Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 10:42:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор факультета среднего профессионального образования

_____ / Заяц Ю.В /
«03» июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.05.01 Учебная практика (Основы реаниматологии) основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	**34.02.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Среднее профессиональное образование** (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Квалификация выпускника:	**Медицинская сестра/ Медицинский брат**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Отделение СПО**

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.
1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение общих компетенций.

https://tgmu.ru/sveden/files/34.02.01_Sestrinskoe_delo_ochnaya_2023.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Дневник Тесты
2	Промежуточная аттестация	Чек-лист Демонстрация навыков

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Приложение 1 - 3

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03.01. Основы реаниматологии

Обучающегося _____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___34.02.01 Сестринское дело

База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

Владивосток
20 /20 учебный год

1. Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело осваивают программу практики в ___семестре в качестве помощника медицинской сестры.

2. ***Цель учебной практики*** формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

3. ***Содержание практики***

- Инструктаж по технике безопасности
- Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии
- Обеспечение гигиены питания в ЛПУ
- Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов
- Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ
- Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека
- Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации
- Скелетная травма. Транспортная иммобилизация

4. Планируемые результаты практики

Знать: основные этапы работы среднего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Уметь: выполнять манипуляции по уходу за больными в критических состояниях.

Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Чек-лист

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации:
тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических

навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

_____

Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от

_____

полное наименование организации

_____

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника медицинской сестры

Содержание работ/дата															итог
Работа на базе практической подготовки															
Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.															
Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды															
Приготовление дезинфицирующих растворов.															
Приготовление емкости для сбора медицинских отходов, сбор и утилизация медицинских отходов															
Обработка рук медперсонала при проведении манипуляций в асептических условиях															
Подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции и введения лекарственных средств															
Внутривенные инъекции, пункция и катетеризация вен, введения лекарственных препаратов в центральные вены с помощью шприца и инфузомата															
Уход за центральным сосудистом катетером															
Оксигенотерапия через носовые катетеры, лицевую маску															
Санация носовой, ротовой полостей, трахеобронхиального дерева															
Ведение назогастрального зонда, уход за ним, промывание желудка															
Постановка очистительных клизм															
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером															

Уход за промежностью пациента с мочевым катетером															
Уход за дренажами и ранами															
Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральных полостей, интубации трахеи															
Определять групповую и резус-принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови больных, проводить трансфузионную терапию при взаимодействии с врачом															
Определение уровня сознания															
Определение пульса на периферических и центральных артериях															
Определение частоты, ритма, глубины дыхания															
Неинвазивное измерение артериального давления															
Использование автоматизированного мониторинга: пульсоксиметра, ЭКГ, температурного датчика															
Проведение сердечно-лёгочной реанимации															
Размещение пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине, животе															
Смена постельного белья															
Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через зонд															
Организация парентерального питания															

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего/проходившую учебную практику _____с _____по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики

_____ _____

ФИО подпись

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____результат _____
3. Освоение навыков работы помощника медицинской сестры
4. Чек-лист_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 2.

Тестовые задания по практике

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?

1. Выполнение ЭКГ, спирографии

2. Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина

3. Определение газов крови

4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД

5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях

Ответ: 5

Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания?

1. Резкий удар в эпигастральную область

2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии

3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха

4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи)

Ответ: 4

3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос?

1. Нет, потому что смерть уже необратима

2. Да

3. Да, если стон длился менее 2 секунд

4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение

Ответ: 4

4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях?

1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок

2. синдром острой дыхательной недостаточности

3. клиническая или биологическая смерть

Ответ: 3

5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации?

1. № 950от20.09.2012.

2. № 38 ДСПот 19.08.2010

3. № 100 от 10.11.2007

Ответ: 1

6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года:

1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки
2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки
3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки
4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки

Ответ: 4

7. Глубина компрессий у детей до года:

1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки

2. Не менее 8 см.

3. 2-3 см.

4. На ширину ладони ребенка

Ответ: 1

8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ?

1. Не менее 5 минут

2. Не менее 15 минут

3. Не менее 30 минут

4. Не менее 50 минут

Ответ: 3

9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме:

1. Аспирации пищи

2. Хронического ринита

3. Отека Квинке

4. Травмы трахеи

Ответ: 2

10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации верхних дыхательных путей пищей?

1. Сердечно-легочная реанимация

2. Прием Хаймлика

3. Трахеостомия

4. Коникотомия

Ответ: 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Выполнение приема Хаймлека взрослому пострадавшему

ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться.	1 балл	-1 балл
2.	Спросить: «Вам нужна помощь? Вы можете дышать?».	1 балл	-1 балл
3.	Подойти к пострадавшему сзади, свою ногу поставить между его ног. Обхватить руками талию пострадавшего.	1 балл	-1 балл
4.	Прижать сжатый кулак со стороны большого пальца к средней части живота чуть выше пупка. Обхватите кулак ладонью другой руки.	1 балл	-1 балл
5.	Быстрым толчком, направленным вверх, вдавите кулак в живот пострадавшего. Каждый толчок совершается отдельно, пока инородное тело не будет извлечено, а пострадавший начнет дышать.	1 балл	-1 балл
6.	При потере пострадавшим сознания, аккуратно опустить его по своей ноге на пол	1 балл	-1 балл

	на спину.		
7.	Вызвать скорую помощь.	1 балл	-1 балл
8.	Сядьте верхом на бедра пострадавшего.	1 балл	-1 балл
9.	Поставьте основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего.	1 балл	-1 балл
10.	Положите вторую руку поверх первой.	1 балл	-1 балл
11.	4 – 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчкообразными движениями, направленными вверх.	1 балл	-1 балл
12.	Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта пострадавшего.	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения