Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 11:36:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

Направление подготовки (специальность)	**31.08.73 Стоматология терапевтическая**
Уровень подготовки	**ординатура**
Сфера профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**Институт стоматологии**

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 01 2024г., Протокол № 4/23-24

3)Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии -подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Задачами дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии относится к вариативной части Блока1 специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологически х заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фарма- кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственно й терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечени,	методами лечения стоматологических заболеваний.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	виды профилактики, методы первичной	проводить профессиональ ную гигиену	методами первичной, вторичной и тре- тичной профилактики	тестирование, оценка практических

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактики	полости рта с целью профилактики сто-матологически х заболеваний, санитарно-просветительс кую работу среди населе-ния с целью формирования здорового об-раза жизни	стоматологических заболеваний	навыков, собеседование

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическаяс профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.73 Стоматология терапевтическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая*
2. *лечебная*
3. *профилактическая деятельность*
4. *реабилитационная деятельность*
5. *психолого-педагогическая деятельность*
6. *организационно-управленческая деятельность*

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии и виды учебной работы

Вид работы	**Всего часов**

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**
Подготовка к занятиям		16
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

Разделы дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-5, 9,10	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.
2.	ПК-5, 9,10	Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта	Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.
3.	ПК-5, 9,10	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта	Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний
4		Раздел 4 - Средства	требования, предъявляемые к ним.

	ПК-5, 9,10	гигиенического ухода за полостью рта	Зубные пасты. Виды, свойства, назначение, способ применения. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения
5	ПК-5, 9,10	Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий	Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста

Разделы дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	2	-	/3	10		тестирование, собеседование; задачи
2.	Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта		-	/3	10		тестирование, собеседование; задачи
3.	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта		-	2/3	10		тестирование, собеседование; задачи
4.	Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта		-	2/3	10		тестирование, собеседование; задачи
5	Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий			/6	8		тестирование, собеседование; задачи
	зачет	2		4/18	48		
	ИТОГО:	**2**	нет	**4/18**	**48**	**72**	

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Профилактическая стоматология и реабилитация. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы	2

	профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	
	Итого часов	**2**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	2
2.	Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.	2
	Итого часов	**4**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	16
2.	Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта	Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.	16
3.	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта	Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний	16
Итого часов			**48**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.
3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.
4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.
5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.
6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.
7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.
8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.
9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.
10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.
11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.
12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.
13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.
14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.
15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.
16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.
17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.
18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.
19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.
20. Коммунальная профилактика.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование	Оценочные средства

п/п		раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация. Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33
3.	текущий	Раздел 5 - Особенности профилактических мероприятий Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
4.	текущий	Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
5.	текущий	Раздел 4 - Средства гигиенического ухода за полостью рта	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33

Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении: А. диспансеризации населения Б. плановой санации полости рта В. эпидемиологического стоматологического обследования Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий 2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в: А. 1 год Б. 2 года В. 3 года

	Г. 5 лет Д. 10 лет 3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее: А. 20 Б. 30 В. 50 Г. 100 Д . 500
для промежуточного контроля (ПК)	1. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается: А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов 2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс: А. ИГР-У Б. CPITN В. PHP Г. КПУ Д. PMA 3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса: А. кпу(з) Б. КПУ(з) и кп(з) В. КПУ(з) Г. ИГР-У Д. PMA

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии –
См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии – См. приложение 2.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Медицинская	Епифанов, В. А	М. :	15	

	реабилитация в стоматологии		ГЭОТАР-Медиа, 2016		
2.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]	Под ред. А. И. Абдурахманов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Физическая и реабилитационная медицина нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога:атлас по стоматологии: пер. с нем	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс-информ,2010	2	.
2.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская.	М.:МЕДпресс-информ,2010	2	
3.	Стоматология детская. Терапия:	под ред. В.М. Елизаровой	М.: Медицина,	Неогр.д.	Неогр.д.

	учебник [Электронный курс]		2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru		

Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.
3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.
4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.
5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта.
6. Назубные отложения. Классификация. Происхождение. Методы выявления и удаления назубных отложений. Роль назубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.
7. Профессиональная гигиена полости рта. Объем, содержание, методы.
8. Методы чистки зубов. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта.
9. Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике стоматологических заболеваний. Цель, задачи и этапы, гигиенического обучения и воспитания.
10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов в детском возрасте.
11. Запечатывание фиссур — метод первичной профилактики кариеса зубов.
12. Фторпрофилактика. Показания к назначению. Средства и методы.
13. Реминерализующая терапия. Понятие о свойствах эмали - проницаемость, ре- и деминерализация эмали. Средства, используемые для реминерализующей терапии. Средства, методики, механизм действия.

14. Фторсодержащие средства местного действия. Показания к назначению. Средства, методика.
15. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Оптимальные и потенциально-вредные дозы фторидов. Этиология флюороза, профилактика.
16. Антенатальная и постнатальная профилактика системной гипоплазии эмали. Профилактика местной гипоплазии.
17. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Показания к медикаментозной коррекции питания.
18. Экзогенные методы и средства профилактики кариеса зубов.
19. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания, механизм действия, методы использования.
20. Коммунальная профилактика.

.

Приложение 2.

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-10 ПК-5 ПК-9 ПК-12	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	A/03.8	Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации
Ф	A/05.8	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни,

		санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит. Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах. Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.
В	1	Сформулируйте клинический диагноз.
В	2	Назовите код заболевания по МКБ-10.
В	3	С какой периодичностью требуется повторный осмотр при диспансерном наблюдении? Назовите основными принципами системы диспансеризации стоматологических больных
В	4	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	5	Определите индекс РМА.

Оценочный лист к ситуационной задаче по №_3__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.73	Специальность Стоматология Терапевтическая
К	ПК-5 ПК-9 ПК-10	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	А/03.8	Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации
Ф	А/05.8	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит. Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах. Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок.
В	1	Сформулируйте клинический диагноз.
Э		Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести.
Р2	отлично	Диагноз поставлен верно..
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Диагноз поставлен не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Назовите код заболевания по МКБ-10.

Э		К05.3
Р2	отлично	Ответ назван верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ назван не полностью.
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ не назван дан.
В	3	С какой периодичностью требуется повторный осмотр при диспансерном наблюдении? Назовите основными принципами системы диспансеризации стоматологических больных
Э		легкой формой пародонтита (1 раз в 6 мес) 1.Плановость — установление последовательности и оптимальных сроков проведения организационных, лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий. 2.Комплексность: а) направление лечебных мер не только на ликвидацию локального процесса, но и на общее оздоровление организма; б) проведение мероприятий по оздоровлению окружающей среды; в) проведение оздоровительных мероприятий совместно с педиатрами, терапевтами, гигиенистами, врачами других специальностей, средним медицинским персоналом и общественностью. 3.Выбор ведущего звена из общего комплекса мероприятий. Особое внимание уделяется лечебно-профилактическим мероприятиям, которые при данном виде патологии являются решающими. 4.Дифференцированный подход к назначению оздоровительных мер с учетом складывающейся ситуации; уровня и структуры стоматологической заболеваемости и обусловливающих их факторов; степени обеспеченности населения врачами и состояния материально-технической базы, стоматологической службы; оптимального использования имеющихся сил и средств.
Р2	отлично	Срок и основные принципы названы верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Срок назван верно. Основные принципы названы не полностью.
Р0	неудовлетвори-тельно	Срок и основные принципы названы не верно.
В	4	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели:

		• уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс; • снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов; • убить бактерии; • успокоить больного; • укрепить защитные силы его организма; • скорректировать неврологические и вегетативные нарушения. Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения: • электроанальгезия; • электросонтерапия; • лекарственный электрофорез; • гальванотерапия; • магнитотерапия; • СМТ; • диадинамотерапия; • СВЧ-терапия; • ультразвук; • флюктуоризация; • лазеротерапия; • гидромассаж минеральными водами; • гидробальнеотерапия. Санитарно-курортное лечение не требуется.
Р2	отлично	Ответ Сформулирован полностью.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ сформулирован не полностью.
Р0	неудовлетвор и-тельно	Ответ сформулирован не верно.
В	5	Определите индекс РМА.
Э		***Оценка индекса РМА*** проводится по следующим кодам и критериям: 0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). ***Индекс РМА*** рассчитывают по формуле: сумма баллов **РМА** = ---------- х 100% 3 х число зубов Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста: Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. ***В норме индекс РМА*** равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита. ***Оценочные критерии индекса РМА:*** 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;

		31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень. 1+1+2+1+1+2/30*100%= 26.6
P2	отлично	Индекс ПМА определен верно.
P1	хорошо/удовлетворительно	Индекс ПМА определен не полностью.
P0	неудовлетворительно	Индекс ПМА определен не верно.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	.