Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ / И.П. Черная /

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

Форма обучения **Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края в основу положены:
1) ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

утвержденный Министерством образования и науки РФ «_09__» февраля 2016г.

2) Учебный план по специальности_31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__30__»__мая _____2020__г., Протокол № __4__.

3) Профессиональный стандарт «Врач – лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293 н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края одобрена на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин

от «__03___» _июня_____2020__г. Протокол № __9___.

Заведующий кафедрой _____ Ерохина Л.Д.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело

от «09» 06 2020г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края одобрена ученым Советом _от «_____» _____201___г. Протокол № _____

Разработчики:

к.ист.н., доцент кафедры
гуманитарных дисциплин ФГБОУ
ВО ТГМУ Минздрава России _____ С.С. Пай

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление знаний студентов об основных этапах социально-экономического, политического и культурного развития Приморья, формирование представления об истории Приморского края как неотъемлемой части истории России.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. углубление и систематизация исторических знаний;
2. формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
3. обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
4. подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества

Знания: периодизация отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; история политических институтов российского общества; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны;

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России.

Навыки: владеть навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-3	Способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции.				
			основные этапы истории развития Приморского края; его древней, средневековой, новой и новейшей истории; специфику исторического и социокультурного развития региона.	- понимать общие тенденции и особенности развития региона; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходившим в Приморском крае;	навыками анализа и сопоставле-ния, оценки информации из различных источников; методами анализа социальных явлений и процессов; навыками научного мышления	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентацио иным материалом.
	ПК -21.	Способность к участию в проведении научных исследований. (ПК-21).				
			общие закономерности и особенности экономического, социального и культурного развития Приморья важнейшие события, имена исторических деятелей;	выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к социально-политическим и культурным процессам в Приморском крае; систематизи-ровать исто-рические факты и формулиро-вать выводы; извлекать знания из исторических и других источников	навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях; круглых столах;	Вопросы , Тест, Доклад, Доклад с презентацио иным материалом.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к осуществлению врачебной практики в области лечебного дела. Основной целью профессиональной деятельности является сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01- Лечебное дело в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВОпо специальности 31.05.01- Лечебное дело с Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293, отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с Профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.05.01- Лечебное дело Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в области медицинской деятельности:

1.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2.Проведение сбора и анализа медицинской статистики о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих их здоровье.

в области научно-исследовательской деятельности:

1. Анализ научной литературы и оформление статистических обзоров, участие в проведении статистических анализов и публичное представление полученных результатов.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г.№ 293, задачами профессиональной деятельности выпускников является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-лечебника (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в	7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	A/05/7	7

	амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		санитарно-гигиеническому просвещению населения		

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации преподавания данной дисциплины:

1. медицинская
2. научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
			№ 3
			Часов
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Доклад		6	6
Подготовка презентации (ПП)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	2ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК- 3	Приморье в древности и эпоху средневековья.	Появление человека и начало его расселения.
			Каменный век на территории Приморья.
			Эпоха бронзы.
			Железный век и его основные культуры.
			Мировоззрение и культура древнего населения на территории Приморского края.
			Государство Бохай: образование, основная характеристика, гибель.
			Золотая империя чжурчжэней.
2.	ОК - 3	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	Русские географические открытия в Северо-восточной Азии и на Дальнем Востоке.
			Особенности колонизационной политики.
			Русско-китайские отношения. Нерчинский договор.
			Регулирование пограничных и торговых вопросов в XVIII в.
			Русские экспедиции первой половины XIX в.
			Амурский вопрос. Русско-китайские и русско-японские отношения.
			Этапы и особенности переселенческого движения на Дальний Восток.
			Административное деление региона.
			Особенности социально-экономического развития Юга Дальнего Востока.
3.	ОК– 3, ПК-21.	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Приморье в годы революций.
			Гражданская война. Образование Дальневосточной республики.
			Восстановительный период. Особенности нэпа.
			Индустриализация, коллективизация, культурная революция и их региональные особенности.

			Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.
			Приморский край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
			Особенности общественного развития Приморья во второй половине XX вв.
			Приморье на рубеже XX-XXI : перспективы общественно-политического, социально-экономического, культурного развития и международного сотрудничества.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

и/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Приморье в древности и эпоху средневековья.	4	-	8	8	18	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
2.	3	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	6	-	10	8	26	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
3.	3	Приморский край в XX – начале XXI вв.	4	-	14	10	28	Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
		ИТОГО:	**14**	**-**	**32**	**26**	**72**	**Зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра– 3	
1.	Приморье в древности и эпоху средневековья.	2
2.	Расширение восточных границ Русского государства в конце XVI - XVII вв.	2
3.	Освоение Россией Приамурского края и укрепление позиций в регионе (вторая половина XIX в.).	4
4.	Приморский край в годы революций и гражданской войны (1900-1922 гг.).	2
5.	Приморье в годы социалистической реконструкции и Великой Отечественной войны (1922-1945 гг.).	2
6.	Приморский край во второй половине XX – начале XXI вв.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра – 3	
1.	Первобытный строй на территории Приморского края.	**4**
2.	Первые государственные образования на территории Приморского края (VII-XIII вв.).	**4**
3.	Начало освоения русскими людьми Приамурского края.	**4**
4.	Российское Приморье во второй половине XIX в.	**4**
5.	Русско-японская война. Революционные события в Приморье в начале XX в.	**4**
6.	Политика «большого скачка» и ее осуществление в Приморском крае (1922-1941 гг.).	**4**
7.	Приморский край в годы Великой Отечественной войны(1941 – сентябрь 1945 гг.).	**4**
8.	Приморье во второй половине XX в.	**2**
9.	Приморский край в начале XXI в. и его место в системе АТР.	**2**
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум по ФГОС не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 3		
1.	Первобытный строй на территории Приморского края.	Подготовка к занятиям, составление схемы или таблицы	**4**
2.	Первые государственные образования на территории Приморского края (VII-XIII вв.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	**4**
3.	Начало освоения русскими людьми Приамурского края.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к текущему контролю.	**4**
4.	Российское Приморье во второй половине XIX в.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию.	**2**
5.	Русско-японская война. Революционные события в Приморье в началеXX в.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	**2**
6.	Политика «большого скачка» и ее осуществление в Приморском крае (1922-1941 гг.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций,	**4**
7.	Приморский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – сентябрь 1945 гг.).	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	**2**
8.	Приморье во второй половине XX в.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию, промежуточному контролю.	**2**
9.	Приморский край в начале XXI в. и его место в системе АТР.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	**2**
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика докладов и презентаций

1. Научные исследования Юга Дальнего Востока. Выдающиеся дальневосточные исследователи.
2. Древнее население Приморья (по письменным источникам). Культура и мировоззрение древнего населения Приморья (сушэни, илоу, воцзюй).
3. Янковская археологическая культура.
4. Кроуновская археологическая культура.
5. Государство Бохай: государственное устройство, экономика, внешние связи и культура.

6. Археологические памятники бохайского периода на территории Приморья.
7. Империя Цзинь: государственное устройство, экономика, внешняя политика, материальная и духовная культура.
8. Государство Восточное Ся и археологические памятники данного периода на территории Приморья.
9. Краснояровское городище как памятник средневекового губернского города Сюйбинь.
10. Исторические предпосылки движения русских первопроходцев на восток. Открытие и хозяйственное освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока (XVI – XVIII вв.).
11. Ермак Тимофеевич и начало освоения Сибири.
12. Первые русские землепроходцы (Бекетов, Копылов, Москвитин, Поярков).
13. Ерофей Хабаров и его вклад в освоение Дальнего Востока.
14. Народы Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв. и их взаимоотношения с русскими первопроходцами.
15. Русско-китайские отношения в XVII в. Попытка решения «Амурского вопроса». Нерчинский договор 1689 г.
16. Героическая осада Албазина 1685- 1686 гг.
17. Кяхтинский договор о торговле и границе 1727 г.
18. Русско-китайские отношения в XVII-XIX вв. Договоры между Россией и Китаем 1689, 1727 г., 1858, 1860 гг.
19. История Дальнего Востока и Приморья в лицах:Н.Н. Муравьев и Г.И. Невельской и их вклад в освоение и изучение Дальнего Востока.
20. История Дальнего Востока и Приморья в лицах: приморские предприниматели М.И. Янковский, А.Д. Старцев, Я.Л. Семёнов, М.К.Федоров, М.И. Суворов, Ю.И. Бриннер, М.Г. Шевелев, А.В. Даттан, Л.С. Скидельский.
21. Русские исследователи: О. Степанов, Г.И. Невельской, М.И. Венюков, А.Ф. Будищев, Н.М. Пржевальский, Ф.Ф. Буссе, В.К. Арсеньев, В.П. Маргаритов, И.С. Унковский, А.А. Попов, В.М. Бабкин, К.С. Старицкий, С.О. Макаров, В.Л. Комаров и др. (один из исследователей по выбору).
22. Решение «Амурского вопроса» в середине XIX в..
23. Русско-японские отношения в XIX в. Дипломатическая миссия Е.В. Путятина.
24. Переселенческая политика на Дальнем Востоке в XIX в.
25. Развитие экономики в Приморье в XIX в.
26. Торговые Дома Кунст и Альберс, Чурин и К.
27. Население Приморья, хозяйство и быт.
28. Особенности переселенческой политики российского правительства во второй половине XIX –начале XX в.
29. Русско-японская война 1904-1905 гг. Владивосток в годы русско-японской войны.
30. Владивостокский отряд крейсеров.
31. Герои русско-японской войны и память о них.
32. Цусимское сражение.
33. Причины первой русской революции и революционные события во Владивостоке.
34. «Кровавое воскресенье» во Владивостоке 10 января 1906 г.
35. Февральская буржуазная революция и развитие революционной ситуации в Приморье.Провозглашение советской власти и установление двоевластия в 1917 г.
36. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика (1920-1922).
37. Герои гражданской войны в Приморье.
38. Детские колонии на о. Русском в 1919-1922 гг.
39. Культура Приморья в период гражданской войны и интервенции.
40. Восточная ветвь первой волны русской эмиграции.

41. Объекты периода индустриализации в Приморье в конце 1920-х-30-е гг.
42. Политика массовых репрессий в СССР и ее осуществление в Приморье. Дальлаг. Владивостокский пересыльный лагерь. Увековечение памяти репрессированных во Владивостоке.
43. Конфликт на КВЖД 1929 г. и создание ОКДВА и военно-морских сил на Дальнем Востоке.
44. Советско-японские отношения. Военные действия у оз. Хасан в 1938 г.
45. Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.
46. Приморцы – герои Великой Отечественной войны и войны с Японией.
47. Приморский край в годы Великой Отечественной войны.
48. Приморцы – Герои Советского Союза.
49. Подвиги моряков ДВМП – участников «огненных рейсов».
50. Подвиги героев-тихоокеанцев в ВОВ и советско-японской войне.
51. Танковая колонна «Приморский комсомолец».
52. Приморский край во второй половине XX в.: основные направление социально-экономического и культурного развития.
53. Визит Н.С. Хрущева в г. Владивосток.
54. Социально-экономическое развитие Приморья в 1970-1989 годы.
55. Советско-китайский конфликт на о. Даманском. Герои пограничники-даманцы.
56. Советско-американские отношения. Интернациональная помощь приморцев вьетнамскому народу.
57. 59. Города-побратимы г. Владивостока. Сквер и памятник городов –побратимов.
58. 60. Проекты международного сотрудничества со странами АТР: свободная экономическая зона (СЭЗ), Большой Владивосток, проект «Туманган», игорная зона «Приморская», ТОР.
59. История введения режима порто-франко в Приморье в XIX-XXI вв.
60. Приморье в российской геополитике в АТР. Саммит – 2012.
61. Приморье сегодня (начало XXI в.): основные тенденции развития.
62. Культура и быт Приморья во второй половине XIX – начале XX вв.
63. История малой Родины (на выбор).
64. Наука Приморья: становление и развитие.
65. История здравоохранения Приморья.
66. История становления и развития высшего образования в Приморье.
67. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России: история, современность, перспективы развития.
68. История ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в лицах.
69. Становление и развитие медицинской науки края.
70. История развития медицинских учреждений г. Владивостока и Приморского края.
71. Выдающиеся работники медицинского образования и практического здравоохранения края.
72. Исторические места и памятники Владивостока и Приморского края.
73. История г. Владивостока.
74. История Приморского края в лицах.
75. Памятники военной истории Приморья. Владивостокская крепость.
76. Художественная культура Приморья в XX в.
77. Владивостокские гимназии.
78. Восточный институт - первое высшее учебное заведение на Дальнем Востоке.
79. Общество изучения Амурского края – первая научно-просветительская организация в Южно-Уссурийском крае. Известные деятели ОИАК.
80. В.К. Арсеньев – путешественник, писатель, исследователь Дальнего Востока.
81. Памятники архитектуры г. Владивостока.
82. Театры Владивостока: прошлое и современность.

83. Культурная жизнь г. Владивостока в 1917-1920-е годы.

3.3.3. Вопросы к зачету:

1. Палеолит (древний каменный век) на территории Приморья и его основные черты.
2. Эпоха неолита и ее основные черты.
3. Памятники палеолита и неолита на территории Приморья.
4. Железный век. Усложнение социальной организации.
5. Население Приморья, культура и религиозные представления.
6. Образование государства Бохай.
7. Государственное устройство, экономика Бохая.
8. Культура Бохая.
9. Образование Золотой империи (Цзинь).
10. Государственное устройство, экономика Золотой империи.
11. Культура Золотой империи.
12. Падение Золотой империи. Последствие монгольского нашествия.
13. Русские географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке в XVII в.
14. Начало хозяйственного освоения дальневосточных земель.
15. Причины и особенности колониальной политики на Дальнем Востоке.
16. Роль русской православной церкви в распространении русского влияния на дальневосточных землях.
17. Русско-китайские отношения. Осада Албазина. Нерчинский договор.
18. Русские географические открытия в XIX в.
19. Амурский вопрос в русской политике.
20. Русско-японские отношения. Экспедиция под командованием Е.В.Путятина. Симодский трактат.
21. Русско-китайские отношения. Айгуньский и Пекинский договоры.
22. Вклад Н.Н. Муравьева-Амурского и Г.И. Невельского в изучение и освоение Приамурского края.
23. Административно-территориальное устройство Приамурского края.
24. Переселенческая политика российского правительства и ее результаты.
25. Население Дальнего Востока в начале XX в.: социальная структура, национальный состав, занятия, быт, верования.
26. Научные исследования региона.
27. Основные направления и содержание дальневосточной политики правительства России на рубеже XIX-XX вв.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг.
29. Приморье в годы первой русской революции (1905-1907).
30. Приморье в годы Первой мировой войны.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. на Дальнем Востоке.
32. Установление Советской власти в Приморье.
33. Приморье в условиях интервенции и гражданской войны.
34. Дальневосточная республика (1920-1922).
35. Восстановительный период и индустриализация в Приморье.
36. Коллективизация сельского хозяйства и создание колхозного строя в Приморском крае.
37. Культурная и социальная политика советской власти в ДВК.
38. Политика сталинского тоталитаризма и ее проявление в ДВК.
39. Приморский край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.
40. Разгром милитаристской Японии (август 1945). Окончание Второй мировой войны.
41. Приморская экономика в 1950-е – 1980-е годы.
42. Культурная жизнь края. Развитие науки, образования, художественной культуры.

43. Постперестроечный период в Приморье. Демократизация общественной жизни.
44. Приморский край в системе АТР. Саммит-2012.
45. Проблемы и перспективы развития Приморского края в начале XXI в.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Приморье в древности и эпоху средневековья.	тест	10	1 вариант
				доклад	выборочно	2
				Презентация	выборочно	3
2.	3	ТК	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	тест	10	1 вариант
				доклад	выборочно	2
				презентация	выборочно	4
3.	3	ПК	Приморский край в XX – начале XXI вв.			
				Тест	10	1 вариант
				Презентация	выборочно	5
4.		**ПА**		Зачет	2	20

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
5.	4	ТК	Приморье в древности и эпоху средневековья.	вопросы	10	1 вариант
				Тест	выборочно	-
				Презентация	выборочно	-
6.	4	ТК	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	Тест	10	1 вариант
				доклад	выборочно	-
				Презентация	выборочно	-
7.	4	ТК	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Вопросы	2	-
				Тест	10	1 вариант
				Презентация	выборочно	-

8.		ПА	Вопросы для зачета	Зачет	2	20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. **Почему территория называется Приморским краем?** (название связано с географическим положением: находится у моря, омывается Японским морем). 2. **Когда, по-вашему, впервые появился древний человек на данной территории?** (В период верхнего палеолита ок. 30 тыс. лет назад) **Тест** Дайте 1-2 утвердительных ответа 1. ЗОЛОТАЯ ИМПЕРИЯ ЧЖУРЧЖЭНЕЙ ИЗВЕСТНА В ИСТОРИИ ПОД НАЗВАНИЕМ: А) Чжень Б) Дун Ся В) Цзинь Г) Когуре 2. ПАМЯТНИКОМ КУЛЬТУРЫ ЧЖУРЧЖЭНЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО ПРИМОРЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ А) Краскинское городище Б) поселение Синий Гай В) Шайгинское городище Г) Краснояровское городище 3. В ПЕРИОД СВОЕГО РАСЦВЕТА БОЛЬШИНСТВО НАСЕЛЕНИЯ ИМПЕРИИ ЦЗИНЬ СОСТАВЛЯЛИ А) китайцы Б) когуресцы В) чжурчжэни Г) кидани 4. ПЕРВЫМ ВОЖДЕМ ОБЪЕДИНЕННЫХ ЧЖУРЧЖЭНЬСКИХ ПЛЕМЕН, ПРОВОЗГЛАСИВШИМ СОЗДАНИЕ ЗОЛОТОЙ ИМПЕРИИ, БЫЛ А) Да Цзожун Б) Агуда В) Пусянь Ваньну Г) Да Жэнь сю 5. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОЙ ФОРМОЙ РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ЧЖУРЧЖЭНЕЙ СЧИТАЕТСЯ А) буддизм Б) шаманизм В) даосизм Г) анимизм **Тест. Дайте один правильный ответ:** **1. Айгуньский мирный договор был подписан:** а) 16 мая 1858 г.

1	2	3	4	5
В	**в, г**	**а, в**	**б**	**а,б**

	б) 10 мая 1858 г. в) 1 июня 1858г. **2.Пекинский договор 1860 г.** а) закрепил за Россией правый берег Амура б) закрепил за Россией р. Сунгари в) определил границу между Россией и Китаем **3.Для социально-экономического развития Приморья во второй половине XIX в. было характерно:** а) проведение буржуазных реформ б) сельскохозяйственная и сырьевая колонизация в) сохранение крепостнических пережитков г) расширение помещичьего землевладения <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr></table> **Темы презентаций:** 1. Выдающиеся исследователи Дальнего Востока (на выбор): **В.К. Арсеньев. Содержание:** Краткая биография. Служба в Крепости Владивосток. Экспедиции и исследования Арсеньева. Арсеньев – путешественник, преподаватель и писатель.
ТК	Тест Дайте 1-2 утвердительных ответа. 1. ПЕКИНСКИЙ ДОГОВОРМЕЖДУ РОССИЕЙИ КИТАЕМ ПОДПИСАЛ А) Е. Путятин Б) Н. Муравьев В) Ф. Головин Г) Н. Игнатьев 2. КТО ДОКАЗАЛ ОСТРОВНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ САХАЛИНА И СУДОХОДНОСТЬ УСТЬЯ АМУРА И ТАТАРСКОГО ПРОЛИВА? А) Степан Макаров Б) Семен Дежнев В) Геннадий Невельской Г) Витус Беринг 3. АЙГУНСКИЙ И ПЕКИНСКИЙ ДОГОВОРЫ МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ А) отторгли часть территории Приамурья от России Б) включили Уссурийский край в состав Российской империи В) решили пограничный вопрос между Россией и Китаем Г) лишили Россию выхода к морю 4. ПЕРВЫМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМИ НА ТЕРРИТОРИИ ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В XIX в. БЫЛИ: А) крестьяне Б) купцы и предприниматели В) военные и казаки Г) рабочие люди 5. КТО ЗАЛОЖИЛ «ПЕРВЫЙ КАМЕНЬ» ВЕЛИКОЙ СИБИРСКОЙ ДОРОГИ (НЫНЕ ТРАНССИБ) ВО ВЛАДИВОСТОКЕ А) Александр Третий Б) Николай Муравьев

В) цесаревич Алексей

Г) цесаревич Николай

6. В КАКОМ ГОДУ БЫЛ ЗАЛОЖЕН ВОЕННЫЙ ПОСТ ВЛАДИ-ВОСТОК?

А) 1870

Б) 1860

В) 1880

Г) 1858

7. КТО СОВЕРШИЛ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УССУРИЙСКОМУ КРАЮ В 1867-1869 ГГ. И НАПИСАЛ ОБ ЭТОМ КНИГУ?

А) В.К. Арсеньев

Б) В.Л. Комаров

В) Н.М. Пржевальский

Г) М.И. Пришвин.

8. КТО БЫЛ ПЕРВЫМ ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ОБЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ АМУРСКОГО КРАЯ И НАЧАЛЬНИКОМ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ?

А) В.П. Маргаритов

Б) М.К. Федоров

В) Я.Л. Семенов

Г) Ф.Ф. Буссе

9. КОМАНДИР 3-й роты 4-го ЛИНЕЙНОГО БАТАЛЬОНА, ОСНОВАТЕЛЬ ПОСТОВ ВЛАДИВОСТОК И НОВГОРОДСКИЙ, ИМЕНЕМКОТОРОГО НАЗВАН ПОЛУОСТРОВ

А) Н. Комаров

Б) И. Черкавский

В) Н. Шкот

Г) П. Чуркин

10. В КАКОМ ГОДУ НАЧАЛИСЬ РЕГУЛЯРНЫЕ МОРСКИЕ ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ МЕЖДУ ОДЕССОЙ И ВЛАДИВОСТОКОМ?

А) 1875

Б) 1897

В) 1880

Г) 1881

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	в	б, в	в	г	б	в	г	б	в

Тест. Дайте один вариант ответа:

Дайте 1-2 утвердительных ответа.

1. ПОВОДНАЯ ЛОДКА ТОФ, ВОЕВАВШАЯ В ЗАПОЛЯРЬЕ В 1943-1945 гг., КОМАНДИРОМ КОТОРОЙ БЫЛ Г.И. ЩЕДРИН – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А) Щ-11

Б) С-56

В) С-51

Г) С-55

2. СНАЙПЕР, ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЗАЩИТНИК СТАЛИНГРАДА

А) И.М. Каплунов

Б) М.И. Абасов

В) В.Г. Зайцев

Г) Я.П. Безверхов

3. ПЕРВЫМ КОМЕНДАНТОМ ПОВЕРЖЕННОГО БЕРЛИНА БЫЛ

А) Н.Э. Берзарин

Б) Я.П. Безверхов

В) Г.К. Жуков

Г) А.М. Василевский

4. В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗГРОМА МИЛИТАРИСТСКОЙ ЯПОНИИ СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

А) освободил Порт-Артур и Дальний

Б) присоединил к себе Южный Сахалин и Курильские острова

В) арендовал Ляодунский полуостров

Г) освободил Маньчжурию и Корею

5. В ХОДЕ СОВЕТСКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1945 г. ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВЕЛИСЬ НА ТЕРРИТОРИИ

А) Маньчжурии, Южного Сахалина, Курильских островов и Северной Кореи

Б) Маньчжурии, Сахалина, Кореи и Монголии

В) Сахалина, Кореи, Монголии и Приморского края

Г) Маньчжурии, Южного Сахалина, Приморского края и Японии

6. КОМАНДУЮЩИМ СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В СОВЕТСКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ БЫЛ НАЗНАЧЕН МАРШАЛ

А) Г.К. Жуков

Б) А.М. Василевский

В) К.А. Мерецков

Г) К.К. Рокоссовский

7. КОМАНДУЮЩИМ ТИХООКЕАНСКИМ ФЛОТОМ В СОВЕТСКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ БЫЛ

А) Н.Г. Кузнецов

Б) А.С. Фролов

В) Л.Н. Пантелеев

Г) И.С. Юмашев

8. СОВЕТСКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА ДЛИЛАСЬ С:

А) 22 июня 1941 г. по 09 мая 1945г.

Б) 8 августа по 2 сентября 1945 г.

В) 9 августа по 2сентября 1945 г.

Г) 8 августа по 1 сентября 1946 г.

9. КТО ИЗ ГЕРОЕВ ПОВТОРИЛ ПОДВИГ А. МАТРОСОВА, ЗАКРЫВ СВОИМ ТЕЛОМ АМБРАЗУРУ ВРАЖЕСКОГО ДОТА?

А) Н.А. Вилков

Б) М.Н. Цуканова

В) П.И. Ильичев

Г) И.М. Каплунов

10. ТАНКОВАЯ КОЛОННА, ПОСТРОЕННАЯ НА СРЕДСТВА ПРИМОРЦЕВ ПО ИНИЦИАТИВЕ МОРЯКОВ ДВМП

А) «Горняк Приморья»

Б) «Приморский комсомолец»

В) «Советское Приморье»

Г) «Рыбник Приморья»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	б	а	б	г	б	а, в	б

Темы презентаций: Приморье в годы ВОВ. Содержание: Приморцы - участники основных сражений ВОВ. Тыл – фронту. Перевозки по ленд-лизу. Перестройка промышленности на военный лад.

Задание на соответствие

№	**Фамилия и имя героя**	**Заслуги перед Отечеством**

	1	В. Зайцев	Санитар, участвовала в высадке десанта в корейском порту Сейсин в августе 1945 г.
	2	Г. Щедрин	Участник Хасанских событий , ВОВ. Участник битвы под Москвой.
	3	Я. Безверхов	Снайпер, герой обороны Сталинграда.
	4	Н. Берзарин	Командир гвардейской подводной лодки С-56.
	5	Н. Вилков	Участник Хасанских событий, ВОВ. Первый советский комендант Берлина.
	6	М. Крыгин	Морской пехотинец, участник боев на Шумшу. Вместе с П. Ильичевым повторил подвиг А. Матросова.
	7	М. Цуканова	Участник десанта в Сейсине. Поднял в атаку морских пехотинцев. Геройски погиб в плену.
ПА	**Вопросы:** 1. Каковы особенности колонизационной политики на Дальнем Востоке? (колонизация была внутренней и проходила в основном мирным путем) 2. Расскажите о русско-китайских отношениях в XIX в. Договоры 1858 г. (Айгунский) и 1860 г. (Пекинский) и их значение для истории России и Дальнего Востока. (Китай и Россия соперничали во внешней политике на Дальнем Востоке. Айгунский и Пекинский договоры, подписанные между этими странами, позволили установить границы).		

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, эл. адр.	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	История России: учебник [Электронный ресурс]	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева,	М.:Проспект,2014.680 с. URL: http://www.stude	неогр. доступ

		Т.А. Сивохина.	ntlibrary.ru/	
2.	История России: учебник [Электронный ресурс]	ред. Г.Б. Поляк.	М.: Юнити, 2015. 687 с. URL: http://biblioclub.ru/	неогр. доступ
3.	История Приморского края. Ч. 1. История Приморья с древней-ших времен до конца XIX в.	Крыжановская О.П.	Владивосток: Медицина-ДВ, 2010. 115 с.	40

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, эл. адр.**	**Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1	История России: учебник	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М.:Проспект,2014. 680 с.	20
2.	Российское Приморье на рубеже третьего тысяче-летия (1858-1998 гг.)	Деревянко А.П.	Владивосток: Дальнаука, 1999. 445 с.	1
3.	Владивостокская крепость: войска, фортификация, события, люди. Ч.1.	Авилов Р.С., Аюшин Н.Б., Калинин В.И.	Владивосток: Дальнаука, 2013. 383 с.	1
4.	История Дальнего Востока России: учеб.пособие.	С.М.Дударе-нок, Е.А. Лыков, С.В. Батаршев и др. отв. ред. С.М. Дударенок, Ф.Е. Ажимов.	Владивосток: ДВФУ, 2013. 320 с.	1
5.	История России: учебное пособие	Под общей ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. 334 с.	3
6.	Владивосток. Прогулки в прошлое. Краеведческие очерки.	Мизь Н.Г.	Владивосток: Изд-во ОИАК, 2016. 386 с.	1
7.	История России: учебное пособие	Под общей ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. 430 с.	2
8.	Система народного	Пай С.С.	Владивосток:	10

	образования на юге Дальнего Востока в 1917-1922 годах.		Медицина-ДВ, 2017. 151 с.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. Электронные каталоги библиотеки ФБГОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В университете и на кафедре гуманитарных дисциплин созданы соответствующие условия для образовательной деятельности. Специальные учебные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены техническими средствами (мультимедийный комплекс), для проведения практических и семинарских занятий используются технические средства (ноутбук, проектор, экран). Существуют специальные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходим мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYY FineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Система онлайн-тестирования INDIGO
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. 1С:Университет
8. Гарант

3.7.1 Образовательные технологии не используются

3.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Этика	+	+	+
2.	Медицинская этика и деонтология	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и семинарские занятия (32 час.), и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний по Истории Приморского края.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, с интернет-ресурсами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических умений и навыков в ходе обсуждений, дискуссий, демонстрации презентаций, видео-фильмов, выступлений с докладами.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание доклада, выполнение творческих заданий, подготовку к тестированию.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной деятельности обучающихся по дисциплине «История Приморского края» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов «Медико-биологической химии» и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно пишут доклады, готовят презентации по различным вопросам истории Приморского края и Дальнего Востока. Написание доклада и подготовка презентаций способствуют формированию научно-исследовательских навыков, развитию умений по поиску и работе с научной литературой и навыков правильного оформления библиографии. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 30.05.01- Медицинская биохимия с Профессиональным стандартом «Врач – биохимик (врач клинической лабораторной диагностики)».

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, дисциплинированности, положительной мотивации к учебе.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или дистанционном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

На кафедре созданы условия для освоения гуманитарных дисциплин для студентов с ограниченными возможностями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.