Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2026 14:38:35
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3872200b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика **Б2.О.01(П) Клиническая практика**

(вид практики) *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

шифр и наименование специальности

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Кафедра: Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки 20 г.
Год окончания подготовки 20 г.

Срок прохождения практики с « » 20___ г. по « » 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2026

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача клинической лабораторной диагностики путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются:

- закрепление и углубление у ординаторов знаний и умений, необходимых в работе врача по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- развитие практических навыков применения осваиваемых в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика компетенций
- овладение полным набором универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в клинико-диагностических лабораториях.
- предоставить условия для приобретения опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1.3 Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

B/01.8 Консультирование медицинских работников и пациентов

Знать: общие вопросы организации клинических лабораторных исследований; структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели; принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Уметь: определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом), производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными, выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований, выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей, оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей, проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы, оценивать состояние органов и систем

организма на основании данных лабораторного исследования, давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

Владеть: навыками консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований; навыками консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала; навыками консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения); анализом результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов; навыками составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований; навыками консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.

B/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса

Знать: формы отчетов в лаборатории; состав и значение СОП; виды контроля качества клинических лабораторных исследований; коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета; пороговые значения лабораторных показателей; референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей; алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.

Уметь: разрабатывать и применять СОП по этапам клинико-лабораторного исследования; составлять рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, разрабатывать и применяв алгоритм извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов; разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов клинических лабораторных исследований; составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.

Владеть: навыками разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования, составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала, разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов, разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований, составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований

B/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

Знать: принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории (химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований); аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение; медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro; методы контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов.

Уметь: выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, требующие специальной подготовки (повышение квалификации), и составлять клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования, химико-микроскопических, гематологических, цитологических,

биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований; выполнять процедуру контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям четвертой категории сложности, подготавливать отчеты по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

Владеть: навыками выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; методами выполнения контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и навыками опенки его результатов; навыками составления отчетов по необходимым формам.

B/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

Знать: врачебную этику и деонтологию; структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии); патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; определение необходимости и планирование программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента; правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

Уметь: оценивать патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; формулировать и оформлять заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; определять необходимость и планировать программы дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

Владеть: навыками оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.

B/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации

Знать: функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории; психологию взаимоотношений в трудовом коллективе; преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro; основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.

Уметь: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в

распоряжении медицинского персонала лаборатории; контролировать выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть: навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

B/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику фискального исследования пациентов (осмотр пальпация перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь: оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: методами распознавания **и** оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.
«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель практики от медицинской организации* *(должность, наименование организации)* «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	14		
второй год подготовки	51		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания[1]
	1 год подготовки
1.	Ознакомление с программой практики. ее целями и задачами
2.	Ознакомление со структурой и функцией клинической лаборатории и нормативной базой деятельности клинических лабораторий.
3.	Инструктаж по технике безопасности.
4.	Изучение принципов оценки диагностической эффективности тестов.
5.	Разработка и применение стандартных операционных процедур по этапам клинико-лабораторного исследования.
6.	Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала.
7.	Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
8.	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
9.	Подготовка информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях
10.	Консультирование медицинских работников и пациентов.
	2 год подготовки
1.	Выполнение трудовых действий в качестве специалиста КДЛ
2.	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.
3.	Выполнение клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности.
4.	Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности
5.	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.
6.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
7.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
8.	Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности.
9.	Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований, в том числе четвертой категории сложности.
10.	Подготовка к промежуточной аттестации.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«__»_____ 20 __ г.

Задание принято к исполнению: _____
«___» _____ 20__г.
(подпись обучающегося)

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по «» 20 г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего 65 ЗЕ)::

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Даты	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Период практики « » 20 г. по « » 20 г.		
	Выполнение клинических лабораторных исследований и составление клинико-лабораторного заключения	
	Проведение клинического анализа крови на гематологическом анализаторе	
	Определения скорости оседания эритроцитов по методу Панченкова.	
	Окраска гематологических мазков по Романовскому-Гимзе. Подсчёт лейкоцитарной формулы..	
	Окраска гематологических мазков бриллиант-крезиловым синим (1%). Подсчет количества ретикулоцитов в гематологическом мазке.	
	Формулирование и оформление заключения по результатам гематологических лабораторных исследований	
	Исследование физико-химических свойств мочи.	
	Анализ мочи по Нечипоренко	
	Микроскопия мочевого осадка: организованные (эритроциты, лейкоциты, эпителий, цилиндры слизь, бактерии) и неорганизованные осадки.	
	Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование мочи: определение общих свойств (количество, цвет, реакция, прозрачность, относительная плотность), обнаружение: глюкозы и белка в моче (тест полоски), обнаружение кетоновых и уробилиновых тел, желчных пигментов, микроскопическое исследование осадка мочи	
	Исследование физико-химических свойств кала.	
	Микроскопическое исследование кала на яйца гельминтов, энтеробиоз	
	Выполнение копрологических исследований	
	Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование кала: определение общих свойств (консистенция, цвет, форма, запах, реакция, кровь, слизь, остатки непереваренной пищи), микроскопическое исследование (я/г,	

	энтеробиоз, копрограмма) кала	
	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и составление клинико- лабораторного заключения (коагулологические исследования).	
	Исследование САСС (ПВ, МНО, Фибриноген, ТВ, АЧТВ) на анализаторе-коагулометре с использование в качестве контроля качества РНП- плазма.	
	Определение времени свертывания крови. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований (оценка внутреннего и внешнего пути гемостаза, оценка тромбоцитарного гемостаза).	
	Определение группы крови по системе АВО с использованием цоликлонов.	
	Определение резус-принадлежности крови с моноклональными антителами анти-D (IgM).	
	Исследование сыворотки на наличие антиэритроцитарных антител в гелевых идентификационных картах B10-RAD.	
	Составление клинико-лабораторного заключения по комплекс результатов клинических лабораторных исследований (иммуногематология)	
	Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (биохимический анализатор Saphire-500).	
	Определение креатинина сыворотке крови и моче Проба Реберга	
	Определение общего белка сыворотки крови.	
	Определение мочевины в сыворотке крови и моче.	
	Определение активности ферментов в сыворотки крови АЛТ и АСТ.	
	Определение ГГТ в сыворотке крови.	
	Определение ЛДГ в сыворотке крови.	
	Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке	
	крови.	
	Определение общего билирубина в сыворотке крови.	
	Определение амилазы в сыворотке крови.	
	Определение хлора в сыворотке крови.	
	Определение альбумина в сыворотке крови.	
	Определение глюкозы в сыворотке крови.	
	Определение триглицеридов в сыворотке крови.	
	Определение холестерола в сыворотке крови.	
	Определение гликированного гемоглобина в сыворотке крови	
	Определение трансферрина в сыворотке крови.	
	Определение ферритина в сыворотке крови.	
	Определение С-реактивного белка в сыворотке крови.	
	Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов (биохимические исследования).	
	Исследование физико-химических свойств ликвора.	
	Микроскопическое исследование нативных и окрашенных	

	препаратов ликвора на клеточный состав.	
	Подсчета количества форменных элементов ликвора в камере Фукс-Розенталя.	
	Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований (исследование относительной плотности, прозрачности, цвета, pH, белка), микроскопическое исследование ликвора.	
	Выявление антител к возбудителю сифилиса с помощью реакции микропреципитации.	
	Выявление антигенов и антител инфекционных заболеваний методом ИФА с использование следующих наборов HBs-Ag-ИФА-БЕСТ, БЕСТ анти-ВГС, ВектоВПГ-1,2-IgG, ВектоВПГ-IgM,ВектоВЭБ-VCA-IgG, SARS-CoV-2-IgM- ИФА-БЕСТ, Chlamydophila pneumoniae-IgG-ИФА-БЕСТ, Chlamydophila pneumoniae-IgM-ИФА-БЕСТ.	
	1.48. Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности (выявление антител к возбудителю сифилиса с помощью реакции микропреципитации; выявление антигенов и антител инфекционных заболеваний методом ИФА).	
	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	
	Подготовка к промежуточной аттестации.	
	Оформление отчетной документации по производственной практике; оформление дневника производственной практики.	

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись*

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____