Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 14:13:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ – инфекция и туберкулез

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.51 Фтизиатрия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | терапии и инструментальной диагностики |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ – инфекция и туберкулез в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

**Разработчики:**

| | |
|---|---|
| профессор института терапии и инструментальной диагностики | Мотанова Л.Н. |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез - подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**1.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности - ординатура; в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

1.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез относится к базовой части Блока 1 Дисциплины по выбору и изучается на 1 курсе.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ – инфекция и туберкулез направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. | ИДК.ПК-13$_1$- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.<br>ИДК.ПК-13$_2$- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.<br>ИДК.ПК-13$_3$- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики |

| | | |
|---|---|---|
| | | туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. |

2.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

*2. Лечебная деятельность*

2.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№1** | **№2** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Контактные часы (всего), в том числе:** | | 72 | - | 72 |
| Лекции (Л) | | 2 | - | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | - | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 50 | - | 50 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | | 72 | - | 72 |
| Подготовка к занятиям | | 24 | | 24 |
| Подготовка к текущему контролю | | 24 | - | 24 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 24 | - | 24 |
| **Контроль:** | Зачет (З) | зачет | - | зачет |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 144 | - | 144 |
| | ЗЕТ | 4 | - | 4 |

### 4. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез

| **№ п/п** | **Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра: 2 | |
| 1. | Принципы противотуберкулезной работы в России, структура и организация противотуберкулезной службы | 1 |
| 2. | Туберкулез и ВИЧ – инфекция, профилактика | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Итого часов в семестре** | **2** |

**Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез**

| № п/п | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра: 2 | |
| 1 | Организация противотуберкулезной помощи | 1 |
| 2 | Клинические формы туберкулеза органов дыхания | 6 |
| 3 | Туберкулез внелегочной локализации | 6 |
| 4 | Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях | 6 |
| 5 | Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в очагах туберкулезной инфекции | 1 |
| | **Итого часов в семестре** | **20** |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | № семестра: 2 | | |
| 1 | Организация противотуберкулезной помощи | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| 2 | Клинические формы туберкулеза органов дыхания | написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| 3 | Туберкулез внелегочной локализации | написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| 4 | Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях | написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 30 |
| 5 | Профилактика туберкулеза | подготовка к занятиям, составление и решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | | **72** |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | «Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс] | Федеральные клинические рекомендации | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/16_3] | Неогр. д | 1 |
| 2 | «Туберкулез у детей» [Электронный ресурс] | Федеральные клинические рекомендации | Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2024 [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/507_3] | Неогр. д | 1 |
| 5 | Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство] | под ред. М. М. Ильковича, | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 | |
| 6 | Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии | Р. Р. Кильдиярова, . | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 | |

### 5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] | Т. Г. Авдеева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. | |
| 2 | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции | под ред. В. В. Покровского | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | |
| 3 | Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 | С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таблиц | | | | |
| 4 | Практическая пульмонология :рук.для врачей | под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 | 1 | |
| 5 | Респираторная медицина : руководство : в 3 т. | Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 | 2 | |

**5.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

**5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор

гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**5.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

