Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:33:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 « сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «29» апреля 2020 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Кадыров
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ /В.В. Скварчинская/
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент, к.психол.н. Е.В. Садон

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.18 Современные информационные технологии состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области информационного обеспечения учебной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий, а также в формировании навыков самостоятельной работы по поиску и обработке различных данных, созданию и использованию электронных документов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

– формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области использования информационных технологий при работе с текстовыми документами и электронными таблицами;

– ознакомление с современными приемами и методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности психолога;

– формирование компетентности в области использования возможностей современных интернет технологий в профессиональной деятельности психолога.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.18 Современные информационные технологии относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* знаниями, полученными в средней общеобразовательной школе.

Знания: видов информационных процессов; единиц измерения количества и скорости передачи информации; принципов дискретного (цифрового) представления информации; назначения и функций используемых информационных и коммуникационных технологий;

Умения: выполнять базовые операции над объектами; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;

Навыки: создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером); следовать требованиям техники безопасности при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем циклов профессиональных дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Способность решать задачи	**Знать:** историю развития, основные понятия информационно-			Реферат Групповая

		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий, современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; основы информационной безопасности. **Уметь:** анализировать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; использовать средства защиты информации. **Владеть:** навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	дискуссия Блиц-опрос Тестирование по технологиям НИИ мониторинга качества образования, Йошкар-Ола: Интернет-тренажеры, Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)
2.	**ПК-4**	**Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях**	**Знать:** основные понятия информационных систем и баз данных; назначение и функции информационных систем; инструментарий современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; технические средства реализации информационных процессов; программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей; приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях профессиональной деятельности **Уметь:** использовать информационные системы и современные технические и программные средства для сбора, анализа, обработки данных и представления результатов; использовать прикладные программы для решения исследовательских и профессиональных задач; использовать сеть Интернет для сбора данных и реализации прикладных проектов **Владеть:** современными	Групповая дискуссия Тестирование по технологиям НИИ мониторинга качества образования, Йошкар-Ола: Интернет-тренажеры, Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) Индивидуальные практико-ориентированные задания

			информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских и профессиональных задач	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология, включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	**Уровня квалификации**	**Наименование профессионального стандарта**
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

психодиагностическая деятельность: выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

специализация "Патопсихологическая диагностика и психотерапия": взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

I. Научно-исследовательская

IV. Организационно-управленческая

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 2**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**42**	**42**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		26	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**30**	**30**
Реферат (Реф)		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)		12	12
Подготовка к занятиям(ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Методические аспекты информатизации в управленческой деятельности	Понятие, значение и требования к информационным ресурсам. Информационные системы и технологии, их классификация. Информационные ресурсы и технологии как инструмент формирования управленческих решений.
2.	ОПК-1	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией	Объекты проектирования ИС и ИТ в управлении организацией. Методы и модели формирования управленческих решений. Методы и модели формирования управленческих решений. Методические и организационные принципы создания ИС и ИТ. Роль пользователя в создании ИС и постановке задач.
3.	ОПК-1 ПК-4	Технология организации информационных ресурсов управленческой деятельности	Понятие организации информационного обеспечения, его структура. Внемашинная организация информационных ресурсов и ее состав. Внутримашинное информационное обеспечение. Автоматизированное рабочее место («рабочая станция»), принципы создания АРМ. Понятие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности
4.	ОПК-1 ПК-4	Информационные технологии как основа документооборота	Прикладные программы, реализующие функциональные задачи документооборота. Текстовые электронные документы. Электронные таблицы. Базы данных.
5.	ОПК-1 ПК-4	Информационные ресурсы – внешние источники информации для управления	Общие задачи формирования и использования информационных ресурсов. Государственные информационные ресурсы России и возможности их использования. Информация в Интернете, методы и приемы ее поиска и обработки

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	2	Методические аспекты информатизации в управленческой деятельности	2	0	2	4	индивидуальное собеседование, тестирование

2.		Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией	4	0	2	6	индивидуальное собеседование, тестирование
3.		Технология организации информационных ресурсов управленческой деятельности	4	10	10	24	тестирование, реферат, отчет по индивидуальному заданию
4.		Информационные технологии как основа документооборота	4	12	8	24	тестирование, отчет по индивидуальному заданию
5.		Информационные ресурсы – внешние источники информации для управления	2	4	8	14	тестирование, отчет по индивидуальному заданию
		ИТОГО:	16	26	30	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Методические аспекты информатизации в профессиональной деятельности	2
2.	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией	4
3.	Технология организации информационных ресурсов профессиональной деятельности	4
4.	Информационные технологии как основа документооборота	4
5.	Информационные ресурсы – внешние источники информации	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Работа в среде операционной системы MS Windows	2
2.	Работа с текстовым редактором MSWord	4
3.	Создание Web-страницы средствами приложения MS Word. Создание гипертекстовых документов средствами MS Word.	2
4.	Работа с электронными таблицами MSExcel	4
5.	Создание буктрейлера по материалам дополнительной литературы	2
6.	Мультимедиа технологии на примере создания презентаций.	2
7.	Информационный поиск с использованием Интернет	4

8.	Применение информационных технологий в психодиагностике	6
	Итого часов в семестре	26

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Методические аспекты информатизации в профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, реферат	6
2.	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, реферат	6
3.	Технология организации информационных ресурсов профессиональной деятельности	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, выполнение индивидуального задания	6
4.	Информационные технологии как основа документооборота	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, выполнение индивидуального задания	6
5.	Информационные ресурсы – внешние источники информации	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, выполнение индивидуального задания	6
	Итого часов в семестре		30

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Инструменты поиска информации в Интернет.
2. Корпоративные информационные системы.
3. Компьютерные технологии в системе управления.
4. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
5. Методы и принципы защиты информации.
6. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.
7. Способы распространения информации в Интернете.
8. Информационные технологии в социальной сфере.
9. Влияние компьютерных сетей на человека.
10. Компьютерные игры и безопасность личности.
11. Компьютеры как средство общения людей.
12. Интернет-общение: типы, особенности, причины.
13. Использование информационных технологий при оценке психологического состояния человека.
14. Использование информационных технологий в сфере реабилитации.
15. Социологические исследования и современные информационные технологии.
16. Психодиагностика и компьютерные технологии.
17. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
18. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
19. Возможности использования в социальной сфере средств отображения и наглядного представления данных.
20. Информационно-психологическая безопасность личности: основные виды и методы информационно-психологического воздействия на человека.
21. Роль информации в психологии. Информационные технологии в современном обществе.

22. Поиск информации в Интернете. Основные поисковые машины. Типы запросов. Поисковый язык. Метапоисковые системы.
23. Основные сферы применения компьютерных технологий в психологии, образовании.
24. Роль и место информационных технологий в психологическом исследовании
25. Использование средств MS Power Point для создания презентаций
26. Поиск информации в Интернете: расширенный поиск
27. Использование пакета Microsoft Access для ведения базы данных
28. Использование MS Excel в обработке данных психологического исследования
29. Использование современных информационных технологий в исследовании особенностей ценостно-смысловой сферы личности с различным уровнем социального интеллекта
30. Анализ сайтов и форумов профессиональных психологических сообществ.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие информации. Отличие информации от данных.
2. Основные виды информации. Отличие информации от коммуникации.
3. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.
4. Понятие, значение и требования к информационным ресурсам.
5. Информационные системы и технологии, их классификация. Информационные ресурсы и технологии как инструмент формирования управленческих решений.
6. Объекты проектирования ИС и ИТ в управлении организацией.
7. Методы и модели формирования управленческих решений.
8. Методы и модели формирования управленческих решений.
9. Методические и организационные принципы создания ИС и ИТ.
10. Роль пользователя в создании ИС и постановке задач.
11. Понятие организации информационного обеспечения, его структура.
12. Внемашинная организация информационных ресурсов и ее состав.
13. Внутримашинное информационное обеспечение.
14. Автоматизированное рабочее место («рабочая станция»), принципы создания АРМ.
15. Понятие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности.
16. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты.
17. Общие задачи формирования и использования информационных ресурсов.
18. Государственные информационные ресурсы России и возможности их использования.
19. Информация в Интернете, методы и приемы ее поиска и обработки.
20. Этапы поиска информации в Интернет.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий	Методические аспекты информатизации в профессиональной деятельности	Тест	15	по кол-ву студентов
				Отчет по индивидуальному заданию	1	-

2	2	Текущий	Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией	Тест	15	по кол-ву студентов
3	2	Текущий	Технология организации информационных ресурсов профессиональной деятельности	Тест	15	по кол-ву студентов
				Отчет по индивидуальному заданию	1	-
				Реферат	1	по кол-ву студентов
4	2	Текущий	Информационные технологии как основа документооборота	Тест	10	20
				Отчет по индивидуальному заданию	1	-
5	2	Текущий	Информационные ресурсы – внешние источники информации	Отчет по индивидуальному заданию	1	-
				Тест	15	по кол-ву студентов в группе
6	2	Промежуточный	Зачет	Собеседование	2	20
				ФЭПО	25-30	по кол-ву студентов в группе

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Индивидуальное задание «Создание комплексного текстового электронного документа в среде MS Word».
	Индивидуальное задание «Организация и визуализация вычислений в среде MS Excel».
	Индивидуальное задание «Создание буктрейлера»
	Индивидуальное задание «Создание презентации в среде MS PowerPoint»
для промежуточного контроля (ПК)	Реферат
	Собеседование
	Контрольное задание: создание документа в среде MS Word по заданному образцу.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Информатика и	М. В. Гаврилов, В.	М.: Юрайт,	Неогр. д	

	информационные технологии: учебник /. - 4-е изд., перераб. и доп.	А. Климов	2019. - 383 с. - URL: https://urait.ru/		
2.	Информатика. Практикум [Электронный ресурс]	В. П. Омельченко, А. А. Демидова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д	
3.	Современные информационные технологии для гуманитария, 5-е изд. [Электронный ресурс] : практическое руководство	А.Т. Хроленко, А.В. Денисов	М.: ФЛИНТА, 2018. - 128 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д	
2.	Мониторинг информации в интернете: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	А.В. Артемов	Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. / URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр. д	
3.	Теоретические основы информатики: учебник для вузов, 3-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Б. Е. Стариченко	М.: Горячая линия - Телеком, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д	

3.5.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная компьютерами (по количеству студентов в группе), объединенными в локальную сеть, имеющую доступ к Интернет. На каждом рабочем месте должны быть установлены: операционная система MS Windows и пакет прикладных программ MS Office 2010.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. Kaspersky Endpoint Security
4. 7-PDF Split & Merge
5. ABBYY FineReader
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. Math Type Mac Academic
8. Math Type Academic
9. Мониторинг трудовых мотивов
10. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
11. INDIGO
12. Microsoft Windows 10

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины ____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения):

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Статистические методы и математическое моделирование в психологии			+	+	+
2	Организационная психология	+	+	+	+	+
3	Методология исследования в клинической психологии				+	+
4	Проектные методы в клинической психологии				+	+
5	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе				+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по практическому освоению приемов использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта лекций следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать

основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, информационная деятельность, информационная культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

На практических занятиях следует руководствоваться методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Так, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в программной среде и достигнут достаточный уровень для дальнейшего применения навыков в учебной и профессиональной деятельности. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, а также выполнение индивидуальных заданий и написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Написание реферата способствуют формированию навыков самостоятельного поиска материала в сети Интернет на заданную тему и создания письменного отчета (10 – 15 страниц). Задание по изготовлению буктрейлера на основе материала из списка дополнительной литературы по дисциплинам 1 курса предполагает работу в малых группах. Требует от студентов изучения дополнительной профессиональной литературы, творческого подхода, практического применения навыков работы с использованием информационных технологий. Работа студента в малых группах формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Выполнение вышеперечисленных работ обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Медицинский психолог» (проект).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология и методические указания для преподавателей специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Текущий контроль усвоения предмета определяется на основе отчетов о выполненных

индивидуальных заданиях. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестирования с использованием внешней формы оценки – федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), собеседования, выполнения контрольного практического задания.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения очная

Владивосток, 2020 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1.Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) **переименовано с 14.07.2016 г.** в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).		Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. *Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т. ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах.*	*Ежегодно*	1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
3.В случае переименования структурного подразделения Университета необходимо прописать в листе изменений с момента подписания приказа		*Указать номер и дату приказа об переименовании структурного подразделения Университета*	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____»_____2020г.