Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:34:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb84fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту.
Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол

Специальность	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки **Сфера профессиональной деятельности**	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	Физической культуры и спорта

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-5/23-24 от 29.03.2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол разработана авторским коллективом кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. пед. наук Каерова Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	канд. пед. наук	Каерова Е.В
Доцент		Шестёра А.А.
Доцент		Степанова И.С.
Старший преподаватель		Тихий А.А.
Преподаватель		Грибов К.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.
2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 1-6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_3- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Профессиональные компетенции		
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медикосоциальной экспертизы	ИДК.ПК-8_1- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей -инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8_2- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8_3- обосновывать показания

		для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы ИДК.ПК-8_4- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИДК.ПК-8_5- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический.*
2. *Лечебный.*
3. *Реабилитационный.*
4. *Профилактический.*
5. *Организационно-управленческий.*

Виды задач профессиональной деятельности:

- диагностический - обследование детей с целью установления диагноза;
- лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
- реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**					
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№ 5**	**№ 6**
		часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**

1		2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		328	54	54	54	54	54	58
Практические занятия (ПЗ),		216	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе:		112	18	18	18	18	18	22
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	4	4	4	4	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		50	8	8	8	8	8	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		38	6	6	6	6	6	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	З-	-	З	-	З
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	328	54	54	54	54	54	58
	ЗЕТ		-	-	-	-	-	-

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК 7, ПК 8	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	Воспитание физических качеств: выносливости (общей и специальной), скорости, гибкости, силы, координации).
2.	УК 7, ПК 8	**Специальная физическая подготовка (СФП)**	Основные элемент техники передвижений. Техника верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой. Развитие скоростных качеств, быстроты ответных действий

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (не предусмотрены)

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1 семестр		

1.	Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов техники передвижений.	4
2.	Учебно-контрольный норматив, челночный бег 60 м (сек).	2
3.	Волейбол: Изучение технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.	4
4.	Волейбол: Контроль технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой.	2
5.	Волейбол: Изучение технике подач мяча в заданную зону. Прием и передача мяча в зону.	2
6.	Волейбол: Учебная игра	2
7.	Волейбол: Изучение индивидуальных тактических действий в нападение и защите	4
8.	Волейбол: Закрепление технике приема и передач мяча на месте индивидуально и в парах. Передачи мяча в тройках.	2
9.	Волейбол: Учебная игра с заданиями	2
10.	Волейбол: Учебная игра с заданиями	2
11.	Волейбол: Закрепление технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.	2
12.	Учебно-контрольный норматив, бег 100 м (сек)	2
13.	Волейбол: Учебная игра	2
14.	Волейбол: Закрепление технике нападающего удара.	2
15.	ОФП: упражнения на гимнастических матах	1
16.	ОФП: упражнения на гимнастических скамейках.	1
	Итого часов в семестре	**36**
	2 семестр	
17.	Волейбол: Учебная игра	2
18.	Волейбол: Закрепление техники подач мяча в заданную зону. Прием и передача мяча в зону.	4
19.	Волейбол: Учебная игра	2
20.	Волейбол: Закрепление технике блокирования нападающих ударов.	2
21.	Волейбол: Закрепление технике атакующих ударов против блокирующего.	2
22.	Волейбол: Закрепление технике блокирования нападающих ударов.	4
23.	Волейбол: Закрепление технике атакующих ударов против блокирующего.	4
24.	**Волейбол: Учебная игра**	**2**
25.	ОФП: упражнения на гимнастических скамейках.	2
26.	ОФП: упражнения на гимнастических матах	4
27.	Учебно-контрольный норматив, сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз)	2
28.	Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов технике передвижений.	4
29.	Учебно-контрольный норматив, наклон вперёд из положения сед ноги прямые шире плеч (см).	2
	Итого часов в семестре	**36**
	3 семестр	
30.	Волейбол: Изучение технике приема и передачи мяча после перемещения.	2
31.	Волейбол: Учебная игра с заданиями	2
32.	Волейбол: Изучение технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.	2
33.	Волейбол: Учебная игра	2
34.	Волейбол: Изучение технике нападающего удара.	2
35.	Учебно-контрольный норматив, прыжки на скакалке (кол-во раз за 1 мин)	2
36.	ОФП: упражнения на гимнастических скамейках.	4

37.	ОФП: Развитие силы	4
38.	Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов технике передвижений.	2
39.	Волейбол: Изучение технике приема и передачи мяча после перемещения.	2
40.	Волейбол: Контроль технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой.	2
41.	Волейбол: Изучение технике нападающего удара.	4
42.	Волейбол: Изучение технике блокирования нападающих ударов.	2
43.	Волейбол: Учебная игра	2
44.	Учебно-контрольный норматив, прыжок в длину с места (см)	2
	Итого часов в семестре	**36**
	4 семестр	
45.	Волейбол: Изучение групповых тактических действий в нападении и защите.	2
46.	Волейбол: Учебная игра	2
47.	Волейбол: Изучение командных тактических действий в нападении и защите.	5
48.	Волейбол: Учебная игра	2
49.	Учебно-контрольный норматив, подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) юноши, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (кол-во раз) девушки	2
50.	Волейбол: Закрепление технике блокирования нападающих ударов.	2
51.	Волейбол: Учебная игра	2
52.	Волейбол: Закрепление техники атакующих ударов против блокирующего.	2
53.	ОФП: Развитие гибкости	2
54.	ОФП: упражнения на гимнастических скамейках	2
55.	ОФП: упражнения на гимнастических скамейках	2
56.	ОФП: Развитие силы	3
57.	Волейбол: Изучение технике верхней и нижней подачи. Прием мяча после подачи.	2
58.	Волейбол: Контроль техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу над собой.	2
59.	Волейбол: Учебная игра с заданиями	2
60.	Учебно-контрольный норматив, приседания на одной ноге (кол-во раз)	2
	Итого часов в семестре	**36**
	5 семестр	
61.	Волейбол: Развитие специальных физических качеств, необходимых для игровой деятельности	2
62.	Волейбол: Развитие качеств и способностей, необходимых для овладения техникой и тактикой игры.	2
63.	Волейбол: Развитие скоростной выносливости – способность одинаково быстро выполнять технические приемы на протяжении всей игры.	2
64.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения на блоке или для блокирования	2
65.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения при приеме подачи или для приема подачи	2
66.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения при передаче на удар или для верхней передачи	2
67.	Волейбол: Совершенствование стойки для разбега на удар	2
68.	Волейбол: Учебная игра	5
69.	Волейбол: Верхние передачи мяча двумя руками в прыжке	5
70.	Волейбол: Верхние передачи мяча одной рукой	2
71.	Волейбол: Верхние передачи мяча одной рукой над собой	2

72.	Учебно-контрольный норматив, наклон вперёд из положения сед ноги прямые шире плеч (см).	2
73.	Волейбол: Нижние передачи мяча двумя руками по положению относительно сетки: лицом к сетке, спиной к сетке, боком к сетке.	2
74.	Волейбол: Нижние передачи мяча двумя руками по направлению передачи: над собой, вперед, за спину, боком;	2
75.	Учебно-контрольный норматив, прыжки на скакалке (кол-во раз за 1 мин)	2
76.	Волейбол: Подачи мяча в правую и левую части площадки.	2
	Итого часов в семестре	**36**
	6 семестр	
77.	Волейбол: Подачи мяча в ближнюю и дальнюю части площадки	2
78.	Волейбол: Подачи мяча по зонам на точность.	2
79.	Волейбол: Чередование нижней и верхней прямой подачи на точность	2
80.	Волейбол: Чередование нижней и верхней прямой подачи на силу.	2
81.	Волейбол: Силовая подача в прыжке	2
82.	Волейбол: Планирующая подача	2
83.	Волейбол: Подача мяча на точность своему партнеру, находящемуся на другой части площадки.	2
84.	Волейбол: Чередование верхней прямой подачи на силу и точность	2
85.	Волейбол: Силовая подача на точность после выполнения интенсивной силовой нагрузки	2
86.	Учебно-контрольный норматив, поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз)	2
87.	ОФП упражнения на гимнастических скамейках.	2
88.	ОФП упражнения на гимнастических матах	4
89.	Волейбол: Развитие качеств и способностей, необходимых для овладения техникой и тактикой игры.	2
90.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения на блоке или для блокирования	2
91.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения при приеме подачи или для приема подачи	2
92.	Волейбол: Совершенствование стойки для перемещения при передаче на удар или для верхней передачи	2
93.	Учебно-контрольный норматив, сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз)	2
	Итого часов в семестре	**36**
	Всего	**216**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	2	3	4
	1семестр		
1	1. Оценка физического развития человека 2. Оценка функционального состояния человека	Изучение основной и дополнительной литературы Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям	18
		Итого часов в семестре	18

2 семестр			
2	1. Оценка физического развития человека 2. Оценка функционального состояния человека 3. Двигательные системы	Изучение основной и дополнительной литературы. Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям, подготовка творческого задания презентация	18
		Итого часов в семестре	**18**
3 семестр			
3	1. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки 2. Дыхательные системы	Изучение основной и дополнительной литературы. Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям, подготовка творческого задания презентация	18
		Итого часов в семестре	**18**
4 семестр			
4	1. Оценка физического развития человека 2. Оценка функционального состояния человека 3. Оздоровительные системы	Изучение основной и дополнительной литературы. Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям, подготовка творческого задания презентация	18
		Итого часов в семестре	**18**
5 семестр			
5	1. Оценка физического развития человека 2. Оценка функционального состояния человека 3. Двигательные системы	Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям, подготовка творческого задания презентация	18
		Итого часов в семестре	**18**
6 семестр			
	1. Оценка физического развития человека (1-6 семестр) 2. Оценка функционального состояния человека(1-6 семестр)	Изучение основной и дополнительной литературы. Дневник самоконтроля, заполнение таблиц, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому тестированию	22
		Итого часов в семестре	**22**
		Итого	**112**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол

Основная литература

n/	Наименовани	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз.

№	е, тип ресурса	/редактор		(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элективные курсы по физической культуре и спорту: учеб. пособие	Н.В. Тычинин	Воронеж: ВГУИТ, 2017. - 63 с. - ISBN 978-5-00032-250-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322505.html - Режим доступа: по подписке.	Неограниченно
2.	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов	Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434 (дата обращения: 13.07.2023).	Неограниченно
3.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др.; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков.	Москва: Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01157-8. – Текст: электронный.	Неограниченно
4.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие.	Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш	Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372 Библиогр.: Текст: электронный.	Неограниченно

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие.	Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш	Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372 Библиогр.:. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст: электронный.	Неограниченно
2.	Функциональная тренировка: спорт, фитнес	Б. Кафка, О. Йеневайн; худож. Е. Ильин.	Москва: Спорт, 2016. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318 . –Текст: электронный.	Неограниченно
3.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 112 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420 Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-8149-2547-3. – Текст: электронный.	Неограниченно

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической	

	культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.01.04 Волейбол Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	