Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:08:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Логика в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02. Здравоохранение (12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Проблемные задания
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Итоговое тестирование (http://fepo.i-exam.ru)

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тесты, Вопросы для собеседования и Проблемные задания.

Оценочные средства для текущего контроля.

1. Тесты.

Вариант 1

1. Укажите правильное утверждение.
Логика – это философская наука, изучающая:
a) законы и формы правильного мышления;
b) специфические законы построения доказательств;
c) законы правильного поведения.

2. Укажите правильное утверждение.
Дедуктивные умозаключения называются:
a) силлогизмами;
b) софизмами;
c) парадоксами.

3. Укажите верное утверждение:

Сорит – это разновидность:
a) логического парадокса;
b) простого силлогизма;
c) неполной индукции.

4. Укажите правильное утверждение.
Форма мышления, которая является результатом обобщения предметов по ряду существенных признаков, называется:
a) суждение;
b) понятие;
c) представление;

5. Укажите правильное утверждение.
Определение «*Философы - это люди, которые занимаются философией*» является:
a) круговым;
b) узким;
c) широким.

6. Укажите правильное утверждение.
Противопоставлением предикату для суждения *«Все воробьи - птицы»* будет суждение:
a) некоторые птицы – воробьи;
b) все не птицы не являются воробьями;
c) некоторые птицы не являются воробьями.

7. Укажите правильное утверждение.
В умозаключении *«Мы, великие медики, с первого взгляда определяем заболевание ... я заявляю вам: ваша дочь нема»* (Мольер), допущена следующая ошибка:
a) поспешность обобщения;
b) обобщение без достаточного основания;
c) подмена причинной связи.

8. Укажите верное утверждение.
Истинным или ложным может быть:
a) понятие;
b) умозаключение;
c) суждение.

9. Укажите верное утверждение.
Фигура и модус простого силлогизма – это, соответственно:
a) взаимное расположение его терминов и набор простых суждений, входящих в них;
b) объем его субъекта и содержание его предиката;
c) набор его посылок и совокупность терминов, входящих в них.

10. Укажите верное утверждение:
Вася Сидоров – двоечник.
Петя Смирнов – двоечник.
Саша Иванов – двоечник.
Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов – ученики 5«Б»
Все ученики 5»Б» - двоечники.
В этом умозаключении допущена ошибка:
a) популярная индукция;
b) нарушение индукции;
c) ни одна из вышеназванной.

Вариант 2

Первый уровень

1. Укажите правильное утверждение.
Возникновение науки логики в Древней Греции было в значительной степени связано с:
a) высоким уровнем ее экономического развития;
b) ролью ораторского искусства в политической жизни полиса;
c) высоким уровнем развития философской мысли.

2. Укажите правильное утверждение.
Суждение – это:
a) обобщенное понятие;
b) форма мышления;
c) закон мышления;

3. Укажите правильное утверждение.
Индукция – это:
a) сложное суждение;
b) вид умозаключения;
c) вид дедукции.

4. Укажите правильное утверждение.
Два понятия, объем одного из которых полностью входит в объем другого, но не совпадает с ним, находятся в отношении:
a) пересечения;
b) равнозначности;
c) подчинения.

5. Укажите правильное утверждение.
Суждения «*Все хищники - животные*» и «*Тигры - это животные*» находятся в отношении:
a) подчинения;
b) частичного совпадения;
c) однозначности.

6. Укажите правильное утверждение.
В умозаключении *«Все лебеди белые»* допущена следующая ошибка:
a) поспешность обобщения;
b) обобщение без достаточного основания;
c) подмена условного безусловным.

7. Укажите верное утверждение:
Понятие, большее по объему называется:
a) видовым;
b) родовым;
c) нулевым.

8. Укажите верное утверждение.
Сложное суждение: *«Если с утра шел дождь, то к полудню прояснилось»,* - является:
a) конъюнкцией;
b) нестрогой дизъюнкцией;
c) строгой дизъюнкцией.

9. Укажите верное утверждение.

В разделительно-категорическом силлогизме первая и вторая посылки – это, соответственно, суждения:
a) импликативное и разделительное;
b) конъюнктивное и категорическое;
c) дизъюнктивное и категорическое.

10. Укажите верное утверждение.
В 1907 году кадетская фракция в Государственной Думе по вопросу об отношении к правительству решила: не выражать ему ни доверия, ни недоверия, причем, если будет внесена резолюция доверия правительству, то голосовать против нее, а если будет внесена резолюция недоверия правительству, то голосовать против нее.
В этом решении нарушен логический закон:
a) исключенного третьего;
b) достаточного основания;
c) тождества.

Вариант 3

Первый уровень

1. Укажите правильное утверждение.
Основоположником науки логики является:
a) Гераклит;
b) Платон;
c) Аристотель.

2. Укажите правильное утверждение.
Умозаключение по аналогии, заключение которого носит достоверный характер, называется:
a) строгой аналогией;
b) нестрогой аналогией;
c) расширенной аналогией.

3. Укажите правильное утверждение.
Умозаключение – это:
a) закон мышления;
b) форма мышления;
c) истинный вывод.

4. Укажите правильное утверждение.
Деление понятия раскрывает его:
a) содержание;
b) смысл;
c) объем.

5 Укажите правильное утверждение.
Если суждение «*Все люди изучали логику*» является ложным, то суждение «*Все люди не изучали логику*» является:
a) ложным;
b) неправильным;
c) неопределенным по истинности.

6. Укажите правильное утверждение.
В умозаключении *«Во время грозы всегда после вспышки молнии гремит гром и никогда не бывает наоборот. Значит, молния – причина грома»* допущена следующая ошибка:
a) поспешность обобщения;

b) обобщение без достаточного основания;
c) подмена причинной связи.

7. Укажите правильное утверждение.
Предмет суждения называется:
a) субъектом;
b) сущностью;
c) предикатом.

8. Укажите верное утверждение:
В суждении *«Некоторые россияне являются олимпийскими чемпионами»*:
a) и субъект, и предикат распределены;
b) ни субъект ни предикат не распределены;
c) субъект распределен, а предикат не распределен.

9. Укажите правильное утверждение.
Энтимема – это:
a) разновидность научной индукции;
b) неразрешимое противоречие;
c) сокращенный простой силлогизм.

10. Укажите правильное утверждение.
Если взлетная полоса покрыта льдом, то самолеты не летают.
Сегодня самолеты не могут взлететь.
Сегодня взлетная полоса покрыта льдом.
В этом условно-категорическом силлогизме допущена ошибка:
a) утверждение от основания к следствию;
b) отрицание от основания к следствию;
c) нестрогая дизъюнкция основания и следствия.

Вариант 4

Первый уровень

1. Укажите правильное утверждение.
Формальная логика появилась:
a) в Средние века;
b) в античности;
c) в Новое время.

2. Укажите правильное утверждение.
Образование понятий с помощью операции мысленного расчленения объекта мысли на его элементы называется:
a) абстракция;
b) анализ;
c) синтез.

3. Укажите правильное утверждение.
Аналогия – это:
a) правило индукции;
b) сложное суждение;
c) вид умозаключений.

4. Укажите правильное утверждение.
Отношения между понятиями изображаются:

a) круговыми схемами Эйлера;
b) круговыми схемами Бойлера;
c) круговыми схемами Аристотеля.

5. Укажите правильное утверждение.
Сложное суждение «*Посеешь ветер - пожнешь бурю*» является:
a) импликацией;
b) конъюнкцией;
c) дизъюнкцией.

6. Укажите правильное утверждение.
Любой простой силлогизм имеет:
a) форму;
b) фигуру;
c) объем.

7. Укажите правильное утверждение.
Возможным результатом ограничения понятия «уровень преступности» является:
a) высокий уровень преступности;
b) тяжкое преступление;
c) криминалитет.

8. Укажите правильное утверждение:
Термин простого атрибутивного суждения является нераспределенным, если в этом суждении:
a) речь идет обо всех объектах, входящих в объем этого термина;
b) речь идет о части объектов, входящих в объем этого термина;
c) речь не идет ни об одном объекте, входящем в объем этого термина.

9. Укажите правильное утверждение.
Суждение, из которого в умозаключении выводится новое суждение, называется:
a) выводом;
b) средним термином;
c) посылкой.

10. Укажите правильное утверждение.
Учебные заведения бывают начальными или средними.
ТГЭУ – это не начальное и не среднее учебное учреждение.
ТГЭУ – это не учебное заведение.
В этом разделительно-категорическом императиве допущена ошибка:
a) неполное деление;
b) нестрогая дизъюнкции;
c) удвоение терминов.

Вариант 5

Первый уровень

1. Укажите правильное утверждение.
Традиционная логика является:
a) символической;
b) математической;
c) аристотелевской.

2. Укажите правильное утверждение.

Операция образования понятия путем перехода от признаков отдельных предметов к признакам, принадлежащим группам этих предметов называется:
a) абстракция;
b) обобщение;
c) синтез;

3. Укажите правильное утверждение.
Понятия «звезда» и «созвездие» находятся в отношениях:
a) подчинения;
b) пересечения;
c) соподчинения.

4. Укажите правильное утверждение.
Сложное суждение «*Уж полночь близится, а Германа все нет*» является:
a) дизъюнкцией;
b) конъюнкцией;
c) импликацией.

5. Укажите правильное утверждение.
Связь между субъектом и предикатом вывода в простом силлогизме выполняет:
a) средний термин;
b) старший термин;
c) младший термин.

6. Укажите правильное утверждение.
Суждение выражается в форме:
a) повествовательного предложения;
b) побудительного предложения;
c) вопросительного предложения.

7. Укажите правильное утверждение.
Определение: *«Экзистенциализм – это философское направление XX в., в котором рассматриваются различные экзистенциальные вопросы»* является:
a) коммуникативно и логически безупречным;
b) широким;
c) круговым.

8. Укажите правильное утверждение:
Конъюнкция истинна только тогда, когда:
a) истинны все ее элементы;
b) истинна большая часть ее элементов;
c) ложны все ее элементы.

9. Укажите правильное утверждение:
В индуктивном умозаключении:
a) из нескольких частных случаев выводится одно общее правило;
b) на основе сходства двух предметов в одних признаках делается вывод об их сходстве и в других признаках;
c) из общего правила делается вывод для частного случая.

10. Укажите правильное утверждение.
Законы – это вечные принципы природы.
Всеобщая воинская обязанность – это закон.
Всеобщая воинская обязанность – это вечный принцип природы.

В этом силлогизме допущена ошибка:
а) нераспределенность среднего термина;
b) поспешное обобщение;
с) учетверение терминов.

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	a	b	c	b	a	b	b	c	a	c
Вариант 2	b	a	b	a	c	b	b	a	c	a
Вариант 3	a	a	c	c	b	c	a	b	c	a
Вариант 4	b	c	a	a	b	a	c	b	c	a
Вариант 5	c	b	c	b	a	b	b	a	a	c

Тестовые задания 2 уровня
(Задания с 2 ответами)

1.Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов
а) аналогия отношений
б) аналогия фактов
в) аналогия предметов
г) структурная аналогия
д) сравнительная аналогия
Ответы: а; в
2. Основные термины суждения:
а) логический квадрат
б) логическое отрицание
в) предикат
г) риторический вопрос
д) субъект
Ответ: в,д
3. Виды несовместимых суждений:
а) тождественные
б) противоположные
в) противоречащие
г) частично совместимые
Ответ: б,в
4. К понятию «стоимость» применимы следующие логические характеристики (два ответа):
а) общее
б) единичное
в) абстрактное
г) конкретное
Ответ: а, в

(Задания с 3 ответами)

1. Свойства отношений, которые являются логическим основанием умозаключений из суждений с отношениями:
а) транзитивность
б) рефлексивность
в) пропорциональность
г) нелинейность

д) симметричность
е) параллельность
Ответы: а; б; д.

Тестовые задания 3 уровня

1. Приведите в соответствие:

1) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «и»	а) эквиваленция
2) сложное суждение, состоящее из нескольких простых, связанных логической связкой «или»	б) импликация
3) сложное суждение, состоящее из двух простых, связанных логической связкой «если, то»	в) конъюнкция
4) сложное суждение, включающее в качестве составных два суждения, связанные двойной (прямой и обратно зависимостью, выражаемой логической связкой «если и только если…, то…)	г) дизъюнкция

Ответ: 1-б; 2-в; 3-б; 4-а

2. Приведите в соответствие	
1) совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии	а) класс,
2) множество предметов, которое мыслится в понятии	б) содержание понятия
3) определенная совокупность предметов, имеющих некоторые общие признаки или множество	в) объем понятия
Ответ: 1-б; 2-в; 3-а	

3. Приведите в соответствие	
1) выражает факт существования или несуществования предмета	а) суждение с отношениями
2) суждение отражает отношения между предметами	б) атрибутивное суждение
3) суждение о признаке предмета	в) экзистенциальное суждение
Ответ: 1-в; 2-а; 3-б	

4. Приведите в соответствие	
1) метод установления причины, вызывающей определенную часть сложного действия, при условии, что причины вызывающие другие части этого действия, уже выявлены	а) метод сопутствующих изменений
2) сравнивают два случая, в одном из которых исследуемое явление наступает, а в другом не наступает	б) метод сходства
3) сравнивают несколько случаев, в каждом из которых исследуемое явление наступает;	в) метод различия

при этом все случаи сходны в одном и различны во всех других обстоятельствах	
применяют при анализе случаев, в которых имеет место видоизменение одного из предшествующих обстоятельств, сопровождаемое видоизменением исследуемого действия	г) метод остатков

Ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 1-а

5. Приведите в соответствие

1) мнимое следование, аргумент к авторитету	а) ошибки в отношении тезиса
2) потеря тезиса, логическая диверсия	б) ошибки в отношении аргументов
3) основное заблуждение, предвосхищение основания	в) ошибки в отношении демонстрации

Ответ: 1-б; 2-а; 3-в

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Индивидуальные задания

Проверьте правильность обобщения понятий. В случае обнаружения ошибки укажите ее и исправьте:
1. Демократическое государство – государство.
2. Староста группы – студент.
3. Лето – наиболее теплое время года.
4. Спортсмен – физкультурник.
5. Конституция России – источник права.

Ответы
1. Верно
2. Неверно. Разные основания для обобщения.
3. Неверно. Незавершенное обобщение.
4. Неверно. Разные основания для обобщения.
5. Неверно. Неполное обобщение.

3. Типовые задачи

1. Определите, являются ли следующее понятие единичным, общим, пустым:
Число, на которое не делится любое другое число.

2. Укажите содержание и объем следующих понятий:

1) Пустыня.
2) Дневной свет.
3) Статуя Ахиллеса в музее искусств Владивостока.
4) Наводнение.

3. Определите, в каком смысле – собирательном или разделительном – использовано понятие:
Студенты нашего университета участвовали в праздновании юбилея города.

4. Дайте полную логическую характеристику следующим понятиям:
- единичное или общее, регистрирующее или не регистрирующее, конкретное или отрицательное, положительное или отрицательное, безотносительное или соотносительное.
Пример: Юрист – общее, не регистрирующее, конкретное, положительное, безотносительное.

1) Депутат Законодательного собрания.
2) Государство.
3) Сосновая поляна.
4) Условное осуждение.

5. Установите пересечение понятий:
Юрист, депутат Государственной Думы, сталевар

6. Произведите обобщение и ограничение следующих понятий:

1) Учебник.
2) Свидетель.
3) Эстрадная певица.
4) Треугольник.

7. Назовите ближайшие род и вид по отношению к следующим понятиям.
Неуклюжесть.
Танцор.

8. Произведите деление понятия. Укажите основание деления.
Щелочи.

9. Укажите, какие приемы, сходные с определением, употреблены в понятии.
Мошенничество – это завладение личным имуществом граждан или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

10. Дайте полную логическую характеристику понятию «Судимость».

11. Определите вид отношения между понятиями: «Государственная Дума, Законодательное собрание Приморского края». Изобразите их с помощью круговых схем.

12. Установите правильность определения:
– Адвокат – это юрист, защищающий интересы граждан и организаций в суде, оказывающий им помощь по правовым вопросам.
Если определение неправильно, укажите, какое правило нарушено; дайте правильное определение.

13. Проверьте правильность деления понятия:
– Науки делятся на естественные, технические и гуманитарные.
– Если деление не правильно, укажите, какое правило нарушено и дайте правильное деление.

14. В данном атрибутивном суждении найдите субъект, предикат, квантор и связку. Определите количество и качество суждения:
– Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности.

15. Дайте объединенную классификацию суждения, изобразите отношения между терминами с помощью круговых диаграмм Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката:
– Некоторые заявления, публикуемые о положении в России в США, не соответствуют действительности.

16. Проанализируйте суждение: определите его вид, запишите в виде схемы:
– Кризисы и конфликты – благодатная почва для международного терроризма.

17. Сделайте вывод путем превращения:
– Все слушатели нашей группы являются успевающими.

18. Проверьте правильность обращения. Если обращение неправильно, сделайте правильный вывод:
– Все слушатели юридического факультета изучают логику.
– Все изучающие логику являются слушателями юридического факультета.

19. Постройте прямое и косвенное доказательство тезиса, запишите схемы:
– Основным принципом внешней политики России является стремление к сохранению мира.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

5. Типовые вопросы для собеседования:

1. Дайте определение предмета «логика».
2. Раскройте соотношение мышления и языка.
3. Раскройте содержание основных форм мышления.
4. Что такое понятие?
5. Как различаются понятие и имя?
6. Как различаются имя, понятие и значение имени?
7. Как различаются пустые и непустые понятия?
8. Раскройте понятие как форму мышления.
9. Что такое признаки понятий?
10. Какие признаки понятий мы отличаем?
11. Что такое содержание понятия?
12. Что такое объём понятия?
13. Дайте характеристику видов понятий по объему.
14. Как различаются по объему пустые понятия?
15. Дайте характеристику видов понятий по содержанию.
16. Какое существует отношение между объемом и содержанием понятия?
17. В чем сущность закона обратного соотношения объема и содержания понятий?
18. В чем значение кругов Эйлера при характеристике понятий?
19. Проанализируйте отношения между понятиями.
20. Что такое подчинение понятий? Приведите примеры.
21. Что такое соподчинение понятий? Приведите примеры.
22. Какие понятия называются противными или противоположными? Приведите примеры.
23. Какие понятия называются противоречащими? Приведите примеры.
24. Что такое скрещивающиеся понятия? Приведите примеры.
25. Какие понятия несравнимые?
26. Что необходимо для того, чтобы понятия можно было сравнивать?
27. Какие понятия называются равнозначащими? Приведите примеры.
28. Что такое родовой признак?
29. Что такое видовое различие?

30. Какова задача деления?
31. Какие есть виды деления понятий, по каким правилам осуществляется в логике деление понятий?
32. Что называется делимым понятием?
33. Что называется членами деления?
34. Что такое основание деления?
35. Что такое подразделение?
36. Что такое дихотомия?
37. Перечислите правила деления. Приведите примеры на каждое правило и укажите применение каждого правила.
38. Как соотносятся сужение и предложение?
39. Какие существуют суждения в зависимости от изменения субъекта и какое между ними различие?
40. Какие существуют суждения в зависимости от изменения предиката и какое между ними различие?
41. Как определяется распределенность терминов в суждении?
42. Когда говорится о подлежащем или сказуемом, что оно распределено?
43. Как делятся суждения по количеству и по качеству?
44. На какие четыре класса делятся суждения и как они обозначаются?
45. Какой признак для различения распределенности или нераспределенности?
46. Рассмотрите суждения A, E, I, O с точки зрения распределенности их подлежащих и сказуемых.
47. Что такое суждение, какова его структура?
48. В чем смысл суждений, как определяется их истинность?
49. Как различаются простые и сложные суждения?
50. По каким основаниям строятся классификации суждений?
51. Какие логические союзы используются при построении сложных суждений?
52. Как определяется истинность сложных суждений?
53. Как в логике определяется умозаключение, какая у него структура?
54. Какие виды умозаключений мы различаем?
55. Какие есть варианты классификации умозаключений?
56. Какие существуют варианты непосредственных умозаключений?
57. Что такое категорический силлогизм?
58. Сколько фигур и модусов у категорического силлогизма?
59. Чем определяются фигуры и модусы простого категорического силлогизма?
60. Как в логике рассматриваются правила силлогизма?
61. Что такое энтимема?
62. Как в логике определяется правильность энтимемы?
63. Чем неполная индукция отличается от полной?
64. Каковы условия повышения степени вероятности заключений в перечислительной индукции?
65. Каковы свойства причинной связи?
66. В чем специфика рассуждений по методу сходства?
67. Как элиминируются обстоятельства при пользовании методом различия?
68. Какова схема и принципы рассуждения по методу сопутствующих изменений?
69. Какова структура статистических обобщений и чем они отличаются от перечислительной индукции?
70. Дайте определение и приведите схемы умозаключений по аналогии.
71. Какие существуют виды аналогии по объекту и по степени обоснованности?
72. Каковы условия, обеспечивающие логическую состоятельность умозаключений по аналогии?
73. В каких случаях умозаключение по аналогии несостоятельно?
74. Дайте общую характеристику законов логики.
75. Раскройте сущность закона тождества.

76. Покажите специфику закона тождества.
77. Охарактеризуйте требования данного закона к мыслительному процессу личности.
78. Ваше мнение о практической значимости закона тождества.
79. Дайте понятие закона противоречия.
80. Раскройте сущность закона противоречия.
81. Покажите специфику данного закона.
82. Проанализируйте сферу распространения закона противоречия.
83. Ваше мнение о практической значимости закона в профессиональной деятельности.
84. Дайте понятие закона исключенного третьего.
85. Раскройте основное требование данного закона.
86. Покажите особенности закона исключенного третьего.
87. Охарактеризуйте требования данного закона к мыслительному процессу личности.
88. Покажите важность соблюдения требований закона в профессиональной деятельности.
89. Раскройте понимание закона достаточного основания.
90. Дайте характеристику специфике закона достаточного основания.
91. Ваше мнение о сфере распространения закона.
92. Раскройте важность соблюдения требований данного закона в практической деятельности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.
Содержание оценочных средств:

1. Предмет формальной логики.
2. Процесс мышления и язык.
3. Основные этапы развития логики.
4. Определение понятия.
5. Общая характеристика понятий.
6. Приемы образования понятий.
7. Содержание и объем понятия. Логические операции обобщения и ограничения понятий.
8. Деление понятий на виды по объему и содержанию.
9. Отношение между понятиями и логические операции с понятиями (проиллюстрируйте круговыми схемами Эйлера).
10. Логическая операция определения понятия. Виды определений.
11. Логическая операция деления понятия. Виды деления.
12. Суждение как форма мышления. Виды и структура простых суждений.
13. Классификация категорических (атрибутивных) суждений по количеству и качеству (A, E, I, O).
14. Логическое правило распределения терминов (S и P) в категорических суждениях.
15. Проверка суждений по логическому квадрату.
16. Простой категорический силлогизм, его структура, правила терминов и посылок.
17. Виды и структура сложных суждений, их роль в мышлении.
18. Умозаключение как форма мышления. Виды и элементы логической структуры умозаключений.

19. Виды, структура и правила логического вывода непосредственных умозаключений (превращение и обращение).
20. Правила посылок.
21. Правила терминов.
22. Виды и логическая структура индуктивных умозаключений (полная и неполная индукция).
23. Популярная индукция и ее роль в мышлении.
24. Условия повышения вероятности вывода по аналогии.
25. Косвенные доказательства и их виды.
26. Общая характеристика законов логики.
27. Закон тождества.
28. Закон противоречия.
29. Закон исключенного третьего.
30. Закон достаточного основания.
31. Сущность гипотезы.
32. Общая характеристика гипотезы.
33. Этапы разработки гипотезы.
34. Логическая структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство.
35. Логическая структура опровержения. Прямое и косвенное опровержение.
36. Правила и ошибки по отношению к тезису аргументации.
37. Правила и ошибки по отношению к аргументам аргументации.
38. Правила и ошибки демонстрации.

Итоговое тестирование - http://fepo.i-exam.ru.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.