Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 10:20:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия

Направление подготовки (специальность)	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности – 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности – анестезиология-реаниматология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24;

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой докт.мед.наук, профессора Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачами дисциплины являются

1. формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов с заболеваниями респираторной системы в практике интенсивной терапии;
2. формирование навыков разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания функции системы внешнего дыхания методами респираторной терапии, организационно-методическое руководство по контролю эффективности респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Освоение умений по подбору адекватных параметров респираторной поддержки и контроля осложнений респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
4. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания, получающих респираторную поддержку, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии при проведении респираторной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
6. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с остро возникшими нарушениями функций внешнего дыхания при проведении респираторной терапии, определение перспективы восстановления функций внешнего дыхания, перевод пациентов на самостоятельную вентиляцию;
7. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи при остро возникших нарушениях функции внешнего дыхания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия относится к элективной дисциплине по выбору основной профессиональной образовательной программы по специальности **31.08.02 Анестезиологи-реаниматология** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
А Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	**ПК-2** назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность	**ИДК. ПК-2$_1$** – назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивает их эффективность и безопасность при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_2$** – определяет показания к медицинской эвакуации, обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" **ИДК. ПК-2$_3$** – проводит мониторинг, поддержание или замещение жизненно важных функций при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации **ИДК. ПК-2$_4$** – осуществляет медицинскую сортировку и устанавливает последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	**ПК-6** проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности, осуществляет искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-6$_1$** – определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-6$_2$** – разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, **ИДК. ПК-6$_3$** – осуществляет подбор, определяет способы введения, режимы и дозы лекарственных препаратов для обеспечения искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо

		нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, а также проводит оценку эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов **ИДК. ПК-6$_4$** – разрабатывает план и проводит экстракорпоральную детоксикацию организма при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями **ИДК. ПК-6$_5$** – назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов
	ПК-7 проводит профилактику развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	**ИДК. ПК-7$_1$ -** определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента **ИДК. ПК-7$_2$ -** проводит комплекс мероприятий по профилактике и лечению инфекционных и неинфекционных осложнений при искусственном замещении, поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. лечебная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**90**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
Самостоятельная работа (СР),в том числе:		**54**
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	ЗЕТ	**4**

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1.	Основные режимы и алгоритмы вентиляции	2
	Итого часов:	**2**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Клиническая физиология и биомеханика дыхания. Основы ИВЛ. Влияние ИВЛ на функцию различных органов. Кондиционирование дыхательной	8

	смеси. Концентрация кислорода и оксигенация. Мониторинг дыхания.	
2.	Алгоритмы и режимы ИВЛ: принудительная вентиляция легких, принудительно-вспомогательные режимы ИВЛ, адаптивные «интеллектуальные» режимы вентиляции	12
	Итого часов	**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины по выбору	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Респираторная терапия	отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей и методов проведения респираторной терапии; отработка навыков персонифицированного подбора параметров, алгоритма и режимов ИВЛ; отработка навыков проведения мониторинга респираторной терапии;	54
Итого часов			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс]	И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр. доступ	
2	Механическая вентиляция легких: монография	О. Е. Сатишур	М.: Медицинская литература, 2017. - 352 с.	1	
3	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.	4	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Принципы механической вентиляции легких в интенсивной терапии	В. Л. Кассиль, А. А. Еременко, Ю. Ю. Сапичева, М. А. Выжигина	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 484, [1] с	2	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. Кадровое обеспечение дисциплины

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Респираторная терапия соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-

реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

