Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:25:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б. Шуматов/
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №988 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.06

Врачебная помощь в условиях ЧС. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти; 3. рассмотреть методики медикаментозной поддержки реанимационного процесса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Определение термина «реанимация» Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий и установления диагноза «смерть мозга». Стадии терминального состояния. Признаки клинической смерти Признаки биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Дефибрилляция, определение, виды. Типы дефибрилляторов Правила подготовки к дефибрилляции Правила дефибрилляции Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Стадии реанимации Описание алгоритма продвинутой сердечно-легочной реанимации. Способы введения лекарственных средств Лекарственная терапия	
Рекомендованная литература: 1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 4. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	
Тема №2 Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции:	

1. рассказать обучающимся о группах шоков, причинах их возникновения, классификациях; 2. дать определение шоковых состояний; 3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при шоках различного генеза.
План лекции, последовательность ее изложения: Определение понятия шок Классификация шоковых состояний Клинические проявления шока Особенности и формы гиповолемического шока Определение степени тяжести гиповолемического шока Классификация гемодинамических инфузионных сред, их краткая характеристика Первая доврачебная помощь при гиповолемическом шоке Критерии адекватности противошоковой терапии
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
Тема №3 Болевой синдром. Принципы обезболивания в экстремальных условиях.
Продолжительность лекции (в академических часах): | 2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основах ноцицепции; 2. дать определение видам боли; 3. рассмотреть методы купирования боли в условиях чрезвычайных ситуаций на различных этапах эвакуации.
Определение понятия боли Физиологические процессы, составляющие ноцицепцию Классификация боли Реакция организма на боль Обследование при боли. Современные методы купирования боли Классификация анальгетиков: наркотические и ненаркотические анальгетики Основные принципы лечения острой боли. Аналгезирующие средства, применяемые для лечения острой боли. Основные принципы лечения хронической боли. Вспомогательные методы лечения боли
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
Тема №4 Врачебная помощь при травмах груди и живота
Продолжительность лекции (в академических часах): | 2
Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о причинах и видах травм груди и живота, их клинических проявлениях и методах диагностики;
2. дать определение пневмо- и гемотораксу;
3. рассмотреть оказания неотложной помощи при травмах груди и живота.

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация травм груди
Клиника при повреждениях ребер, грудины, лопаток, разрыве диафрагмы
Виды пневмоторакса
Клиника, диагностика и неотложная помощь при закрытом пневмотораксе
Клиника, диагностика и неотложная помощь при открытом пневмотораксе
Клиника, диагностика и неотложная помощь при напряженном пневмотораксе
Клиника, диагностика и неотложная помощь при гемотораксе
Классификация травм живота
Клиника, диагностика и неотложная помощь при травмах живота

Рекомендованная литература:
1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
3. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
4. Травма. Код красный [Электронный ресурс] Под ред. М. Кхана, М. Мак-Монагла, Д.М. Нотта; Под ред. С.Ф. Гончарова, и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473474.html

Тема №5 Принципы оказания помощи при множественных сочетанных и комбинированных повреждениях.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о принципах оказания помощи при множественных сочетанных и комбинированных повреждениях;
2. дать определения политравмы, золотого часа, медицинской сортировки;
3. рассмотреть методы медицинской сортировки и порядок оказания неотложной помощи при политравмах.

План лекции, последовательность ее изложения:
Группы пострадавших
Правила медицинской сортировки
Диагностика политравмы
Принципы оказания неотложной помощи при политравме
Транспортная иммобилизация показания
Правила иммобилизации
Ошибки транспортной иммобилизации
Осложнения транспортной иммобилизации

Рекомендованная литература:
1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/

2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 4. Травма. Код красный [Электронный ресурс] Под ред. М. Кхана, М. Мак-Монагла, Д.М. Нотта; Под ред. С.Ф. Гончарова, и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473474.html
Тема №6 Синдром длительного сдавления

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о синдроме длительного сдавления, причинах, патогенезе и клинических проявлениях;
2. дать определение синдрому длительного сдавления;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при синдроме длительного сдавления.

План лекции, последовательность ее изложения:
Клиническое определение СДС
Патогенез периодов компрессии и декомпрессии
Клиническое течение и стадии СДС
Оказание первой помощи, алгоритм действий, направленных на снижение «залпового» выброса токсинов
Особенности транспортировки пострадавших с СДС

Рекомендованная литература:
1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
3. Синдром длительного сдавления [Электронный ресурс] Колесник А.И., Донченко С.В., Кирпичев И.В., Солодилов И.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464069.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам продвинутой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых;
2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез терминальных состояний;
3. проработать определения и понятия терминальных состояний;
4. изучить алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;

5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в продвинутом объеме.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 4. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
Тема №2 Современные методы обезболивания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам лечения боли в экстренной ситуации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы выбора метода анальгезии при различных травмах; 3. проработать определения и понятия видов боли; 4. изучить закономерности проведения различных методов анальгезии и анестезии; 5. сформировать подход к выбору метода анальгезии и анестезии в зависимости от клинической ситуации.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	
Тема №3 Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам шоков; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез шоков; 3. проработать определения и понятия шоков; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов шоков; 5. сформировать подход к ведению пациентов с различными видами шоков.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	
Тема №4 Врачебная помощь при травмах груди и живота	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по травмам груди и живота; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологические причины и патогенез повреждений груди и живота; 3. проработать определения и понятия гемо- и пневмоторакса, двухмоментного разрыва селезенки; 4. изучить клинические признаки и осложнения травм груди и живота; 5. сформировать подход к ведению пациентов с травмами груди и живота.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература:	

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 4. Травма. Код красный [Электронный ресурс] Под ред. М. Кхана, М. Мак-Монагла, Д.М. Нотта; Под ред. С.Ф. Гончарова, и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473474.html
Тема №5 СДС. Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам синдрома длительного сдавления, а также оказания неотложной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологические причины и патогенез синдрома длительного сдавления, а также принципы проведения медицинской сортировки; 3. проработать определения и понятия синдрома длительного сдавления, а также политравмы, золотого часа, медицинской сортировки; 4. изучить клинические признаки и осложнения синдрома длительного сдавления, а также множественных, сочетанных и комбинированных повреждений; 5. сформировать подход к ведению пациентов с политравмой и синдромом длительного сдавления.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 3. Синдром длительного сдавления [Электронный ресурс] Колесник А.И., Донченко С.В., Кирпичев И.В., Солодилов И.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464069.html
Тема №6 Оказание неотложной помощи при отравлениях в условиях ЧС/зачет

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам отравлений в условиях ЧС; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и

патогенез отравлений в условиях ЧС; 3. проработать определения и понятия ядов, острых отравлений, экзотоксического шока; 4. изучить закономерности развития, течения и исходов отравлений в условиях ЧС; 5. сформировать подход к ведению пациентов с отравлений в условиях ЧС.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html 4. Экстремальная токсикология. Учебник [Электронный ресурс] Под ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

