Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:36:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Фармакогнозия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) **очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Фармакогнозия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. №219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. фарм. наук Устиновой Любови Викторовны

Разработчики:

Старший преподаватель		Пономарчук Светлана Григорьевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.22 Фармакогнозия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.22 Фармакогнозия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.22Фармакогнозия**. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.22Фармакогнозия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.22Фармакогнозия.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.22Фармакогнозия**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия**

Тема №1 Введение в фармакогнозию. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Макроскопический и микроскопический анализ.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о фармакогнозии как науке, определить ее задачи и значение в медицине и фармации; 2. рассмотреть методы проведение макроскопического и микроскопического анализа.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие о фармакогнозии как науки, ее задачи и значение в медицине и фармации. 2.Интегративные связи фармакогнозии с базисными и профильными дисциплинами 3.Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора 4.Основные понятия и термины фармакогнозии. 5.Структура фармакопейной статьи. 6.Микроскопический и макроскопический анализ. Методики, цели проведения исследований.	
Рекомендованная литература: Фармакогнозия : учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. М. : Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс] / - О. Л. Блинова [и др.].М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www. studentlibrary.ru	
Тема №2 Лекарственные растения как источники биологически активных веществ. Химический состав лекарственных растений.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о лекарственных растениях как источниках биологически активных веществ. 2. рассмотреть химический состав веществ.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Терапевтическая ценность лекарственных растений. 2. Биологически активные вещества лекарственных растений и вещества, кажущиеся неактивными. 3. Первичный и вторичный метаболизм и продукты обмена 4. Медицинское значение продуктов метаболизма 5. Химический состав лекарственных растений.	
Рекомендованная литература: Фармакогнозия : учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. М. : Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс] / -	

О. Л. Блинова [и др.].М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www. studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия**

Тема №2 Освоение методик фармакогностического анализа. Микроскопический анализ. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. освоить технику проведения микроскопического анализа по соответственной нормативной документации; 2. научиться определять подлинность сырья по совокупности микроскопических и гистохимических признаков; 3. научиться пользоваться ГФ и другой нормативной документацией (НД) на лекарственное сырье; 4. освоить методики микрохимического анализа; 5. освоить технику гистохимического, микрохимического, химического исследования лекарственного растительного сырья.	
Условия для проведения занятия: лаборатория, специальное оборудование, учебная доска, наличие лабораторной посуды, реактивов, вспомогательных материалов, архива образцов лекарственного растительного сырья, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Подготовка и оформление протоколов испытаний лекарственного растительного сырья по заданным темам.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Фармакогнозия: учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. М. : Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Атлас лекарственных растений и примесей к ним: учеб. пособие [Электронный ресурс] / - О. Л. Блинова [и др.].М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www. studentlibrary.ru	
Тема №3 Приемка лекарственного растительного сырья и его товароведческий анализ. Фармакогностический анализ.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. освоить фармакопейные методы установления подлинности лекарственного растительного сырья; 2. научиться определять доброкачественность лекарственного сырья по совокупности стандартных показателей; 3. научиться пользоваться ГФ и другой нормативной документацией (НД) на	

лекарственное сырье; 4. научиться анализировать протоколы испытаний и показатели качества, характеризующие качество лекарственного сырья. 5. освоить методики качественного химического анализа лекарственного растительного сырья, микрохимического анализа;
Условия для проведения занятия: лаборатория, специальное оборудование, учебная доска, наличие лабораторной посуды, реактивов, вспомогательных материалов, архива образцов лекарственного растительного сырья, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Подготовка и оформление протоколов испытаний лекарственного растительного сырья по заданным темам.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Фармакогнозия : учебник [Электронный ресурс] / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В. С. Кисличенко. М. : Литтерра, 2019. - 352 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Атлас лекарственных растений и примесей к ним : учеб. пособие [Электронный ресурс] / - О. Л. Блинова [и др.].М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www. studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.22 Фармакогнозия**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения протоколов и конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

