Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:05:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Школьная медицина

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность(в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина в основу положены:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, в сфере профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-5/23-24 от 29.03.2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Доцент		Шестёра А.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина, состоит в формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации и осуществления сестринской деятельности по охране здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина являются:

1. Формирование профессиональных компетенций по организации и проведению медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях
2. Освоение методов профилактики, диагностики и оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях у школьников
3. Изучение принципов контроля санитарно-гигиенических условий и организации здоровье сберегающей среды в образовательных учреждениях
4. Развитие навыков проведения санитарно-просветительской работы и формирования здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 Школьная медицина относится к Б.1.В части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, в сфере профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Профилактическая деятельность	ОПК-08. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-8 1 –демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82-разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

3.2. Типы профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации компетенций:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
- документационное обеспечение работы с персоналом;
- деятельность по обеспечению персоналом;
- деятельность по оценке и аттестации персонала;
- деятельность по развитию персонала;
- деятельность по организации труда и оплаты персонала;
- деятельность по формированию корпоративной социальной политики;
- операционное управление персоналом и структурным подразделением организации;
- стратегическое управление персоналом

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.03 Школьная медицина выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.03 Школьная медицина соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины**	**Темы разделов**
1	2	3	4
1.	ОПК-08	Раздел 1. Организация медицинского обеспечения и	1. Организация медицинского обеспечения в образовательных учреждениях 2. Организация работы медицинского

		контроль здоровья учащихся	кабинета школы 3. Изучение показателей характеризующих здоровье детского и подросткового населения 4. Методы оценки состояния здоровья школьников 5. Исследование работоспособности и функционального состояния организма 6. Неотложные состояния у детей и подростков
2.		Раздел 2. Гигиенические требования и профилактика заболеваний	1. Гигиенические требования к условиям обучения 2. Методы оценки учебно-воспитательного процесса 3. Оценка организации физического воспитания 4. Профилактика инфекционных заболеваний в школе 5. Профилактика школьно-обусловленных заболеваний 6. Организация питания и его оценка 7. Методы оценки питания в организованных коллективов
3.		Раздел 3. Формирование здорового образа жизни	1. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ 2. Пропаганда здорового образа жизни

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
5 семестр		
1.	Организация медицинского обеспечения в образовательных учреждениях	2
2.	Изучение показателей характеризующих здоровье детского и подросткового населения	2
3.	Неотложные состояния у детей и подростков	2
4.	Гигиенические требования к условиям обучения	2
5.	Профилактика инфекционных заболеваний в школе	2
6.	Профилактика школьно-обусловленных заболеваний	2
7.	Организация питания и его оценка	2
8.	Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ	4
	Итого часов	**18**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3

5 семестр		
1.	Организация работы медицинского кабинета школы	2
2.	Методы оценки состояния здоровья школьников	4
3.	Исследование работоспособности и функционального состояния организма	2
4.	Неотложные состояния у детей и подростков	2
5.	Методы оценки учебно-воспитательного процесса	2
6.	Оценка организации физического воспитания	2
7.	Методы оценки питания в организованных коллективов	2
8.	Пропаганда здорового образа жизни	2
	Итого часов	**18**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1семестр			
1.	Организация медицинского обеспечения и контроль здоровья учащихся	**Организация медицинского обеспечения в школе** 1. Изучение нормативной документации по организации медицинского обеспечения в школах 2. Составление перечня необходимого оборудования медицинского кабинета 3. Разработка плана-схемы организации медицинского кабинета 4. Заполнение основных форм медицинской документации Форма контроля: Устный опрос **Методы оценки здоровья школьников** 1. Изучение современных методик оценки физического развития детей 2. Решение ситуационных задач по оценке показателей здоровья 3. Заполнение карты здоровья школьника 4. Анализ групп здоровья учащихся Форма контроля: защита практической работы **Неотложные состояния и оценка функционального состояния** 1. Составление алгоритмов действий при основных неотложных состояниях 2. Изучение методик оценки работоспособности учащихся 3. Проведение функциональных проб (описание методики) 4. Решение ситуационных задач по неотложным состояниям Форма контроля: тестирование и проверка практических навыков	10

2.	Гигиенические требования и профилактика заболеваний	**Гигиенические требования к условиям обучения и организация питания** 1. Изучение санитарных правил и норм для образовательных учреждений 2. Составление чек-листа оценки санитарно-гигиенических условий в школе 3. Анализ режима питания и составление примерного меню 4. Оценка организации питьевого режима Форма контроля: защита письменной работы **Оценка учебного процесса и физического воспитания** 1. Анализ расписания и учебной нагрузки 2. Оценка правильности распределения уроков физкультуры 3. Составление рекомендаций по организации физического воспитания 4. Разработка комплекса физкультминуток Форма контроля: презентация практической работы **Профилактика заболеваний в школе** 1. Составление плана профилактических мероприятий 2. Разработка санитарного бюллетеня по профилактике инфекций 3. Анализ структуры школьно-обусловленных заболеваний 4. Создание памятки по профилактике нарушений осанки и зрения Форма контроля: защита проекта профилактических мероприятий	16
3.	Формирование здорового образа жизни	**Основы гигиенического воспитания школьников** 1. Изучение современных подходов к гигиеническому воспитанию 2. Разработка плана гигиенического воспитания для разных возрастных групп 3. Создание дидактических материалов по личной гигиене 4. Составление анкеты для оценки гигиенических навыков учащихся Форма контроля: защита методических разработок **Организация здоровьесберегающей среды** 1. Анализ компонентов здоровьесберегающей среды в школе 2. Разработка рекомендаций по оптимизации школьной среды 3. Составление паспорта здоровья класса 4. Создание проекта "Школа здоровья"	10

		Форма контроля: презентация проекта **Методы и формы пропаганды ЗОЖ** 1. Изучение современных технологий пропаганды ЗОЖ 2. Разработка сценария классного часа по ЗОЖ 3. Создание информационных материалов (буклеты, плакаты) 4. Подготовка презентации для родительского собрания Форма контроля: проведение фрагмента занятия **Профилактика вредных привычек** 1. Анализ факторов риска формирования зависимостей 2. Разработка программы профилактики вредных привычек 3. Создание видеоролика социальной рекламы 4. Составление тестов для оценки знаний о вреде ПАВ Форма контроля: защита профилактической программы **Мониторинг эффективности формирования ЗОЖ** 1. Разработка критериев оценки эффективности 2. Создание системы мониторинга здоровья школьников 3. Составление отчетной документации 4. Анализ результативности здоровьесберегающих технологий Форма контроля: аналитический отчет	
		Итого часов	**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина

Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена детей и подростков: учебник. -	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.	Неограниченно
2.	Школьная медицина. Руководство для врачей.	Сухарева Л.М., Рапопорт И.К.	Москва: Медицина, 2019. - 456 с.	Неограниченно
3.	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных	Баранов А.А., Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.	Неограниченно

	организациях.			
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Ильин А.Г.	М.: Академия, 2019. - 256 с.	Неограниченно

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Здоровьесберегающая деятельность педагогов.	Малярчук Н.Н.	- М.: Юрайт, 2020. - 324 с.	Неограниченно
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -	Айзман Р.И.	Новосибирск: НГПУ, 2019. - 214 с.	Неограниченно
3.	Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников.	Поляков С.Д.	- М.: Айрис-пресс, 2018. - 196 с.	Неограниченно
4.	Возрастная физиология (физиология развития ребенка).	Безруких М.М.	- М.: Академия, 2019. - 416 с.	Неограниченно

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Портал "Здоровье школьника" www.schoolhealth.ru
7. Сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков www.niigd.ru

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Школьная медицина. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.03 Школьная медицина, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

