Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:42:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. мед. наук	Мартыненко И.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»

Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях:

1. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов в разных физиологических состояниях на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;
2. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в определенных группах населения, имеющих разные физиологические состояния, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной терапевтической помощи в медицинских организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях относится к факультативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия и изучается на первом году обучения, в семестре 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий по профилю «терапия» взрослого населения при различных физиологических	ИДК.ПК-1_1 – знает методики проведения физикального обследования пациентов при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни, а так же лабораторные, инструментальные данные при разных заболеваниях терапевтического профиля и умеет интерпретировать полученные результаты; ИДК.ПК-1_2 – способен определять медицинские показания направления

	состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни	пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях при различных физиологических состояниях ИДК.ПК-1_3 – умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни;
	ПК - 2 Способен дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2_1 – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний внутренних органов ИДК.ПК-2_2 – способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний. ИДК.ПК-2_3 – владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту терапевтического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;

Виды задач профессиональной деятельности

1. *лечебная деятельность*
2. *диагностическая деятельность*
3. *профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Год**	
		1 год	**2 год**
		часов	**часов**

1		2	3	4
Контактная работа, в том числе:		**90**	**90**	**-**
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68	68	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**54**	**54**	**-**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	42	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**	-
	з.е.	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1	Патофизиология пациента в разных физиологических состояния	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Особенности ведения пациентов по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте	10
2	Особенности ведения по профилю "терапия" у беременных женщин	10
	Итого часов	**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1		Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов в разных	54

		физиологических состояния (8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших. Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных в разные физиологические состояния под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института по определенной теме под руководством доцента (ассистента). Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам в разные физиологические состояния. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
	Итого часов		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс]	В. Н. Ларина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1	Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов /	[Г. И. Городецкая, Д. В. Дмитриенко, Н. Н. Еременко [и др.]]; под ред. Е. В. Ших..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 215, [9] с.	2
2	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития : [рук. для врачей] [Электронный ресурс]	И. С. Сидорова, Н. А. Никитина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 584 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Акушерство : нац. рук. [Электронный ресурс] /	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр. д.
	Руководство по клинической диетологии в гериатрии. [Электронный ресурс] /	Под ред. К.У. Бейлс, Д.Л. Локер, Э. Зальцмана; Пер. с англ.; Под ред. О.Н. Ткачевой.	ГЭОТАР-Медиа, 2021 год, ISBN 978-5-9704-6464-9.	Неогр. д.
	Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста.	Яхно Н.Н., Ткачева О.Н., Гаврилова С.И., и др.	Российский журнал гериатрической медицины. 2022;(1):6-16. https://doi.org/10.37586/2686-8636-1-2022-6-16	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. 2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. 3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. 5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. 6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. 7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. 8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. 9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. 10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. 12. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. 13. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. 14. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния**, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояния доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

