Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:21:25
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, профессора, д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент	канд. мед. наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.15 Общая и больничная гигиена.

Целью освоения дисциплины Б1.О.14 «Общая и больничная гигиена» состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у пациента (населения) к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений.
3. Обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории.
4. Обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности.
5. Обучение проведению санитарно–просветительной работы среди пациентов (населения) и медицинского персонала.
6. Обучение способности определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в семестре 3,4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Профессиональная методология	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-81-демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82-разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена**:

Тип задач профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

- документационное обеспечение работы с персоналом;
- деятельность по обеспечению персоналом;
- деятельность по оценке и аттестации персонала;
- деятельность по развитию персонала;
- деятельность по организации труда и оплаты персонала;
- деятельность по формированию корпоративной социальной политики;
- операционное управление персоналом и структурным подразделением организации;
- стратегическое управление персоналом.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** компетенций выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		№ 3	**№ 4**
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**86**	50	36
Лекции (Л)	**22**	14	18
Практические занятия (ПЗ)	**54**	36	18
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**58**	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)	32	14	23
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	3	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10		5
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость Час/ ЗЕТ	**180/5**	**72/2**	**108/3**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
4 семестр		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	2
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	4
3	Гигиена атмосферного воздуха	2
4	Гигиена почвы населенных мест	4
5	Основы гигиены питания	2
	Итого часов в семестре	**14**
5 семестр		
1	Основы гигиены труда	4
2	Основы радиационной гигиены	4
3	Основы гигиены детей и подростков	4
4	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических организаций)	4
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	2
	Итого часов в семестре	**18**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
4 семестр		
1	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека	6
2	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха. Оценка влияния атмосферного воздуха населенных мест на здоровье населения	6
3	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы населенных мест	6

4	Методы изучения питания различных групп населения	6
5	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика	6
6	Гигиеническая оценка лечебно-профилактических организаций	6
	Итого часов в семестре	**36**
	5 семестр	
1	Основы гигиены труда в лечебно-профилактических организациях. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация, оценка условий труда	4
2	Гигиеническая оценка микроклимата и освещения лечебно-профилактических организаций	4
3	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.	4
4	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков	4
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	2
	Итого часов в семестре	**18**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	4 семестр		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
3	Гигиена атмосферного воздуха	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
4	Гигиена почвы населенных мест	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
5	Основы гигиены питания	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		**22**
	5 семестр		
1	Основы гигиены труда	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
2	Основы радиационной гигиены	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
3	Основы гигиены детей и подростков	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
4	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических организаций)	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
6	Организация предварительных и периодических медицинских осмотров	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник [Электронный ресурс]	Митрохин О.В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям :учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др.; под ред. П. И. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 144 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 128 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа	Портфолио

	жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.15 Общая и больничная гигиена** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	