации
5. Перспективные методы дезинфекции

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №11 Проблемы и перспективы ликвидации инфекционных болезней.

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и историю дезинфекции;
2. дать определение дезинфекции, стерилизации, дератизации, ДВУ;
3. рассмотреть методы дезинфекции и стерилизации

План лекции, последовательность ее изложения:
6. История дезинфектологии
7. Основные понятия в дезинфектологии
8. Классификация препаратов и методов дезинфекции
9. Этапы проведения дезинфекционных мероприятий в МО

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**9 семестр**

Тема №1 Эпидемиологический надзор как наиболее прогрессивная форма управления эпидемическим процессом

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальности эпидемиологических исследований
2. дать определение понятия эпидемиологические исследования
3. рассмотреть классификацию эпидемиологических исследований

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Эпидемиологический метод: определение и структура
2. Дескриптивные эпидемиологические исследования: цель, содержание
3. Аналитические эпидемиологические исследования
4. Эпидемиологические исследования лечебных мероприятий

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №2 Эпидемиологическая диагностика инфекционных заболеваний

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности эпидемиологической диагностики
2. дать определение эпидемиологической диагностики
3. рассмотреть методы проведения эпидемиологической диагностики различных инфекций

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность эпидемиологической диагностики
2. Определение эпидемиологической диагностики
3. Этапы проведения эпидемиологической диагностики
4. Эпидемиологическая диагностика при различных механизмах и путях передачи инфекционных болезней

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №3 Эпидемиологические исследования

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности эпидемиологических исследованиях;
2. дать определение эпидемиологического исследования (доказательной медицины);
3. рассмотреть структуры эпидемиологических исследований

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность эпидемиологических исследований
2. Пирамида доказательности
3. Основные статистические величины, используемые при проведении эпидемиологических исследований
4. Классификация эпидемиологических исследований

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности вопроса потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях
2. дать определение потенциальным ошибкам в эпидемиологических исследованиях;
3. рассмотреть классификацию и причины возникновения потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность вопроса потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях
2. Определение потенциальным ошибкам в эпидемиологических исследованиях
3. Классификация потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях

4. Причины возникновения потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях
5. Способы уменьшения потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях
6. Методы расчета потенциальных ошибок в эпидемиологических исследованиях

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об МКБ-10;
2. дать определение МКБ-10;
3. рассмотреть основные принципы МКБ-10

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность темы
2. История создания МКБ
3. Основные принципы, положенные в основу современной классификации болезней и причин смертей человека: эпидемиологические, клинические, смешанные
4. Структура МКБ-10
5. Преимущества современной МКБ
6. Недостатки МКБ-10
7. Перспективы МКБ

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 Информационные системы в эпидемиологии

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности применения информационных систем
2. дать определение информационных систем;
3. рассмотреть информационные системы, применяемые в медицинских организациях и организация, осуществляющих эпидемиологический надзор

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность вопроса
2. Разработка информационных систем в эпидемиологии
3. Применение информационных систем в медицинских организациях и организация, осуществляющих эпидемиологический надзор
4. Потенциальные ошибки информационных систем

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

| | |
|---|---|
| Тема №7 Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности проведения эпидемиологических исследований и создание их;<br>2. дать определение дизайна эпидемиологических исследований;<br>3. рассмотреть методы разработки дизайна эпидемиологических исследований | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность вопроса<br>2. Основные виды эпидемиологических исследований<br>3. Дизайн эпидемиологических исследований<br>4. Эпидемиологический метод как основа разработки дизайна противоэпидемических мероприятий | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №8 Основы неинфекционной эпидемиологии. Доказательная медицина | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности изучения эпидемиологии неинфекционных заболеваний<br>2. дать определение доказательной медицины<br>3. рассмотреть методы доказательной медицины | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность вопроса<br>2. Особенности заболеваемости населения Российской Федерации<br>3. Формирование эпидемиологии неинфекционных болезней<br>4. Заболеваемость как объект изучения в эпидемиологии<br>5. Механизмы формирования заболеваемости | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №9 Клиническая эпидемиология | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности ИСМП;<br>2. дать определение ИСМП;<br>3. рассмотреть методы профилактики ИСМП в медицинских организациях | |

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность вопроса
2. Определение клинической эпидемиологии. цели и задачи
3. Предпосылки и история создания клинической эпидемиологии
4. Роль в клинической эпидемиологии
5. Эпидемиологические исследования лечебных и профилактических мероприятий
6. Классификация исследований в профилактической и клинической медицине

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №10 Организация научных исследований

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности проведения научных исследований и создание их;
2. дать определение дизайна научных исследований;
3. рассмотреть методы организации и разработки научных исследований

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность вопроса
2. Основные виды научных исследований
3. Дизайн научных исследований
4. Эпидемиологический метод как основа научных исследований

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**А семестр**

Тема №1 Общая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, шигеллезов, эшерихиозов

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности кишечных инфекций;
2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии брюшного тифа, шигеллезов, эшерихиозов;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при брюшным тифе, шигеллезах, эшерихиозах

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность темы
2. Общая характеристика кишечных инфекций
3. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа
4. Эпидемиология и профилактика шигеллезов
5. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов

| | |
|---|---|
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №2 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности гепатитов А и Е;<br>2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии гепатитов А и Е;<br>3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при гепатитах А и Е | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность гепатитов А и Е<br>2. Эпидемиология гепатитов А и Е<br>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие мероприятия при гепатитах А и Е<br>4. Противоэпидемические мероприятия при гепатитах А и Е<br>5. Профилактика ИСМП гепатитов А и Е | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №3 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология и профилактика | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности инфекций вирусной этиологии;<br>2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии инфекций вирусной этиологии;<br>3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при инфекциях вирусной этиологии | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность вопроса<br>2. Место кишечных вирусных инфекций в патологии человека<br>3. Астровирусные инфекции<br>4. Колицивирусные инфекции<br>5. Пикорнавирусные кишечные инфекции<br>6. Реовирусные кишечные инфекции | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №4 Эпидемиология и профилактика полиомиелита и других энтеровирусных инфекций. Проблемы ликвидации | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности полиомиелита и других энтеровирусных инфекций;
2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии полиомиелита и других энтеровирусных инфекций;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при полиомиелите и других энтеровирусных инфекциях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность полиомиелита и других энтеровирусных инфекций
2. Определение, этиология полиомиелита и других энтеровирусных инфекций
3. Основные эпидемиологические закономерности полиомиелита и энтеровирусных инфекций в современный период
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
5. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом
6. Проблемы ликвидации полиомиелита

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика дифтерии.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности инфекций дыхательных путей
2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии дифтерии
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при дифтерии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность инфекций дыхательных путей
2. Определение и основная характеристика инфекций дыхательных путей
3. Характеристика возбудителя дифтерии
4. Проявления эпидемического процесса дифтерии
5. Профилактика и противоэпидемические мероприятия при дифтерии
6. Эпидемиологический надзор за дифтерией

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 Эпидемиология и профилактика кори, краснухи

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности кори, краснухи
2. дать определение и рассмотреть вопросы эпидемиологии кори, краснухи
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при кори, краснухи

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность вопроса
2. Распространенность кори и краснухи
3. Этиологические особенности кори, краснухи
4. Эпидемиологические особенности кори, краснухи
5. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге кори, краснухи
6. Специфическая профилактика
7. Вопросы ликвидации кори и краснухи

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №7 Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРИ

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность гриппа и ОРИ;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности гриппа и ОРИ;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при гриппе и ОРИ

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность и распространенность гриппа и ОРИ
2. Определение и этиология гриппа и ОРИ
3. Эпидемиологические особенности гриппа и ОРИ
4. Методы профилактики гриппа и ОРИ
5. Противоэпидемические мероприятия при гриппе и ОРИ

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №8 Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность менингококковой инфекции;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности менингококковой инфекции;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность менингококковой инфекции
2. Определение, этиология менингококковой инфекции
3. Основные эпидемиологические закономерности менингококковой инфекции
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
5. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией

| |
|---|
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №9 Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| 1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность стрептококковых инфекций;<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности стрептококковых инфекций;<br>3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при стрептококковых инфекциях |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность стрептококковых инфекции<br>2. История изучения стрептококковых инфекций и постстрептококковых болезней<br>3. Характеристика стрептококков<br>4. Проявления и механизм развития эпидемического процесса<br>5. Противоэпидемические мероприятия<br>6. Эпидемиологический надзор |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №10 Военная эпидемиология |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности раздела военной эпидемиологии;<br>2. дать определение ИСМП;<br>3. рассмотреть методы профилактики ИСМП в медицинских организациях |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Актуальность вопроса<br>2. История становления военной эпидемиологии<br>3. Организация и задачи Сети наблюдения и лабораторного контроля<br>4. Биологическое оружие<br>5. Санитарно-эпидемиологическая разведка<br>6. Санитарная обработка<br>7. Иммунопрофилактика личного состава<br>8. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №11 Эпидемиология ЧС |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
рассказать об эпидемическом процессе в зонах ЧС различного типа, его особенностях, деятельности врача в условиях ЧС

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Биологическая (экологическая) катастрофа
2. Сравнительная характеристика ущерба от эпидемий и стихийных бедствий
3. Противоэпидемические мероприятия в ЧС
4. Лечебно-эвакуационное обеспечение больных в чрезвычайных ситуациях
5. Мероприятия, проводимые в режиме обсервации
6. Мероприятия, проводимые в режиме карантина
7. Работа КСЭГ
8. Особенности эпидемических очагов при терактах

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №12 Биотерроризм

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности проблемы биотерроризма;
2. дать определение биотерроризма;
3. рассмотреть противоэпидемические мероприятия при биотерроризме

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы биотерроризма
2. Определение и классификация агентов, возможных для применения актов биотерроризма
3. Основы биологической защиты населения
4. Противоэпидемические мероприятия при биотерроризме

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**В семестр**

Тема №1 Комплексная оценка здоровья населения

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о комплексной оценке здоровья населения;
2. дать определение комплексной оценке здоровья населения;
3. рассмотреть методы комплексной оценке здоровья населения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность комплексной оценке здоровья населения
2. Определение комплексной оценке здоровья населения
3. Роль комплексной оценки здоровья населения для эпидемиологического анализа

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №2 Использование статистических приемов в эпидемиологии

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о применении статприемов;
2. дать определение медицинской статистики;
3. рассмотреть статистические показатели

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение медицинской статистики. Предмет и объект.
2. Этапы статистического анализа.
3. Виды статистических распределений и их характеристики.
4. Понятие о статистическом показателе.
5. Популяционные процессы, изучаемые в медицине.
6. Характеристика статистических показателей, используемых в эпидемиологии.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №3 Эпидемиологический анализ: цели, задачи, содержание

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности аналитической работы;
2. дать определение понятию эпидемиологический анализ;
3. рассмотреть приемы эпидемиологического анализа

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Эпидемиологический анализ, как один из видов аналитической работы.
2. Определение.
3. Понятие о критериях.
4. Содержание эпидемиологического анализа.
5. Классификация факторов, определяющих заболеваемость.
6. Приемы эпидемиологического анализа.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №4 Характеристика и анализ многолетней динамики заболеваемости

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности анализа многолетней динамики заболеваемости;
2. рассмотреть методы оценки динамики заболеваемости

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные понятия.
2. Статистические показатели, используемые при изучении многолетней динамики.
3. Периодизация многолетней динамики заболеваемости.
4. Оценка тенденции многолетней динамики заболеваемости.
5. Оценка цикличности многолетней динамики заболеваемости.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №5 Характеристика и анализ формирования годовой динамики заболеваемости

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности анализа годовой динамики заболеваемости;
2. рассмотреть методы оценки динамики заболеваемости

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение понятия «годовая динамика заболеваемости»
2. Виды циклических процессов.
3. Ординарная заболеваемость и верхний предел круглогодичной заболеваемости.
4. Механизмы формирования и факторы годовой динамики заболеваемости.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6 Оценка эпидемиологической ситуации

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности аналитической работы;
2. рассмотреть методы оценки эпидемической обстановки и эпидемиологической ситуации

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды аналитической работы. Эпидемиологическая оценка.
2. Схема оценочной работы.
3. Факторы эпидемиологической ситуации.
4. Оценка заболеваемости.
5. Оценка эпидемической обстановки и эпидемиологической ситуации.

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №7 Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о проведении эпидемиологической оценки проявлений эпидемического процесса;
2. рассмотреть проявления динамики заболеваемости различными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Проведение эпидемиологической оценки проявлений эпидемического процесса
2. Проявления динамики заболеваемости различными заболеваниями на примере разнообразных инфекционных и неинфекционных заболеваний

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №8 Правовые и этические основы деятельности эпидемиолога

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность эпидемиолога;
3. рассмотреть этические аспекты деятельности врача-эпидемиолога

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность эпидемиолога
2. Этические аспекты деятельности врача-эпидемиолога

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №9 Молекулярная эпидемиология.

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности молекулярной эпидемиологии;
2. дать определение молекулярной эпидемиологии;
3. рассмотреть методы молекулярной эпидемиологии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность использования метода молекулярной эпидемиологии
2. Основные методы молекулярной эпидемиологии
3. Виды молекулярно-эпидемиологических исследований

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №10 Инфекции с вертикальным путем передачи

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности инфекций с вертикальным путем передачи;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты инфекций с вертикальным путем передачи;
3. рассмотреть методы профилактики инфекций с вертикальным путем передачи

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность и распространенность инфекций с вертикальным путем передачи
2. Определение и этиология инфекций с вертикальным путем передачи
3. Эпидемиологические особенности инфекций с вертикальным путем передачи
4. Методы профилактики инфекций с вертикальным путем передачи
5. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с вертикальным путем передачи

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №11 Эпидемиология и профилактика туберкулеза

| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
|---|---|

Цель лекции:
2. рассказать обучающимся об актуальности туберкулеза;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты туберкулеза;
3. рассмотреть методы профилактики туберкулеза

План лекции, последовательность ее изложения:
6. Актуальность и распространенность туберкулеза
7. Определение и этиология туберкулеза
8. Эпидемиологические особенности туберкулеза
9. Методы профилактики туберкулеза
10. Противоэпидемические мероприятия при туберкулезе

| | |
|---|---|
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №12 Эпидемиология и профилактика иерсиниозов. Эпидемиологический надзор. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>3. рассказать обучающимся об актуальности иерсиниозов;<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты иерсиниозов;<br>3. рассмотреть методы профилактики иерсиниозов | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>11. Актуальность и распространенность иерсиниозов<br>12. Определение и этиология иерсиниозов<br>13. Эпидемиологические особенности иерсиниозов<br>14. Методы профилактики иерсиниозов<br>15. Противоэпидемические мероприятия при иерсиниозах | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №13 Эпидемиология и профилактика бешенства | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>4. рассказать обучающимся об актуальности бешенства;<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты бешенства;<br>3. рассмотреть методы профилактики бешенства | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>16. Актуальность и распространенность бешенства<br>17. Определение и этиология бешенства<br>18. Эпидемиологические особенности бешенства<br>19. Методы профилактики бешенства<br>20. Противоэпидемические мероприятия при бешенстве | |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №14 Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и других клещевых инфекций | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся об актуальности клещевого энцефалита и других клещевых инфекций; | |

2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты клещевого энцефалита и других клещевых инфекций;
3. рассмотреть методы профилактики клещевого энцефалита и других клещевых инфекций

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность и распространенность клещевого энцефалита и других клещевых инфекций
2. Определение и этиология клещевого энцефалита и других клещевых инфекций
3. Эпидемиологические особенности клещевого энцефалита и других клещевых инфекций
4. Методы профилактики клещевого энцефалита и других клещевых инфекций
5. Противоэпидемические мероприятия при клещевом энцефалите и других клещевых инфекциях

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**Семестр С**

**Тема № 1.** Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность геморрагических лихорадок и ГЛПС;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности геморрагических лихорадок и ГЛПС;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при геморрагических лихорадках и ГЛПС

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Стандартное определение нозологии
2. Актуальность инфекции
3. Механизмы развития эпидемического процесса
4. Особенности эпидемиологии ГЛПС в современный период
5. Противоэпидемические и профилактические мероприятия

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**Тема № 2.** Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность вирусных гепатитов B, C, D и ВИЧ-инфекции;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности вирусных гепатитов B, C, D и ВИЧ-инфекции;

3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции

План лекции, последовательность ее изложения:

6. Актуальность вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции
7. Определение, этиология вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции
8. Основные эпидемиологические закономерности вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
10. Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами В, С, D и ВИЧ-инфекцией

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

**Тема № 3.** Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об актуальности ИСМП;
2. дать определение ИСМП;
3. рассмотреть методы профилактики ИСМП в медицинских организациях

План лекции, последовательность ее изложения:

4. Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
5. Определение и классификация ИСМП
6. Мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в МО для профилактики возникновения и распространения ИСМП.
7. Эпидемиологический надзор
8. Заключение

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема № 4. Эпидемиология и профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность инфекций, передающихся половым путем
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности и закономерности инфекций, передающихся половым путем;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, передающихся половым путем

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность инфекций, передающихся половым путем
2. Определение, этиология инфекций, передающихся половым путем
3. Основные эпидемиологические закономерности инфекций, передающихся половым путем
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия

5. Эпидемиологический надзор за ИППП

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема № 5. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика чумы.

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Рассказать о санитарной охране территории РФ, об основных нормативных документах в этой области.
2. рассказать обучающимся об актуальности и распространенности чумы;
3. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности геморрагических лихорадок и ГЛПС;
4. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при чуме, особенности санитарной охраны территории РФ от завоза чумы

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Санитарная охрана территории РФ. Нормативные документы, организация.
2. Актуальность чумы
3. Определение, этиология чумы
4. Основные эпидемиологические закономерности при чуме
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема № 6. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика холеры

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся актуальность и распространенность холеры;
2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические особенности холеры;
3. рассмотреть методы профилактики и противоэпидемические мероприятия при холере, вопросы санитарной охраны территории РФ от завоза холеры

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность холеры
2. Определение, этиология холеры
3. Основные эпидемиологические закономерности при холере
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, санитарная охрана территории от завоза холеры

Рекомендованная литература:
Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема № 7. Заболеваемость и эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми болезнями

| |
|---|
| Продолжительность лекции (в академических часах): 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о неинфекционной эпидемиологии, актуальности и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний;<br>3. рассмотреть методы массовой профилактики при сердечно-сосудистых заболеваний |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний<br>2. Актуальность сердечно-сосудистых заболеваний. Этиология, связь с инфекционными заболеваниями<br>3. Основные эпидемиологические закономерности сердечно-сосудистых заболеваний<br>4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема № 8. Заболеваемость и эпидемиологический надзор за онкологическими болезнями. |
| Продолжительность лекции (в академических часах): 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о неинфекционной эпидемиологии, актуальности и распространенности онкологических болезней<br>2. дать определение и рассмотреть эпидемиологические аспекты онкологических болезней;<br>3. рассмотреть методы массовой профилактики при онкологических болезнях |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Эпидемиология неинфекционных заболеваний<br>2. Актуальность онкологических болезней. Этиология, связь с инфекционными заболеваниями<br>3. Основные эпидемиологические закономерности онкологических болезней<br>4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия |
| Рекомендованная литература:<br>Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс] Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология.**

**8 семестр**

| | |
|---|---|
| Тема №1 Эпидемический процесс и процесс формирования неинфекционной заболеваемости, как объект изучения в эпидемиологии | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

После изучения темы обучающийся должен иметь представление об учении об уровнях организации жизни; популяционном уровне организации жизни и его изучении в медицине; проявлениях процессов на популяционном уровне и их изучении; о заболеваемости, как явлении формирования патологии на популяционном уровне; базисных принципах эпидемиологии, разработанных Л.И. Шляхтенко; факторах, определяющих заболеваемость населения и их классификацию, разработанную экспертами ВОЗ. Знать определение эпидемиологии как науки; специфику популяционного уровня организации живой материи; понятие о причине болезни, условиях ее возникновения, факторах риска; эпидемиологические особенности массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, причины их возникновения; сущность эпидемиологического подхода к изучению заболеваемости, отличие от клинического подхода; значение в эпидемиологических исследованиях стандартного определения случая болезни; место эпидемиологии в структуре медицинских наук и ее связь со смежными дисциплинами. Уметь реализовывать эпидемиологический подход к выявлению причин болезни; рассчитывать основные эпидемиологические показатели, характеризующие здоровье населения; давать оценку состояния здоровья населения и определять приоритеты в проведении научных исследований и реализации конкретных мероприятий. Владеть эпидемиологическим подходом для рассмотрения и изучения инфекционных и неинфекционных болезней человека; эпидемиологическим подходом для решения целей и задач профилактической медицины.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №2 Учение об эпидемическом процессе. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об интеллектуальном климате времени, влияющем на развитие теоретических представлений об эпидемическом процессе. Знать:
• определение понятия «эпидемический процесс»;
• определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса;
• три основных элемента эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм) и их характеристику;
• специфику развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозах, зоонозах и сапронозах);
• роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса;

• предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации;
• основные теоретические обобщения эпидемиологии, развивающие разработанное Л.В. Громашевским учение об эпидемическом процессе и его теорию механизма передачи (теория природной очаговости Е.Н. Павловского, теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова и социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского, концепция интеграционно-конкурентного развития эпидемического процесса А.А.Яковлева, теория психрофильности патогенных бактерий Г.П. Сомова);
• проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения).
Уметь анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование; использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней; использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий. Владеть: методами динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней с целью совершенствования мер профилактики; методами выявления предпосылок и предвестников активизации эпидемического процесса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

| Тема №3 Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

После изучения темы студент должен иметь представление о первичных, вторичных и третичных мерах профилактики. Знать
• содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий и принципы практической эпидемиологии,
-ведущие мероприятия в управлении эпидемическим процессом отдельных групп инфекционных болезней;
• подходы к изучению, критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий;
• теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней;
• алгоритм противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.
-структуру и основы управления противоэпидемической системой
Уметь обосновывать ведущие мероприятия профилактики и борьбы с отдельными группами инфекционных болезней человека; оценивать качество и эффективность

| |
|---|
| противоэпидемических мероприятий.<br>Владеть навыками составления плана противоэпидемической работы |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема №4 Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |

| |
|---|
| В результате изучения темы студенты должны иметь представление об организации прививочного дела в стране, мире; рекомендациях ВОЗ и иных международных медицинских организаций по проведению вакцинации; о клинических проявлениях поствакцинальных осложнений; регистрации и учете профилактических мероприятий. иммунологические процессы при вакцинации; сущность и цели иммунопрофилактики; характеристику современных иммунобиологических препаратов; условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов; показания и противопоказания к вакцинопрофилактике; национальный календарь профилактических прививок и иммунизацию по эпидемическим показаниям; поствакцинальные реакции и осложнения; организацию прививочной работы; методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики; критерии безопасности вакцинации населения; методику обследования детской поликлиники по вопросам организации и проведения вакцинации; правовые и этические основы иммунопрофилактики; особенности надзора за поствакцинальными осложнениями. Уметь использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой; оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики детей и взрослых; планировать, организовывать и проводить иммунизацию детей и взрослых; проводить обследование детской поликлиники по организации прививочной работы. **В**ладеть навыками: организации прививочного процесса; оценки экономической эффективности вакцинопрофилактики; оценки эффективности вакцинации. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к |

| |
|---|
| текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |

| Тема №5 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |
| После изучения темы студент должен знать виды дезинфекци; методы дезинфекции, способы применения дезинфекционных средств; характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинфекции; спектр антимикробной активности дезинфектантов, уровни дезинфицирующей активности; требования к идеальным (перспективным) дезинфицирующим средствам; токсическое действие препаратов на человека и теплокровных животных, агрессивное действие на обрабатываемые объекты; область применения дезинфицирующих средств; значение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и его стерилизации; технику сё проведения; факторы, влияющие на эффективность дезинфекции химическим методом; организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинфекции; технические средства дезинфекции и стерилизации.<br>Уметь сформулировать и записать закон, определение, с достаточно полнотой описать события процесс место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях; определять объекты для дезинфекции, методы и способы её проведения; правильно выбрать конкретные дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату; пользоваться инструктивно-методическими документами для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки; оценивать факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и предстерилизационной очистки; определять возможность дезинфекции вещей в дезинфекционных камерах разного типа; оценивать качество дезинфекции и стерилизации.<br>Владеть навыками организации проведения дезинфекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №6. Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 14 |

После изучения темы студент должен знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам организации профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Понятие эпидемиологическоей безопасности, ее структуру и мероприятия. Правовые основы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения ИСМП.
Принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в отношение каждого звена эпидемического процесса.
Показания к изоляции пациентов с подозрением на инфекции в условиях медицинской организации, принципы ее организации.
Современные подходы к обеспечению эпидемиологической безопасности пациентов и персонала при выполнении инвазивных и неинвазивных вмешательств (инъекции, перевязки, катетеризации сосудов и мочевыводящих путей, искусственной вентиляции легких, оперативных вмешательствах). Планировать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения ИСМП.
Оценивать риск возникновения у пациента различных групп ИСМП и принимать меры по его минимизации путем проведения профилактических мероприятий при выполнении различных видов инвазивных и неинвазивных вмешательств.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Тимошевский А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – 50 с.
4. Чистенко Г. Н. Эпидемиология : учебник. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и

| |
|---|
| регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772) |
| Тема №7 Промежуточный контроль по 1 блоку (общая эпидемиология инфекционных болезней) |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Промежуточный контроль по блоку 1 (Общая эпидемиология инфекционных болезней) проводится в виде устного опроса по темам блока и решения ситуационных задач. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Тимошевский А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – 50 с.<br>4. Чистенко Г. Н. Эпидемиология : учебник. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.<br>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772) |
| Тема №8 Оперативный эпидемиологический анализ. Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

| |
|---|
| В результате изучения темы студенты должны иметь представление об учреждениях санитарно-эпидемиологической службы, их целях и задачах; о содержании деятельности специалистов эпидемиологов; об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, как этапах эпидемиологического надзора; о принятии управленческих решений и планировании противоэпидемических мероприятий. Знать теоретические принципы эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями; методические принципы ЭН;<br>- организационные принципы ЭН; разделы и подсистемы эпидемиологического надзора;<br>- ЭН на разных уровнях его организации; учетно-отчетные формы по инфекционной заболеваемости; понятие «эпидемическая обстановка»; критерии и показатели для оценки заболеваемости и эпидемической обстановки. Уметь определять задачи и направления ЭН при различных инфекционных заболеваниях; рассчитывать статистические показатели для оценки заболеваемости (темп прироста, темп роста, удельный вес…); пользоваться ординарной заболеваемостью и контрольными уровнями для оценки эпидемической |

обстановки; построить график слежения за заболеваемостью по методу «скользящей медианы. Владеть алгоритмом составления схем и планов эпидемиологического надзора при инфекционных болезнях; методами оценки недельных уровней заболеваемости; методикой оценки эпидемической обстановки («скользящая медиана); умением пользоваться контрольными уровнями заболеваемости для оценки эпидемической обстановки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №9. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об эпидемических очагах инфекционных заболеваний, их территориальных и временных границах; целях и задачах работы эпидемиолога в эпидемических очагах, значении работы в эпидемическом очаге для осуществления эпидемиологического надзора; принципе комплексности и основного звена при планировании противоэпидемических мероприятий; эффективности противоэпидемической работы в эпидемических очагах.
Знать определение эпидемического очага; виды эпидемических очагов; причины формирования эпидемических очагов; особенности формирования эпидемических очагов при инфекциях с разными механизмами передачи; методы, используемые при эпидемиологическом обследовании эпидемических очагов; эпидемиологическую диагностику причин формирования очага; мероприятия по ликвидации эпидемических очагов; медицинскую документацию по обследованию эпидемического очага; показания к проведению обследования эпидемического очага, сроки; правовые и законодательные основы работы в эпидемическом очаге.
Уметь определять территориальные и временные границы эпидемического очага; определять время вероятного инфицирования; определять круг контактных лиц в эпидемическом очаге; определять необходимый объем лабораторных исследований и устанавливать объекты, подлежащие обследованию в эпидемическом очаге; определять показания к лабораторному обследованию контактных лиц; заполнять карту эпидемиологического обследования эпидемического очага; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Владеть методиками эпидемиологического обследования эпидемического очага; навыками составления плана противоэпидемических мероприятий; навыками работы с населением; навыками слежения за эпидемическими очагами; навыками работы с медицинской документацией и ее оформлением.

| |
|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |

**9 семестр**

| | |
|---|---|
| Тема №1 Оперативный эпидемиологический анализ. Слежение за эпидемической ситуацией. Оценка эпидемиологической обстановки. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| В результате изучения темы студенты должны иметь представление о возбудителях острых кишечных инфекций; механизмах развития эпидемического процесса при острых кишечных инфекциях; детерминантах эпидемического процесса при кишечных инфекциях; об эпидемиологической семиотике и диагностической технике. Знать разделы эпидемиологической диагностики; этапы эпидемиологической диагностики; особенности эпидемиологической диагностики при осуществлении оперативного эпидемиологического анализа; понятие эпидемический очаг, очаг с одновременно возникшими заболеваниями, очаг с вторичными заболеваниями; фактическое и среднее время существования эпидемических очагов; понятие «группа одновременно сформировавшихся очагов»; диагностические признаки и показатели, характеризующие очаги; диагностические признаки, характеризующие больных; диагностические признаки, характеризующие условия заражения; понятия «групповая заболеваемость» и «эпидемическая вспышка»; приемы формальной логики, используемые при эпидемиологической диагностике.<br>Уметь оформлять и заполнять таблицы и графики, характеризующие три группы признаков; устанавливать рост или снижение заболеваемости за месяц; выделять группы одновременно сформировавшихся очагов; рассчитывать показатели, характеризующие очаговость; рассчитывать показатели, характеризующие больных, и оценивать эти показатели; рассчитывать показатели, характеризующие условия заражаемости и оценивать эти показатели; проводить поиск и обоснование роли конкретных факторов передачи; формулировать диагноз (заключение) по методике эпидемиологической диагностики ОКИ и дизентерии. Владеть методикой эпидемиологической диагностики при острых кишечных инфекциях; навыками диагностики типа эпидемического процесса; навыками диагностики путей передачи; навыками установления конкретных факторов передачи возбудителей кишечных инфекций; навыками получения и сбора информации, необходимой для осуществления эпидемиологической диагностики при кишечных инфекциях. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №2 Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование причин вспышечной заболеваемости.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны:
иметь представление- об основных видах заболеваемости и критериях их распознавания;
- причинах формирования вспышечной заболеваемости;
- правовых основах работы эпидемиолога на эпидемических вспышках;
- эпидемиологическом анализе при расследовании вспышек;
- об обследовании объектов, имеющих эпидемиологическое значение (по эпидемическим показаниям).
Знать понятия «эпидемическая вспышка», «групповая заболеваемость», «эпидемический подъем», «сезонный подъем», «эпидемия», «контрольная заболеваемость», «ординарная заболеваемость»;
- что такое эпидемический очаг, временные и территориальные границы эпидемического очага;
- причины и механизмы формирования вспышечной заболеваемости;
- типы эпидемического процесса, приводящие к формированию эпидемических вспышек;
- классификации эпидемических вспышек;
- критерии для установления группового или вспышечного характера заболеваемости;
- кто проводит оценку заболеваемости, как «эпидемическая вспышка»;
- кто принимает решение, проводит расследование эпидемических вспышек;
- какая документация оформляется при расследовании эпидемических вспышек;
- план работы эпидемиолога на эпидемической вспышке;
- содержание эпидемиологического анализа при расследовании эпидемической вспышки;
- методики обследования учреждений, объектов, территорий, определивших формирование эпидемической вспышки;
- методики забора проб материала, для установления путей, факторов передачи или обстоятельств реализации механизма передачи, или заболевания индивидуумов;
- семиотику ведущих путей передачи инфекции и типов эпидемического процесса;
- диагностическую технику, используемую при анализе заболеваемости.
Уметь оценивать заболеваемость, как групповую или как эпидемическую вспышку;
- составлять донесение в управление Роспотребнадзора об эпидемической вспышке;
- пользоваться критериями оценки заболеваемости;
- выбрать оптимальный интервал для представления динамики формирования вспышки во времени;
- формулировать гипотезу о типе эпидемического процесса и путях передачи по динамике заболеваемости;
- представить территориальное распределение заболеваемости по месту жительства больных;
- представить территориальное распределение больных по условиям заражаемости (место работы, учебы, отдыха, купания, приобретения продуктов, питанию и т.п.);
- формулировать и обосновывать гипотезы о типе эпидемического процесса и путях

передачи на основании территориального распределения больных;
- группировать больных по возрасту, полу, организованности, профессиям, месту работы, тяжести клиники, подтверждению диагноза, исходам и т.п. в соответствии с диагностической значимостью (семиотикой);
- обосновывать тип эпидемического процесса и пути передачи в соответствии с характеристикой больных;
- определить необходимый объем обследований объектов для доказательства гипотезы о причинах формирования групповой заболеваемости;
- составить заключение о причинах формирования вспышечной заболеваемости;
- составить план мероприятий по ликвидации групповой и вспышечной заболеваемости;
- организовать расследование эпидемической вспышки и проведение мероприятий по ее ликвидации.
Владеть методами расследования групповой и вспышечной заболеваемости;
- приемами эпидемиологической диагностики для установления типа эпидемического процесса, путей и факторов передачи, обстоятельств формирования;
- навыками формулирования гипотез о типе эпидемического процесса и путях передачи;
- навыками доказательства гипотез о причинах формирования эпидемической вспышки;
- навыками работы с медицинской и немедицинской документацией;
- навыками составления донесений о формировании вспышек и их расследовании.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема №3 Промежуточный контроль по 2 блоку (оперативный эпидемиологический анализ)

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Промежуточный контроль по блоку 2 (Оперативный эпидемиологический анализ) проводится в виде устного опроса по темам блока и решения ситуационных задач.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

| | |
|---|---|
| Тема №4 Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Основные статистические величины, используемые в эпидемиологических исследованиях. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| В результате изучения темы студенты должны иметь представление учении об уровнях организации жизни;<br>- популяционном уровне организации жизни и его изучении в медицине;<br>- проявлениях процессов на популяционном уровне и их изучении;<br>- о заболеваемости, как явлении формирования патологии на популяционном уровне;<br>- базисных принципах эпидемиологии, разработанных Л.И. Шляхтенко;<br>- факторах, определяющих заболеваемость населения и их классификацию, разработанную экспертами ВОЗ.<br>Знать определение эпидемиологии как науки;<br>- специфику популяционного уровня организации живой материи;<br>- понятие о причине болезни, условиях ее возникновения, факторах риска;<br>- эпидемиологические особенности массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, причины их возникновения;<br>- сущность эпидемиологического подхода к изучению заболеваемости, отличие от клинического подхода;<br>- значение в эпидемиологических исследованиях стандартного определения случая болезни;<br>- место эпидемиологии в структуре медицинских наук и ее связь со смежными дисциплинами.<br>Уметь реализовывать эпидемиологический подход к выявлению причин болезни;<br>- рассчитывать основные эпидемиологические показатели, характеризующие здоровье населения;<br>- давать оценку состояния здоровья населения и определять приоритеты в проведении научных исследований и реализации конкретных мероприятий.<br>Владеть эпидемиологическим подходом для рассмотрения и изучения инфекционных и неинфекционных болезней человека;<br>- эпидемиологическим подходом для решения целей и задач профилактической медицины. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | |
| Тема №5 Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования. | |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 8 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление о заболеваемости, как объекте изучения в эпидемиологии. Об эпидемическом процессе и формировании заболеваемости. О факторах формирующих эпидемический процесс и заболеваемость. Научной методологии, ее задачах и их реализации. Эпидемиологическом методе, его структуре, задачах различных видов исследовательской работы. Знать отличительные особенности дескриптивных эпидемиологических исследований (ДЭИ), виды ДЭИ (эпидемиологические наблюдения и исследования, скрининги и мониторинги). Формулировать цели и задачи ДЭИ, направления дескриптивных эпидемиологических исследований. Знать планирование, организацию и осуществление ДЭИ. Перечислить и характеризовать статистические показатели, приемы формальной логики.
Уметь рассчитывать статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность). Оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм, таблиц. Делать описание заболеваемости во времени, по территориям и по группам населения. Пользоваться методами стандартизации. Использовать приемы формальной логики при планировании ДЭИ и обсуждении результатов.
Владеть навыками оценки проблем профилактики, характеристики заболеваемости, формулирования гипотез о факторах риска.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Аналитические эпидемиологические исследования

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление о научной методологии и эпидемиологическом методе; об отличительных признаках аналитических исследований от описательно-оценочных и экспериментальных; об объектах и явлениях, которые можно изучать с использованием аналитических методов.
Знать цели, задачи, особенности аналитических эпидемиологических исследований;
- виды аналитических эпидемиологических исследований;
- планирование, организацию, осуществление и оценку результатов исследований типа «случай-контроль»;
- содержание экологических исследований типа «фактор-заболеваемость», корреляционных и других;

- когортные исследования, их организацию, проведение, оценку результатов;
- понятия относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск. Методы их определения и расчета.

Уметь оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм и другими способами;
- планировать осуществление основных видов аналитических эпидемиологических исследований;
- оценивать результаты эпидемиологических аналитических исследований;
- рассчитывать необходимые для исследования статистические показатели, в том числе: относительный риск, абсолютный риск, атрибутивный риск, отношение шансов;
- пользоваться статистическими методами оценки достоверности (расчет доверительных границ) и методиками корреляционного анализа.

Владеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований;
- навыками выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей;
- навыками апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии;
- навыками самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об особенностях инфекционной и неинфекционной заболеваемости в различных возрастных группах, о роли эндогенных и экзогенных факторов, определяющих развитие заболеваемости, о социальной природе, определяющей развитие заболеваемости. Знать отличительные особенности различных видов эпидемиологических исследований (декриптивных, аналитических и экспериментальных), классификацию эпидемиологических исследований проводимых путем наблюдения (обсервационные), отличительные особенности

продольных и поперечных исследований, отличительные особенности экспериментальных эпидемиологических исследований, изучить принципы доказательной медицины в применении к выбору дизайна эпидемиологического исследования, изучить принципы выбора дизайна эпидемиологического исследования. Уметь рассчитывать статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность), работать с необходимыми источниками информации и базами данных для анализа медицинской информации в зависимости от поставленного вопроса.
Анализировать ситуацию в отношении конкретной медицинской проблемы и ставить вопросы в отношении лечения, оценке риска , диагностике и лечении
Среди источников информации, опрерирующих данными доказательной медицины, работать с систематическими обзорами
Выбирать дизайн эпидемиологического исследования в зависимости от поставленной задачи
Изменять дизайн эпидемиологического исследования для решения поставленных задач, оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм, таблиц.
Давать характеристику, делать описание заболеваемости во времени, по территориям и по группам населения, -пользоваться методами стандартизации, - использовать приемы формальной логики при планировании эпидемиологических исследований и обсуждении результатов, - формулировать гипотезы о факторах риска.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №8 Источники доказательной информации. Базы данных.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Обучающиеся способны идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать характерные свойства, указать его отношение к объектам (явлениям) подобного рода и уметь объяснить манипуляцию, знать показания к применению. Должны иметь представление об основных проблемах различных отраслей эпидемиологии, требующих скрининговых исследований, иметь представление об основных методах инструментальных методов обследования при инфекционной и неинфекционной патологии. Знать отличительные особенности различных видов эпидемиологических исследований (декриптивных, аналитических и экспериментальных), изучить принципы доказательной медицины в применении к выбору дизайна эпидемиологического исследования
изучить принципы выбора дизайна эпидемиологического исследования

| |
|---|
| изучить основные информационные источники и базы данных, определяющие выбор дизайна эпидемиологического исследования<br>Знать основные виды и способы подачи профессиональной информации<br>Знать критерии составления систематических обзоров и проведения метаанализа<br>Знать основные скрининговые методик, используемые в эпидемиологических исследованиях<br>Знать структуру дизайна исследования, особенности различных видов дизайна эпидемиологических исследований<br>Уметь рассчитывать статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность), работать с необходимыми источниками информации и базами данных для анализа медицинской информации в зависимости от поставленного вопроса.<br>Анализировать ситуацию в отношении конкретной медицинской проблемы и ставить вопросы в отношении лечения, оценке риска, диагностике и лечении. Среди источников информации, оперирующих данными доказательной медицины, работать с систематическими обзорами. Выбирать дизайн эпидемиологического исследования в зависимости от поставленной задачи. Изменять дизайн эпидемиологического исследования для решения поставленных задач.<br>Владеть опытом поиска современной информации в области доказательной медицины<br>использованием литературных и электронных источников информации<br>владеть опытом поиска информации в Кокрановской библиотеке<br>владеть статистическими методами, применяемыми для дескриптивных и аналитических исследований<br>способностью использовать базы данных для поиска доказательств обоснованности принятых решений; |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru |
| Тема №8 Промежуточный контроль по 3 блоку (доказательная медицина) |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Промежуточный контроль по блоку 3 (Доказательная медицина) проводится в виде устного опроса по темам блока и решения ситуационных задач. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

**А семестр**

| | |
|---|---|
| Раздел 1 Эпидемиологические особенности и эпидемиологический надзор за бактериальными антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 26 |
| В результате изучения темы студенты должны иметь представлениеоб эпидемиологии кишечных инфекций, распространению на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае, организации эпидемиологического надзора, характере проведения в очагах противоэпидемических мероприятий. Знать:<br>• эпидемиологические особенности эпидемического процесса при кишечных антропонозах;<br>• механизмы развития и проявления эпидемического процесса брюшного тифа, шигеллезов; механизмы развития и проявления эпидемического процесса вирусного гепатита А, рота- и энтеровирусных инфекций;<br>• содержание и организацию эпидемиологического надзора при кишечных антропонозах;<br>• основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при брюшном тифе, шигеллезах, вирусном гепатите А, рота- и энтеровирусных инфекциях;<br>• общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость кишечных антропонозов;<br>• основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных антропонозах;<br>• методы оценкипрофилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных антропонозах.<br>Уметь использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при кишечных антропонозах;<br>• оценивать проявления эпидемического процесса при кишечных антропонозах и выявлять условия, способствующие их проявлению;<br>• организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах;<br>• проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в организованных детских и взрослых коллективах;<br>• оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных антропонозах.<br>Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при кишечных антропонозах; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021. |
| Раздел 2. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 26 |

| |
|---|
| В результате изучения темы студенты должны иметь представление об эпидемиологии аэрозольных инфекций, распространению на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае, организации эпидемиологического надзора, характере проведения в очагах противоэпидемических мероприятий.<br>Знать особенности эпидемического процесса при аэрозольных антропонозах;<br>• механизмы развития и проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозах бактериальной (дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция) и вирусной этиологии (корь, краснуха);<br>• основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при дифтерии, менингококковой инфекции, коклюше, кори, краснухе;<br>• общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость аэрозольных антропонозов;<br>• современные проявления эпидемического процесса дифтерии, менингококковой инфекции, кори, краснухи;<br>• основные положения и разделы эпидемиологического надзора за аэрозольными антропонозами;<br>• основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при аэрозольных антропонозах; программа ликвидации кори<br>• методы оценки профилактических и противоэпидемических мероприятий при аэрозольных антропонозах.<br>Уметь использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при аэрозольных антропонозах;<br>• оценивать проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозах и выявлять условия, способствующие их формированию;<br>• организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах;<br>• проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в организованных детских и взрослых коллективах;<br>• оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных и аэрозольных антропонозах.<br>Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при аэрозольных антропонозах; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий в очагах аэрозольных антропонозов. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021. | |
| Раздел 3. Военная эпидемиология и эпидемиология ЧС | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 18 |
| Обучающиеся должны познакомиться со структурой российской системы по чрезвычайным ситуациям, усвоить основные принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомиться со структурой РСЧС;<br>сформировать умения работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС, организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС; сформировать знаний по основам противодействия биотерроризму.<br>познакомиться с теоретическими основами военной эпидемиологии; содержанием и организацией противоэпидемических мероприятий на кораблях и береговых частях; бактериологического (биологического) оружия вероятного противника, основ противобактериологической (противобиологической) защиты кораблей (частей) и этапов медицинской эвакуации; бактериологической разведки и индикации бактериальных (биологических) средств; организацией работы санитарно-эпидемиологических учреждений в военное время. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Промежуточный контроль | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Промежуточный контроль по блоку 4 проводится в виде устного опроса по темам блока и решения ситуационных задач. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |

**В семестр**

| | |
|---|---|
| Тема 1. Ретроспективный эпидемиологический анализ: структура, этапы, цели и задачи | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| В результате изучения раздела студенты должны иметь представление об основных видах заболеваемости и критериях их распознавания; правовых основах работы эпидемиолога; эпидемиологическом анализе; об обследовании объектов, имеющих эпидемиологическое значение.<br>Знать теоретические принципы эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями; методические принципы ЭН; организационные принципы ЭН; разделы и подсистемы эпидемиологического надзора;<br>- ЭН на разных уровнях его организации;<br>- учетно-отчетные формы по инфекционной заболеваемости;<br>- понятие «эпидемическая обстановка»;<br>- критерии и показатели для оценки заболеваемости и эпидемической обстановки.<br>Уметь определять задачи и направления ЭН при различных инфекционных заболеваниях;<br>- рассчитывать статистические показатели для оценки заболеваемости (темп прироста, темп роста, удельный вес…);<br>- пользоваться ординарной заболеваемостью и контрольными уровнями для оценки эпидемической обстановки;<br>- построить график слежения за заболеваемостью по методу «скользящей медианы.<br>Владеть алгоритмом составления схем и планов эпидемиологического надзора при инфекционных болезнях;<br>- методами оценки недельных уровней заболеваемости;<br>- методикой оценки эпидемической обстановки («скользящая медиана);<br>- умением пользоваться контрольными уровнями заболеваемости для оценки эпидемической обстановки. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к | |

практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема 2. Анализ многолетней динамики заболеваемости: факторы, тенденция, цикличность, методы изучения.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 12 |

В результате изучения раздела студенты должны иметь представление об основных теоретических концепциях, объясняющих эпидемический процесс;
- причинах и условиях эпидемического процесса;
- отношении многолетней динамики заболеваемости к эпидемическому процессу;
- об исследовательской и аналитической (эпидемиолого-диагностической работе) эпидемиологов.
- о механизмах формирования годовой динамики заболеваемости при инфекциях разных групп (антропонозы, зоонозы, кишечные инфекции, инфекции органов дыхания…);
- основных теориях эпидемического процесса, объясняющих формирование сезонного подъема заболеваемости;
- эпидемиологическом анализе годовой динамики заболеваемости.
Знать:
- определения эпидемиологического надзора и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости;
- определение заболеваемости, как социально-биологического явления и проявления эпидемического процесса;
- статистические показатели, используемые для изучения и характеристики заболеваемости;
- специфику эпидемиологической диагностики, эпидемиологического анализа, описательно-оценочных и аналитических исследований;
- факторы паразитарной системы;
- факторы, участвующие в формировании многолетней динамики заболеваемости;
- определение тенденции многолетней динамики заболеваемости;
- определение цикличности многолетней динамики заболеваемости;
- факторы, определяющие особенности многолетней динамики заболеваемости;
Уметь:
- рассчитывать статистический показатель «инцидентность»;
- построить график многолетней динамики заболеваемости по правилу «золотого сечения»;
- рассчитывать значения линии тенденции;
- рассчитывать годовой темп прироста заболеваемости;
- находить доверительные границы статистических показателей по альтернативному распределению и распределению редких событий (Пуассона);
- рассчитать прогностический уровень заболеваемости на предстоящий год;
- проводить периодизацию многолетней динамики заболеваемости;
- выделить циклы в многолетней динамике заболеваемости и охарактеризовать цикличность;
- установить наличие особенностей в многолетней динамике заболеваемости;
- дать характеристику многолетней динамики заболеваемости;
- провести анализ формирования заболеваемости постоянными и периодическими факторами;
- формулировать гипотезы о факторах риска.
Владеть

- приемами описательно-оценочных исследований;
- критериями оценки и характеристики многолетней динамики заболеваемости;
- методикой расчета линии тенденции (теоретических уровней заболеваемости);
- методиками оценки многолетней динамики заболеваемости: достоверности и выраженности тенденции;
- методикой долгосрочного прогнозирования заболеваемости (на календарный год);
- приемами эпидемиологического анализа.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема 3. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение типовой кривой, сезонность.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |

В результате изучения раздела студенты должны иметь представление о механизмах формирования годовой динамики заболеваемости при инфекциях разных групп (антропонозы, зоонозы, кишечные инфекции, инфекции органов дыхания…);
- основных теориях эпидемического процесса, объясняющих формирование сезонного подъема заболеваемости;
- эпидемиологическом анализе годовой динамики заболеваемости.
Знать понятия: «годовая динамика заболеваемости», «внутригодовая динамика заболеваемости», месячная динамика заболеваемости»;
- факторы, определяющие формирование годовой динамики заболеваемости;
- виды заболеваемости и формы заболеваемости (эпидемического процесса) в годовой динамике заболеваемости;
- критерии, используемые для характеристики, оценки и анализа годовой динамики заболеваемости;
- определение ординарной заболеваемости;
- определение контрольных уровней заболеваемости;
- определения круглогодичной заболеваемости, спорадической заболеваемости;
- определение сезонной заболеваемости;
- механизмы формирования сезонного подъема заболеваемости;
Уметь построить типовую кривую годовой динамики заболеваемости по медианам;
- находить доверительные границы для типовой кривой по таблице Ашмарина И.М. (доверительные границы для медианы с достоверностью 95%);
- характеризовать типовую кривую;
- дать оценку и характеристику сезонности;
- рассчитать значение ординарной заболеваемости, как верхнего статистического предела круглогодичной заболеваемости;

- формулировать и обосновывать гипотезы о факторах, определяющих годовую динамику заболеваемости.
Владеть методикой оценки и характеристики типовой кривой;
- методами расчета ординарной заболеваемости и навыками работы с ординарной заболеваемостью;
- навыками характеристики годовой динамики заболеваемости по основным критериям;
- навыками анализа годовой динамики заболеваемости (установить вклад в заболеваемость постоянных, сезонных и случайных факторов);
- навыками исследовательской работы годовой динамики заболеваемости;
- навыками эпидемиологической диагностики факторов, формирующих годовую динамику заболеваемости.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема 4. Анализ годовой динамики заболеваемости: изучение фактической заболеваемости по годам, факторы, статистическое изучение эпидемической заболеваемости.

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление о механизмах формирования годовой динамики заболеваемости при инфекциях разных групп (антропонозы, зоонозы, кишечные инфекции, инфекции органов дыхания…);
- основных теориях эпидемического процесса, объясняющих формирование сезонного подъема заболеваемости;
- эпидемиологическом анализе годовой динамики заболеваемости.
Знать факторы, определяющие формирование годовой динамики заболеваемости;
- виды заболеваемости и формы заболеваемости (эпидемического процесса) в годовой динамике заболеваемости;
- критерии, используемые для характеристики, оценки и анализа годовой динамики заболеваемости;
- определение ординарной заболеваемости;
- определение контрольных уровней заболеваемости;
- определения круглогодичной заболеваемости, спорадической заболеваемости;
- определение сезонной заболеваемости;
- механизмы формирования сезонного подъема заболеваемости;
- понятие эпидемической заболеваемости и ее виды;
- определение эпидемической вспышки;
- классификацию эпидемических вспышек, причины и механизмы формирования;
- классификацию заболеваемости.

Уметь рассчитать значение ординарной заболеваемости, как верхнего статистического предела круглогодичной заболеваемости;
- находить дату начала сезонного подъема по графику «визуально» и расчетным методом по В.А. Астафьеву и Е.Д. Соловьеву;
- определять месяцы максимальной заболеваемости и окончания сезонного подъема;
- рассчитывать продолжительность сезонного или эпидемического подъемов заболеваемости;
- выявлять нераспознанную вспышечную заболеваемость статистическими методами;
- рассчитывать вклад в годовой показатель круглогодичной, сезонной и вспышечной заболеваемости;
- формулировать и обосновывать гипотезы о факторах, определяющих годовую динамику заболеваемости.
Владеть методами расчета ординарной заболеваемости и навыками работы с ординарной заболеваемостью;
- навыками характеристики годовой динамики заболеваемости по основным критериям;
- навыками анализа годовой динамики заболеваемости (установить вклад в заболеваемость постоянных, сезонных и случайных факторов);
- навыками исследовательской работы годовой динамики заболеваемости;
- навыками эпидемиологической диагностики факторов, формирующих годовую динамику заболеваемости.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru

Тема 5. Анализ заболеваемости по группам населения. Изучение многолетней динамике по группам населения

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об участии различных контингентов населения в формировании эпидемического процесса;
- роли населения в формировании особенностей развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах, кишечных инфекциях и инфекциях органов дыхания, инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи, трансмиссивных инфекциях и инфекциях кожных покровов и слизистых;
- об эпидемиологической диагностике и признаках путей передачи на основе заболеваемости по группам населения;
- оценке эпидемиологической значимости населения в эпидемическом процессе.
Знать принципы структурирования населения по группам населения;
- роль половой, возрастной, социальной, профессиональной градации населения в

эпидемиологическом анализе;
- значение деления детей по отношению к организованным коллективам в эпидемиологическом анализе;
- значение структурирования и стратификации населения в развитии эпидемического процесса и формировании заболеваемости;
- понятие «группа риска по заболеваемости»;
- понятия «группа риска по распространению возбудителя», «группа риска по формированию заболеваемости»;
- понятия «эпидемиологическое значение группы населения», «социальное значение группы населения», «экономическое значение группы населения»;
- статистические показатели, характеризующие заболеваемость по группам населения и структуру больных по группам населения;
- значение анализа заболеваемости по группам населения;
- на какие вопросы позволяет ответить анализ заболеваемости по группам населения;
- семиотику путей передачи возбудителя при рассмотрении заболеваемости кишечными инфекциями по группам населения;
- семиотику типов эпидемического процесса при рассмотрении заболеваемости инфекциями органов дыхания по группам населения.

Уметь рассчитывать средние показатели заболеваемости по группам населения;
- рассчитывать средний удельный вес больных по группам населения;
- рассчитать прогностическое значение заболеваемости по контингентам;
- рассчитывать доверительные границы средних показателей заболеваемости и удельного веса по контингентам;
- сравнивать статистические показатели;
- рассчитывать показатель темпа прироста в многолетней динамике по контингентам;
- проводить градацию групп риска по заболеваемости;
- на основе совокупности статистических показателей устанавливать эпидемиологическую значимость контингента;
- на основе совокупности статистических показателей устанавливать участие контингента в развитии эпидемического процесса и формирования заболеваемости;
- обосновать формирование тенденций, цикличности и особенностей заболеваемости различными контингентами населения;
- диагностировать ведущий путь передачи при кишечных инфекциях;
- диагностировать тип эпидемического процесса;
- сделать графическое изображение средних показателей заболеваемости по группам населения;
- сделать график многолетней динамики заболеваемости по группам населения на логарифмической оси «У»;
- сделать график многолетней динамики заболеваемости по показателям удельной инцидентности;
- сделать график многолетней динамики заболеваемости по контингентам по кумулятивным показателям.

Владеть методикой характеристики заболеваемости по контингентам;
- методикой оценки групп риска по заболеваемости;
- методикой изучения участия контингентов населения в эпидемическом процессе;
- методикой установления эпидемиологической значимости контингента;
- методикой прогнозирования заболеваемости по контингентам;
- методикой эпидемиологической диагностики путей передачи и топов эпидемического процесса;
- методикой анализа заболеваемости по контингентам.
- навыками исследовательской работы при изучении заболеваемости по контингентам населения.

| |
|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Тема 6. Анализ годовой динамики по группам населения. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об участии различных контингентов населения в формировании эпидемического процесса;

- роли населения в формировании особенностей развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах, кишечных инфекциях и инфекциях органов дыхания, инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи, трансмиссивных инфекциях и инфекциях кожных покровов и слизистых;
- об эпидемиологической диагностике и признаках путей передачи на основе заболеваемости по группам населения;
- оценке эпидемиологической значимости населения в эпидемическом процессе.

Знать принципы структурирования населения по группам населения;

- роль половой, возрастной, социальной, профессиональной градации населения в эпидемиологическом анализе;
- значение деления детей по отношению к организованным коллективам в эпидемиологическом анализе;
- значение структурирования и стратификации населения в развитии эпидемического процесса и формировании заболеваемости;
- понятие «группа риска по заболеваемости»;
- понятия «группа риска по распространению возбудителя», «группа риска по формированию заболеваемости»;
- понятия «эпидемиологическое значение группы населения», «социальное значение группы населения», «экономическое значение группы населения»;
- статистические показатели, характеризующие заболеваемость по группам населения и структуру больных по группам населения;
- значение анализа заболеваемости по группам населения;
- на какие вопросы позволяет ответить анализ заболеваемости по группам населения;
- семиотику путей передачи возбудителя при рассмотрении заболеваемости кишечными инфекциями по группам населения;
- семиотику типов эпидемического процесса при рассмотрении заболеваемости инфекциями органов дыхания по группам населения.

Уметь рассчитывать средние показатели заболеваемости по группам населения;

- рассчитывать средний удельный вес больных по группам населения;
- рассчитать прогностическое значение заболеваемости по контингентам;
- рассчитывать доверительные границы средних показателей заболеваемости и удельного

| | |
|---|---|
| веса по контингентам;<br>- сравнивать статистические показатели;<br>- рассчитывать показатель темпа прироста в многолетней динамике по контингентам;<br>- проводить градацию групп риска по заболеваемости;<br>- на основе совокупности статистических показателей устанавливать эпидемиологическую значимость контингента;<br>- на основе совокупности статистических показателей устанавливать участие контингента в развитии эпидемического процесса и формирования заболеваемости;<br>- обосновать формирование тенденций, цикличности и особенностей заболеваемости различными контингентами населения;<br>- диагностировать ведущий путь передачи при кишечных инфекциях;<br>- диагностировать тип эпидемического процесса;<br>- сделать графическое изображение средних показателей заболеваемости по группам населения;<br>- сделать график многолетней динамики заболеваемости по группам населения на логарифмической оси «У»;<br>- сделать график многолетней динамики заболеваемости по показателям удельной инцидентности;<br>- сделать график многолетней динамики заболеваемости по контингентам по кумулятивным показателям.<br>Владеть методикой характеристики заболеваемости по контингентам;<br>- методикой оценки групп риска по заболеваемости;<br>- методикой изучения участия контингентов населения в эпидемическом процессе;<br>- методикой установления эпидемиологической значимости контингента;<br>- методикой прогнозирования заболеваемости по контингентам;<br>- методикой эпидемиологической диагностики путей передачи и топов эпидемического процесса;<br>- методикой анализа заболеваемости по контингентам.<br>- навыками исследовательской работы при изучении заболеваемости по контингентам населения. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема 7. Планирование противоэпидемической работы. Виды планов и планирования. Составление проблемно-тематического плана. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление о планировании, как особом, самостоятельном виде деятельности специалистов;
- о структуре и функциях противоэпидемической системы;
- о противоэпидемических средствах и мероприятиях;
- о реализации плановых мероприятий в системе эпидемиологического надзора.
Знать теоретические принципы эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, методические принципы ЭН, организационные принципы ЭН;
- разделы и подсистемы эпидемиологического надзора, ЭН на разных уровнях его организации;
- учетно-отчетные формы по инфекционной заболеваемости;
- определение планирования, как деятельности специалистов;
- виды планирования, в том числе в медицине и эпидемиологии:
- виды планов:
- принципы планирования профилактической и противоэпидемической деятельности;
- принципы составления проблемно-тематических и функционально-отраслевых планов;
- задачи составления целевых программ;
- приоритетные проекты в Здравоохранении, как один из видов управления;
- основы для формулирования целей и задач проблемно-тематических планов;
- исполнителей противоэпидемических мероприятий;
- ответственных за контроль исполнения противоэпидемических мероприятий;
- что такое пояснительная записка к проблемно-тематическому плану, цели и задачи ее составления;
- ответственных за принятие, организацию и исполнение планов.
Уметь определять задачи и направления ЭН при различных инфекционных заболеваниях;
- составить вводную часть проблемно-тематического плана или целевой программы;
- формулировать цели проблемно-тематического планирования;
- пользоваться санитарными правилами для формулирования цели, задач планов, а также выбора противоэпидемических средств и мероприятий;
- пользоваться результатами ретроспективного эпидемиологического анализа для формулирования целей и задач планов, а также разработки тактики противоэпидемической работы;
- составлять основную часть проблемно-тематического плана;
- формулировать противоэпидемические мероприятия;
- определять исполнителей противоэпидемических мероприятий, время и сроки исполнения;
- формулировать организационные, методические и контрольные мероприятия.
Владеть алгоритмом составления схем и планов эпидемиологического надзора при инфекционных болезнях;
- методикой проблемно-тематического планирования;
- навыками составления функционально-отраслевых планов;
- навыками составления проблемно-тематических планов;
- навыками работы с санитарными правилами при планировании;
- навыками работы с результатами ретроспективного эпидемиологического анализа для планирования.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

| |
|---|
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |

| | |
|---|---|
| Тема 8. Промежуточный контроль (РЭА и планирование) | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Промежуточный контроль проводится в виде выполения задания (решение задачи) по теме Ретроспективный эпидемиологический анализ, планирование противоэпидемических мероприятий. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru | |
| Тема №9 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики туберкулеза | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| После изучения темы студент должен знать понятие о туберкулезе как о медицинской и социальной проблеме. Этиологию туберкулеза, свойства возбудителей, имеющих эпидемиологическое значение. Материалы и методы лабораторной диагностики.<br>Восприимчивость и резистентность к туберкулезу<br>Этапы патогенеза туберкулезной инфекции.<br>Иммунологические особенности туберкулеза. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность.<br>Источники инфекции при туберкулезе.<br>Механизм передачи и пути распространения туберкулеза.<br>Факторы риска при туберкулезе.<br>Механизм развития эпидемиологического процесса при туберкулезе.<br>Группы риска при туберкулезе<br>Систему эпидемиологического надзора за туберкулезом<br>Юридические основы эпидемиологического надзора. Законы и подзаконные нормативные акты направленные на предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации.<br>Уметь провести дескриптивные эпидемиологические исследования при туберкулезе: дать оценку многолетней динамики эпидемиологических показателей туберкулеза, инфицированности, инцидентности, превалентности, смертности, летальности.<br>Определять степень эпидемиологической опасности очага туберкулеза по данным эпидемиологического обследования.<br>Составить план оздоровления эпидемического очага туберкулеза с распределением | |

обязанностей между фтизиатрической и эпидемиологической службами.
Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при туберкулезе; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

Тема №10 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВГВ, ВГС, ВИЧ)

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 14 |

После изучения темы студент должен знать особенности эпидемического процесса при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции, механизмы развития и проявления эпидемического процесса гепатитов В, С, D, G и ВИЧ-инфекции, содержание и организацию эпидемиологического надзора при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции, основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при гепатитах В, С, D, G и ВИЧ-инфекции, общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции, основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции, методы оценки профилактических и противоэпидемических мероприятий при парентеральных гепатитах. Уметь:
•использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах, ВИЧ-инфекции
• оценивать проявления эпидемического процесса при парентеральных гепатитах, ВИЧ-инфекции и выявлять условия, способствующие их проявлению
• планировать, организовывать и осуществлять противоэпидемические мероприятия
• проводить профилактические мероприятия у групп риска
• оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при парентеральных гепатитах
Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

Тема №4 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов с нетрансмиссивной передачей и антропоургическими очагами (сальмонеллез, лептоспироз, сибирская язва).

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 12 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление:
- об эпидемических очагах инфекционных заболеваний, их территориальных и временных границах;
- о целях и задачах работы эпидемиолога в эпидемических очагах:
- о значении работы в эпидемическом очаге для осуществления эпидемиологического надзора;
- о принципе комплексности и основного звена при планировании противоэпидемических мероприятий;
- об эффективности противоэпидемической работы в эпидемических очагах.

Знать:
- особенности эпидемического процесса при зоонозных инфекциях;
- механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях – сибирской язве, сальмонеллезе;
- содержание и организацию эпидемиологического надзора;
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при возникновении заболеваний, имеющих антропургическую очаговость;
- общие направления профилактики зоонозных инфекций;
- основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях.
- социально-экономическую значимость лептоспирозов;
- проявления эпизоотического и эпидемического процессов лептоспирозов;
- роль природных и социальных условий в формировании очагов лептоспирозов;
- содержание и организацию мероприятий по профилактике и борьбе с лептоспирозами, предусмотренных нормативно-методическими документами, регламентирующими профилактические и противоэпидемические мероприятия при этих инфекциях;
- основные положения эпидемиологического надзора за лептоспирозами.

Уметь:
- использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях;
- оценивать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, способствующие их возникновению;
- определять и планировать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах при возникновении зоонозных инфекций;

- оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при сибирской язве, сальмонеллезе.
- оценивать проявления эпидемического процесса лептоспирозов и выявлять условия, способствующие формированию очагов;
- планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при лептоспирозах в соответствии с нормативно-методическими документами по профилактике и борьбе с этими инфекциями.

владеть навыками оценки эпидемической ситуации при зоонозах, алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий при зоонозах

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

**С семестр**

Тема №1 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов снетрансмиссивной передачей и природной очаговостью (ГЛПС, бешенство)

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление об эпидемических очагах инфекционных заболеваний, их территориальных и временных границах;
- о целях и задачах работы эпидемиолога в эпидемических очагах:
- о значении работы в эпидемическом очаге для осуществления эпидемиологического надзора;
- о принципе комплексности и основного звена при планировании противоэпидемических мероприятий;
- об эффективности противоэпидемической работы в эпидемических очагах.

Знать особенности эпидемического процесса при зоонозных инфекциях;
- механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях – ГЛПС, бешенстве;
- содержание и организацию эпидемиологического надзора;
- основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при возникновении заболеваний, имеющих природную очаговость;
- общие направления профилактики зоонозных инфекций;
- основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях.

Уметь использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях;
- оценивать проявления эпидемического процесса и выявлять условия,

способствующие их возникновению;
- определять и планировать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах при возникновении зоонозных инфекций;
- оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при ГЛПС, бешенстве.
- использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях;
Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при зоонозах, алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий при зоонозах

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

Тема №2 Эпидемиология, профилактика, эпидемиологический надзор трансмиссивных зоонозов с природной очаговостью (КВЭ, ИКБ, КР)

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

В результате изучения темы студенты должны иметь представление: об эпидемических очагах инфекционных заболеваний, их территориальных и временных границах;
- о целях и задачах работы эпидемиолога в эпидемических очагах:
- о значении работы в эпидемическом очаге для осуществления эпидемиологического надзора;
- о принципе комплексности и основного звена при планировании противоэпидемических мероприятий;
- об эффективности противоэпидемической работы в эпидемических очагах.
Знать:
• общую характеристику группы трансмиссивных клещевых инфекций;
• эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость клещевого энцефалита;
• современные особенности эпизоотического и эпидемического процессов при клещевом энцефалите;
• особенности распределения заболеваемости клещевым энцефалитом во времени, по территории, в группах населения;
• способы управления эпидемическим процессом при клещевом энцефалите;
• эффективность мероприятий по профилактике и борьбе с клещевым энцефалитом;
• общие принципы эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом;
• документы, регламентирующие проведение мероприятий по профилактике и борьбе с клещевым энцефалитом.
Уметь описать особенности распределения заболеваемости клещевым энцефалитом во

времени, по территории и в группах населения;
• выявить причины возникновения и распространения заболеваний клещевым энцефалитом во времени, по территории и в группах населения;
• прогнозировать заболеваемость населения клещевым энцефалитом на ближайшее время и перспективу;
• оценить качество и эффективность мероприятий по борьбе с клещевым энцефалитом;
• принять управленческое решение и определить основные направления и тактику борьбы с распространением клещевого энцефалита на современном этапе.
Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при зоонозах, алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий при зоонозах

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

| Тема №3 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 10 |

В результате изучения темы занятия студенты должны иметь представление» об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи населению в условиях медицинской организации.
Знать:
• особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций) в медицинских организациях (МО) разного профиля;
• механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных патогенной и условно-патогенной микрофлорой;
• общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
• содержание и организацию эпидемиологического надзора при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;
• основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
• общие направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в МО;
• основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и

| |
|---|
| противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>Уметь использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>• оценивать проявления эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и выявлять условия, способствующие их возникновению;<br>• определять и планировать противоэпидемические мероприятия в МО при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>• оценивать качество и эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками определения основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МО. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.<br>4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru |
| Тема №4 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики особо-опасных инфекций |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

| |
|---|
| В результате изучения темы студенты должны знать болезни, которые считаются карантинными; -учреждения санитарно-карантинной службы; порядок информирования ВОЗ, органов здравоохранения всех стран о Болезнях; специальные требования к проведению противоэпидемических мероприятий в случае завоза или выявления на территории РФ Болезней, в том числе в эндемичных природных очагах; специальные мероприятия, проводимые при выезде граждан РФ в страны, неблагополучные по Болезням; специальные мероприятия, проводимые на транспортных средствах; процедуры, которых должны придерживаться при определении ЧС в области общественного здравоохранения, имеющие международное значение; специальные мероприятия по предупреждению завоза чумы, холеры, желтой лихорадки, вирусных контагиозных лихорадок, малярии и других Болезней<br>Уметь: использовать нормативно-методические документы по санитарной охране |

территории РФ;
-планировать и организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия при завозе чумы, холеры, TORS, человеческого гриппа, вызванного новым подтипом, контагиозных геморрагических лихорадок, малярии в пунктах пропуска через Государственную границу, при обращении в ЛПУ, на территориях с природной очаговостью;
-проверить международный документ на транспортном средстве;
-пользоваться защитной одеждой
Владеть навыками оценки эпидемической ситуации при Болезнях, алгоритмом эпидемиологического расследования и навыками основного перечня противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru
2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru
3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021.

Тема №5 Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, психических, экологически обусловленных).

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 22 |

В результате изучения темы студент должен знать:
- Теоретические основы неинфекционной эпидемиологии
- Цели и задачи неинфекционной эпидемиологии
- Основные методы, применяемые для решения задач по неинфекционной эпидемиологии
- Особенности формирования заболеваемости неинфекционной патологией
- Отличительные особенности действия факторов риска при формировании заболеваемости различной неинфекционной патологии
- Основные направления эпидемиологического надзора в отношении неинфекционной патологии
- Статистические показатели, характеризующие эпидемический процесс и заболеваемость при неинфекционной патологии
- приемы формальной логики.

Студент должен уметь:
- рассчитывать статистические показатели (инцидентность, превалентность, смертность, летальность),
- оформлять полученные результаты в виде графиков, рисунков, картограмм, таблиц,
- давать характеристику, делать описание заболеваемости во времени, по

| |
|---|
| территориям и по группам населения,<br>- пользоваться методами стандартизации,<br>- использовать приемы формальной логики при планировании ДЭИ и обсуждении результатов в отношении неинфекционных заболеваний,<br>- формулировать гипотезы о факторах риска при развитии онкологических, сердечно-сосудистых, аллергологических заболеваний и травматологических осложнений.<br>- Планировать мероприятия эпиднадзора в отношении онкологических, сердечно-сосудистых, аллергологических заболеваний и травматологических осложнений.<br>Студент должен владеть:<br>- Навыками эпидемиологического анализа неинфекционной патологии<br>- Навыками дескриптивных эпидемиологических исследований при неинфекционной патологии |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru |
| Промежуточный контроль «Частная эпидемиология» |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Промежуточный контроль проводится в виде устного опроса по темам блока и решения ситуационных задач (тема 9, 10 семестра В и все темы семестра С) |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка доклада по пройденной лекции. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. под ред. Покровского В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary. Ru<br>2. Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]. Н.И. Брико, В.И. Покровский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru<br>3. Санпин «Профилактика инфекционных заблеваний, 2021. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.50 Эпидемиология**

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.

