Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 09:38:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94ce387a2985d2657b784eec018bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

учебная/производственная

Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Трудоемкость практики 7
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток - 2024

При разработке программы производственной практики Научно-исследовательская работа в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24

Программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчики:

Доцент
кафедры общепсихологических дисциплин Черемискина И.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Цель формирование и развитие навыков научно исследовательской работы по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа являются:

- закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных.

1.2 Место практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

1.2.1 Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2 Практика проводится в 5, 7, А семестрах.
Вид практики: производственная практика;
Способ проведения практики: стационарная;
Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3_5- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным

		психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно- правовыми документами и запросам пользователя

Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1 – формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения. ИДК.УК-2_2 – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИДК.УК-2_3 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 5	№7	№А
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Производственная практика (ПП)				
Инструктаж по технике безопасности	2	2		
Изучение состояния актуальной научной проблемы	10	10		
Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления	10	10		
Планирование научного исследования	10	10		
Проведение научного психологического исследования	20		20	
Обработка результатов с использованием статистической обработки данных	20		20	
Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	20			20
Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями	20			20
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				
Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	10	10		
Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета	20	20		
На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез	10	10		
Определение дизайна исследования, выборки и методик	5		5	
Апробация процедуры проведения исследования	10		10	
Проведение психологического исследования, эксперимента	12		12	
Обработка данных и представление результатов	15			15
Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости	15			15
Опубликование научных данных	30			30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5		5	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	-	-	8

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 252		72	72	108
	ЗЕТ 7		2	2	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 5		
Производственная практика (ПП)		
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Изучение состояния актуальной научной проблемы	10
3.	Разработка исследовательской концепции, построение модели интересующего явления	10
4.	Планирование научного исследования	10
Самостоятельная работа студента (СРС)		
5.	Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	10
6.	Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета	20
7.	На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез	10
Итого часов в семестре:		**72**
№ семестра 7		
Производственная практика (ПП)		
1.	Проведение научного психологического исследования	20
2.	Обработка результатов с использованием статистической обработки данных	20
Самостоятельная работа студента (СРС)		
6.	Определение дизайна исследования, выборки и методик	5
7.	Апробация процедуры проведения исследования	10
8.	Проведение психологического исследования, эксперимента	12
9.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
Итого часов в семестре:		**72**
№ семестра А		
Производственная практика (ПП)		
1.	Обсуждение и интерпретация результатов в рамках исходной исследовательской концепции	20
2.	Соотнесение результатов с существующими концепциями и теориями	20

Самостоятельная работа студента (СРС)		
3.	Обработка данных и представление результатов	15
4.	Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости	20
5.	Опубликование научных данных	23
6.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10
Итого часов в семестре:		**108**
Всего часов		**252**

2.3 Форма отчетности по практике:

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Константинов В.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 199 с. - URL: https://urait.ru/bcode/492302	Неогр.д.
2.	Экспериментальная психология (электронный ресурс)	Константинов В.В.	2020 - 255 - Режим доступа: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-453429	Неогр.д.
3.	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 362 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-met	Неогр.д.
4.	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Бусыгина Н.П.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 423 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Корнилова Т.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 490 с. – URL: https://urait.ru/bcode/488794	Неогр.д.
2.	Статистические методы в психологии (электронный ресурс)	Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.	2019 - 311 - Режим доступа: https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psih	Неогр.д.
3.	Эмпирические методы психологического исследования	Леонова Е.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – URL: https://urait.ru/bcode/495021 (дата обращения: 28.06.2022).	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Практика проведения психологического тренинга, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

