Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:00:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Зенкина В.Г./
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.05 БИОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Биологии, ботаники и экологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

(Ссылка в ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело - пункт 3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Ситуационные задачи
		Диагностика электронограмм и микропрепаратов
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Тесты

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль для текущей и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Хромосомный набор в клетке после мейоза составляет: 1) n2c

		2) 2n2c 3) 2n4c 4) nc **2. Процесс дробления в эмбриональном периоде завершается образованием:** 1) зиготы 2) гаструлы 3) нейрулы 4) бластулы **3. Биологическое значение митоза:** 1) обеспечивает генетическое разнообразие клеток 2) лежит в основе образования гамет 3) обеспечивает редукцию хромосомного набора 4) обеспечивает сохранение диплоидного набора **4. Процесс вырезания неинформативных участков и-РНК:** 1) трансляция 2) процессинг 3) транскрипция 4) репликация **5. Метод, основанный на микроскопическом изучении хромосом:** 1) генеалогический 2) дерматоглифический 3) биохимический 4) цитогенетический **6. В процессе овогенеза 300 овоцитов первого порядка образуют:** 1) 300 яйцеклеток 2) 600 яйцеклеток 3) 900 яйцеклеток 4) 1200 яйцеклеток **7. Моносомиком является:** 1) больной с синдромом Клайнфелтера 2) больная с синдромом Шерешевского-Тернера 3) больной с синдромом Патау 4) больной с синдромом Дауна **8. Систематизированное изображение кариотипа, где хромосомы пронумерованы в соответствии с их величиной и формой называется:** 1) кариотипом 2) генетической картой 3) идиограммой 4) родословной **9. Модификационные изменения характеризуются:** 1) массовым характером 2) передачей по наследству 3) неадекватностью вызывающему фактору 4) стойкостью **10. Для голандрического типа наследования характерно:** 1) признак передается от больного отца через его фенотипически здоровых дочерей половине внуков 2) признак передается от отца всем мальчикам

		3) повторный риск рождения больного ребенка составляет 25 % 4) больные женщины передают мутантный аллель половине своих детей независимо от пола **11. Тип дробления у человека:** 1) полное равномерное 2) голобластическое неравномерное 3) неполное поверхностное 4) меробластическое дискоидальное **12. В результате полного равномерного дробления образуется:** 1) дискобластула; 2) целобластула; 3) амфибластула; 4) бластоциста **13. Вырост задней кишки, вместилище для мочевины и мочевой кислоты - это:** 1) аллантоис 2) хорион 3) бластопор 4) телобласт **14. Материал, используемый для лабораторной диагностики трихоцефаллеза:** а) кровь б) дуоденальное содержимое в) моча г) фекалии **15. Личинка аскариды совершает миграцию по организму человека через следующие органы:** 1) сердце-печень-легкие-кишечник 2) печень-легкие-кишечник 3) кишечник-печень-сердце-легкие-глотка-кишечник 4) сердце-легкие-глотка-печень-кишечник. **16. Специфическими переносчиками возбудителей сыпного и возвратного тифа являются:** 1) клещи 2) вши 3) блохи 4) комары **17. Признаки личинки таежного клеща все, кроме:** 1) не имеет стигмы 2) имеет стигмы 3) не имеет полового отверстия 4) три пары ходильных конечностей **18. Способ заражение чесоткой:** 1) пищевой 2) воздушно-капельный 3) трансплацентарный 4) контактно-бытовой **19. Внутриклеточным паразитом среди одноклеточных является:** 1) Leishmania donovani 2) Entamoeba histolytica 3) Lamblia intestinalis;

		4) Balantidium coli **20. Меры общественной профилактики лейшманиозов:** 1) защита от укусов насекомых 2) охрана почвы и воды от загрязнения 3) уничтожение переносчиков 4) кипячение воды **21. Туловищная почка состоит из:** 1) 6-12 нефронов 2) 100 нефронов 3) 1000 нефронов 4) 1 млн. нефронов **22. Агенезия почек – это:** 1) уменьшение почек в размерах 2) сращение почек нижними полюсами 3) отсутствие почек 4) увеличение почек **23. Микрогирия – это:** 1) отсутствие извилин 2) отсутствие больших полушарий 3) уменьшение числа и объема борозд 4) отсутствие головного мозга **24. Крыша ротовой полости образована основанием мозгового черепа у:** 1) рыб 2) рептилий 3) птиц 4) млекопитающих **25. Из переднего мозгового пузыря образуются:** 1) передний и средний мозг 2) мозжечок и продолговатый мозг 3) средний и промежуточный мозг 4) передний и промежуточный мозг
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
		1. Человек заражается аскаридозом через: 1) грязные руки 2) сырую воду 3) плохо прожаренное мясо 4) немытые овощи и фрукты **2. Клещи - возбудители заболеваний человека:** 1) чесоточный зудень 2) личинки краснотелковых 3) железница угревая 4) дермацентор **3. Ароморфозы в типе Членистоногие:** 1) гетерономная членистость тела 2) членистые конечности 3) поперечно-полосатая мускулатура 4) миксоцель **4. Общественная профилактика при метагонимозе:** 1) термическая обработка раков и крабов

		2) соблюдение технологии засолки рыбы 3) длительная термическая обработка печени животных 4) охрана водоемов от стоков каловых масс **5. Медицинское значение клещей:** 1) природный резервуар 2) переносчики возбудителей заболеваний 3) возбудители заболеваний 4) промежуточные хозяева **6. Меры личной профилактики при трихоцефалезе:** 1) мыть руки 2) мыть овощи и фрукты 3) носить обувь 4) хорошо проваривать мясо. **7. Человек заражается аскаридозом через:** 1) грязные руки 2) сырую воду 3) плохо прожаренное мясо 4) немытые овощи и фрукты **8. Клещи - возбудители заболеваний человека:** 1) чесоточный зудень 2) личинки краснотелковых 3) железница угревая 4) дермацентор **9. Ароморфозы в типе Членистоногие:** 1) гетерономная членистость тела 2) членистые конечности 3) поперечно-полосатая мускулатура 4) миксоцель **10. Общественная профилактика при метагонимозе:** 1) термическая обработка раков и крабов 2) соблюдение технологии засолки рыбы 3) длительная термическая обработка печени животных 4) охрана водоемов от стоков каловых масс **11. Медицинское значение клещей:** 1) природный резервуар 2) переносчики возбудителей заболеваний 3) возбудители заболеваний 4) промежуточные хозяева **12. Дальневосточные виды трематод:** 1) метагоним 2) нанофиет 3) китайский 4) кошачий **13. К рудиментам относится:** 1) отверстие в перегородке сердца 2) многососковость 3) копчик 4) аппендикс **14. Для брахиморфного типа конституции характерно:** 1) короткое туловище 2) длинные конечности 3) рост выше среднего 4) большая окружность груди

		15. К атавизмам относится: 1) надчерепная мышца 2) подкожная мышца шеи 3) наличие боталлова протока 4) развитый волосяной покров
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		1. Установите соответствие между наследственной патологией и типом мутации: 1. Синдром Патау 2. Синдром Шерешевского-Тернера 3. Синдром Прадера - Вилли 4. Фенилкетонурия 5. Синдром Клайнфельтера 6. Галактоземия А) Трисомия по аутосомам Б) Точковая мутация, нарушение активности фермента В) Делеция участка хромосомы Г) Трисомия по половым хромосомам Д) Моносомия по половым хромосомам 1 - А: 2 - Д: 3 - В: 4 - Б: 5 - Г: 6 – Б **2. Установите соответствие между альтернативными признаками и типом взаимодействия аллельных генов:** 1. А – ген карих глаз а – ген голубых глаз P: ♀ AA x ♂ aa G: A a F: Aa – 100% карие глаза 2. А – ген брахидактилии а – ген нормы 1. P: ♀ Aa x ♂ Aa G: A, a A, a F: AA, Aa, Aa, aa гибель 50% 25% 3. D – ген Rh+ d – ген Rh- P: ♀ Dd x ♂ Dd G: D, d D, d F: DD, Dd, Dd, dd 75% - Rh+ 25% - Rh- 4. $I^A=I^B>I0$ P: ♀ I^AI^A x ♂ I^BI^B G: I^A I^B F: I^AI^B – 100% IV группа крови 5. А – ген крупной расы а – ген мелкой расы P: ♀ Aa x ♂ Aa G: A, a A, a

		F: AA, Aa, Aa, aa 17 - средние 39 - крупные 21 - мелкие 6. $I^N=I^M$ P: ♀ $I^N I^N$ x ♂ $I^M I^M$ G: I^N I^M F: $I^N I^M$ – 100% группа крови MN 7. С – ген нормы с – ген альбинизма P: ♀ Cc x ♂ Cc G: C, c C, c F: CC, Cc, CC, cc 75% - норма 25% - альбинизм А) Кодоминирование Б) Полное доминирование В) Неполное доминирование Г) Сверхдоминирование 1 - В: 2 - Д: 3 - В: 4 - А: 5 – Г: 6 – А: 7 – Б **3. Установите соответствие между нарушением и типом хромосомной аберрацией:** 1. Потеря хромосомой того или иного участка 2. Включение лишнего, дублирующего участка хромосомы 3. Объединение двух негомологичных хромосом в одну 4. Разрыв хромосомы и переворачивание оторвавшегося участка на 1800 5. Две поврежденные негомологичные хромосомы взаимно обмениваются оторвавшимися участками 6. Присоединение фрагмента к своей же хромосоме, но в новом месте 7. Перенос сегмента одной хромосомы в другую А) Дупликация Б) Инверсия В) Транслокация Г) Транспозиция Д) Делеция 1 - Д: 2 - А: 3 - В: 4 - Б: 5 - В: 6 – Г: 7 - В **4. Установите соответствие между пороком развития и системой органов:** А) незаращение баталлова протока Б) прозэнцефалия В) нарушение редукции вольфовых каналов Г) эзофаготрахеальные свищи 1) мочеполовая система 2) кровеносная система 3) нервная система 4) дыхательная система 1) А-2, Б-3, В-1, Г-4 **5. Установите соответствие между видом паразита и морфологической характеристикой:** 1. свиной цепень

		2. токсоплазма 3. альвеококк 4. аскарида человеческая 5. балантидий 6. лямблия 7. власоглав А) тело веретеновидное, в первичной полости тела располагаются внутренние органы, выделительная система представлена одной или двумя разросшимися клетками Б) тело сплющено в спинно-брюшном направлении, полость тела отсутствует, выделительная система протонефридиального типа, в пищеварительной системе выделяют передний и средний отделы В) тело яйцевидной формы и покрыто ресничками, на переднем конце есть цитостом, а на заднем конце - анальная пора Г) форма тела в виде апельсиновой дольки, передний конец сужен и имеет коноид, от которого внутрь тела отходят роптрии Д) тело грушевидной формы, имеет билатеральную симметрию, двойной набор органелл 1 - Б: 2 - Г: 3 - Б: 4 - А: 5 - В: 6 - Д: 7 - А **6. Установите соответствие между наследственной патологией и типом наследования:** 1. атрофия зрительного нерва Лебера 2. альбинизм 3. витаминоустойчивый рахит 4. ихтиоз 5. синдром Марфана 6. фенилкетонурия 7. гемофилия А) аутосомно-доминантный Б) аутосомно-рецессивный В) доминантный Х-сцепленный Г) рецессивный Х-сцепленный Д) митохондриальный 1 - Д: 2 - Б: 3 - В: 4 - Г: 5 - А: 6 - Б: 7 - Г **7. Установите соответствие между паразитом и морфологической характеристикой:** А) аскарида Б) власоглав В) острица Г) анкилостома 1) длина самки 3-5 см, передний конец тела нитевидный, задний утолщен 2) длина самки около 1 см, везикула на переднем конце тела 3) длина самки 20-40 см, имеются кутикулярные губы 4) длина самки 1 см, наличие бульбуса и ротовой капсулы с зубцами 2) А-3, Б-1, В-2, Г-4 **8. Установите соответствие между адаптивнымы типами и их признаками:**

		А) сниженная масса и удлиненная форма тела Б) астеноидный тип с уплощенной формой грудной клетки В) расширенная грудная клетка и удлиненные длинные трубчатые кости Г) сильное развитие костно-мускульного компонента тела, уменьшение длины конечностей 1) арктический тип 2) тропический тип 3) аридный тип 4) горный тип А-4, Б-1, В-3, Г-2 **9. Установите соответствие между органеллой и ее строением:** 1. пероксисома 2. хлоропласт 3. рибосома 4. микрофиламенты 5. митохондрия 6. микротрубочки 7. лизосома А) обшая одномембранная органелла, содержащая ферменты Б) общая немембранная органелла, в состав которой входят белки и р-РНК В) общая немембранная органелла, образованная сократительными белками Г) общая немембранная органелла, образованная несократительными белками Д) общая двумембранная органелла, содержащая молекулу ДНК 1 - А: 2 - Д: 3 - Б: 4 - В: 5 - Д: 6 - Г: 7 – А **10. Установите соответствие между паразитарной инвазией и способом заражения:** 1. демодекоз 2. тениоз 3. лейшманиоз 4. трипаносомоз 5. шистосомоз 6. тениаринхоз 7. дифиллоботриоз А) активное проникновение личинок через неповрежденную кожу при купании Б) употребление в пищу плохо термически обработанного мяса В) через укус насекомого Г) употребление в пищу термически необработанной рыбы Д) использование полотенца и белья больного 1 - Д: 2 - Б: 3 - В: 4 - В: 5 - А: 6 - Б: 7 – Г

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено.
В	1	Вопрос к задаче: О каком заболевании необходимо подумать в первую очередь? Назовите видовое название паразита и его систематическое положение, и инвазионные стадии паразита.
В	2	Вопрос к задаче: Место локализации паразита в организме и его инвазионные стадии?
В	3	Вопрос к задаче: Способы заражения?
В	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии?
в	5	Вопрос к задаче: Меры личной и общественной профилактики?

Чек лист к ситуационной задаче № 1

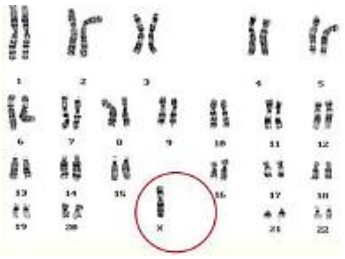
Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть". При изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено.
В	1	Вопрос к задаче: О каком заболевании необходимо

		подумать в первую очередь? Назовите видовое название паразита и его систематическое положение и инвазионные стадии паразита?
		Правильный ответ**:** 1. Токсоплазмоз 2. Toxoplasma gondii 3. Подцарство Простейшие Protozoa 4. Тип Корнежгутиковые Sarcomastigophora 5. Класс Жгутиконосцы Mastigophora
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2, 3, 4 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2 и один из трех оставшихся возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	2	Вопрос к задаче: Место локализации паразита в организме и его инвазионные стадии?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Клетки различных органов человека (головной мозг, сердце, матка, легкие и др.) 2. Ооциста со спорозоитами 3. Все стадии бесполого размножения, происходящего в тканях промежуточных хозяев (тахизоиды, брадизоиты, псевдоцисты)
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	3	Вопрос к задаче: Способы заражения?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Ооцистами перорально при несоблюдении правил личной гигиены 2. Алиментарно – при употреблении в пищу сырых мясных и куриных фаршей, куриных яиц, некипяченого молока 3. Трансплацентарно
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3

Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	4	Вопрос к задаче: Диагностика паразитарной инвазии?
		Правильный ответ на вопрос: 1. Паразитологические методы: обнаружение токсоплазм в центрифугате сыворотки крови, в пунктате спинно-мозговой жидкости, в тканях плаценты, в биоптатах лимфоузлов 2. Иммунодигностика 3. Метод культивирования (заражение мышей и исследование культуры тканей животных)
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2, 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	5	Вопрос к задаче: Меры личной профилактики и общественной профилактики?
		Правильный ответ на вопрос: Личная профилактика 1. Соблюдение правил личной гигиены (особенно после ухода за кошками) 2. Термическая обработка мяса, яиц, молока Общественная профилактика 3. Оздоровление синантропных очагов путем уничтожения беспризорных кошек и ветеринарного надзора за домашними кошками
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 3; 2 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос:

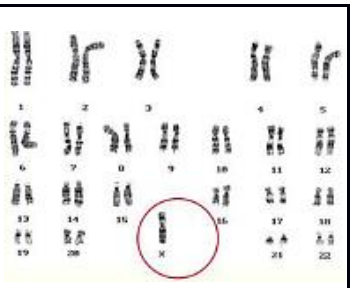
		Ответы не даны

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		В медико-генетическую консультацию обратилась 20-летняя женщина по поводу бесплодия. При осмотре: больная маленького роста, внешне выглядела, как 9-10 летняя девочка.  Было проведено цитогенетическое обследование, выделен кариотип больной.
В	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
В	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на идиограмме и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
В	3	Вопрос к задаче: Краткая характеристика синдрома?
В	4	Вопрос к задаче: Возможные причины этого синдрома?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

		В медико-генетическую консультацию обратилась 20-летняя женщина по поводу бесплодия. При осмотре: больная маленького роста, внешне выглядела, как 9-10 летняя девочка.  Было проведено цитогенетическое обследование, выделен кариотип больной.
В	1	Вопрос к задаче: Описать кариотип по схеме: 1. Число хромосом; 2. Число аутосом; 3. Число половых хромосом; 4. Число глыбок полового хроматина; 5. Пол
		Правильный ответ**:** 1. Число хромосом - 45 2. Число аутосом - 44 3. Число половых хромосом - 1 4. Число глыбок полового хроматин - 0 5. Пол - женский
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - четыре ответа из пяти возможных Для оценки «удовлетворительно» - три ответа из пяти возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
	2	Вопрос к задаче: Определите нарушение на идиограмме и какой наследственной патологии оно соответствует. Тип мутации?
		Правильный ответ**:** 1. моносомия по Х-хромосоме 2. синдром Шерешевского-Тернера 3. геномная мутация. Анеуплоидия
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3
	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 и 2 Для оценки «удовлетворительно» - один правильный ответ
ответ	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Вопрос к задаче: Дайте краткую характеристику синдрома?
		Правильный ответ на вопрос: 1. половой инфантилизм

		2. кожная складка на шее 3. деформация локтевых суставов 4. недоразвитие яичников, яйцеводов и матки 5. отсутствие вторичных половых признаков, аменорея 6. разные врожденные пороки сердца и почек
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - четыре или пять вариантов ответа Для оценки «удовлетворительно» - два-три варианта из шести возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
B	4	Вопрос к задаче: Возможные причины этого синдрома, частота встречаемости?
		Правильный ответ на вопрос: 1. делеция короткого или длинного плеча Х-хромосомы 2. изохромосомы, кольцевые хромосомы 3. различные варианты мозаицизма 4. Частота встречаемости 1:2000 – 1:5000
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2, 3, 4
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - четыре варианта из возможных Для оценки «удовлетворительно» - два-три варианта из возможных
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:
Определение структурных компонентов клетки по электронограммам

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Ф	B/02.7	Формулировка функции Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды на здоровье человека
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией	

	Формирования у пациентов (их родственников/ законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определить части клетки	1 балл	-1 балл
2.	Определить период жизненного цикла, в котором находиться клетка	1 балл	-1 балла
3.	Определить органеллы	1 балл	-1 балл
4.	Дать морфологическую характеристику органелл: указать особенности строения	1 балл	-1 балл
5.	Указать функции всех структур	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: владение навыками микроскопирования и описание микропрепарата

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело	
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
Ф	В/02.7	Формулировка функции Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды на здоровье человека	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Формирования у пациентов (их родственников/ законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Включить микроскоп, настроить оптическую систему, найти оъект	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение	2 балла	-2 балла
	Итого	5 баллов	

«Зачтено» - не менее 71% выполнения
«Не зачтено» - 70% и менее

4. Критерии оценивания результатов обучения (зачет).

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля (тесты для промежуточной аттестации и текущего контроля оформлены одним приложением в пункте 3)

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты**.**

Тестовый контроль - более 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Тестовый контроль - менее 71% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.