Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2026 09:19:34
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Трудоемкость практики 4 ЗЕ/ 2 2/3
(зачетных единиц/ **неделях**)
Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет

Направленность **02 Здравоохранение**
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт педиатрии**

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед.наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Коваленко Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля*

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».

При этом ***задачами*** производственной/учебной практики ***Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля*** являются

- закрепление и углубление знаний по медицинской деонтологии и этики, по функциональным обязанностям младшего медицинского персонала по уходу за больными, условиям его работы в терапевтическом стационаре;
- развитие практических навыков ухода за больными;
- формирование компетенций по обследованию детей с целью установления диагноза,проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, лечению заболеваний и состояний, диагностическим и инструментальным методам обследования.

1.2 Место практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля* в структуре основной образовательной программы высшего образования поспециальности**31.05.02 Педиатрия**, направленности 02 Здравоохранения

1.2.1 ***Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля*** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в 6 семестре.

Вид практики: учебная практика;

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, вид задач профессиональной деятельности - обследование детей с целью установления диагноза;		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**

	выпускника	
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11_3- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11_5- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики *Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля*

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№6
			часов
1		2	3
Инструктаж по технике безопасности		3	3
Симуляционный модуль в ИСАТ		-	-
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		-	-
Практические занятия		30	30
Выполнение индивидуального задания		30	30
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6
Заполнение дневника практики		30	30
Подготовка к практическим занятиям		30	30
Промежуточная аттестация		3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Инструктаж по технике безопасности	3
2.	Практические занятия	30
3.	Подготовка к практическим занятиям	30
4.	Выполнение индивидуального задания	30
5.	Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию	12

	навыков здорового образа жизни	
6.	Заполнение дневника практики	30
7.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
8.	Промежуточная аттестация	3
	Итого:	144

№	Название тем практических занятий учебной практики	Часы
1	2	3
	№ семестр 6	
1	Основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.	3
2	Особенности обследования ребенка с поражением кожи, подкожно-жировой клетчатки. Основные морфологические элементы кожи. Особенности ухода за кожей ребенка. Основы профилактики.	3
3	Обследование ребенка с патологией костно-мышечной системы. Семиотика поражения костной системы при рахите. Диагностика дисплазии тазобедренного сустава. Нарушения мышечного тонуса (гипо-, гипер-, атония, судороги, атрофия, паралич).План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
4	Обследование ребенка с патологией дыхательной системы. Характеристика основных синдромов (бронхообструктивный, ложный круп, уплотнение легочной ткани, дыхательная недостаточность и др.) в различные возрастные периоды. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
5	Обследование ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы. Изменения гемодинамики и характеристика шумов при врожденных и приобретенных пороках сердца. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
6	Обследование ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта. Характеристика синдромов: болевой, желудочной и кишечной диспепсии, мальабсорбции и др. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
7	Обследование ребенка с патологией почек и мочевыводящих путей. Характеристика основных синдромов (дизурический, мочевой, нефротический, нефритический, острое почечное повреждение, ХБП и др). План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
8	Обследование ребенка с нарушениями системы кроветворения. Характеристика синдромов:анемический, геморрагический, синдром увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалия. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии типичных синдромов. Основы профилактики.	3
9	Обследование ребенка с патологией эндокринной системы. План лабораторного и инструментального обследования. Принципы терапии	3

	типичных синдромов. Основы профилактики.	
10	Итоговое занятие. Отчёт по выполнению индивидуальных заданий.	3
	Итого:	**30**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике Приложение 1
Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика детских болезней: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой.	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	Неогр. д.
2.	Пропедевтика детских болезней : учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. С. Калмыковой.	- 3-е изд. ,перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html	Неогр. д.
3.	Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] 3-е изд. ,испр. и доп.	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Р.Р.Кильдиярова, В. И. Макарова,Р.М. Файзуллина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html	Неогр. д.
2.	Физикальное обследование ребенка : учеб.пособие [Электронный ресурс]	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И.	3-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/b	Неогр. д.

		Легонькова	ook/ISBN9785970463758.html	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7

8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.0.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Обучающегося Ф.И.О._____

_____группы по специальности 31.05.02 Педиатрия

База практической подготовки_____

_____

Полное название и адрес базы практической подготовки

с_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России

_____ _____

подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__ г.

Обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия осваивают программу практики во 2 семестре с изучением первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 зачетные единицы (108 часов) путем формирования и развития компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.008 «Врач-педиатр участковый».

1. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности	3
Практические занятия	30
Выполнение индивидуального задания	30
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	12
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Заполнение дневника практики	30
Подготовка к практическим занятиям	30
Промежуточная аттестация	3
Итого	144

2. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- *медицинские изделия, использующиеся в практической деятельности врача-педиатра, для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *знать устройство и режим работы педиатрического стационара;*
- *знать этические и деонтологические особенности в практике врача-педиатра;*
- *особенности сбора жалоб у детей и их родителей;*
- *особенности приема лекарственных средств у детей разных возрастных групп;*
- *способы оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *анамнез жизни и генеалогический анамнез ребенка;*
- *правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;*
- *правила грудного вскармливания;*
- *правила формирования здорового образа жизни.*

Уметь:

- *применять медицинские изделия для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *установить контакт с ребенком и его родителями (законными представителями), собирать жалобы у ребенка и его законных представителей;*
- *получать информацию от ребенка и его родителей (законных представителей);*
- *оформить и проанализировать анамнез жизни и генеалогический анамнез;*
- *оценить физическое и нервно-психическое развитие детей;*
- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей;*

- *разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила формирования здорового образа жизни.*

***Владеть**:*

- *навыками использования изделий медицинского назначения для диагностики, лечения и реабилитации детей;*
- *навыками применения этики и деонтологии;*
- *навыками сбора жалоб у детей и их родителей;*
- *навыками оценки физического и нервно-психического развития детей;*
- *навыками оформления анамнеза жизни и генеалогического анамнеза ребенка;*
- *навыками формирования здорового образа жизни;*
- *навыками по организации грудного вскармливания.*

3. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от института педиатрии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности

№ п/п	Содержание работ/дата	Должный минимум																итог
	Работа на базе практической подготовки																	
1.	Инструктаж по технике безопасности	1																
2.	Сбор жалоб и анамнеза	10																
3.	Оценки тяжести состояния пациентов (Апгар, Глазго, pSOFA)	10																
4.	Оценка физического развития	10																
5.	Оценка нервно-психического развития	10																
6.	Проведение объективного осмотра	10																
7.	Составление плана обследования	10																
8.	Формулировка принципов лечения	10																
9.	Составление плана профилактических мероприятий	10																
10.	Формулировка предварительного диагноза	10																
11.	Работа с медицинской документацией	10																
12.	Индивидуальное задание	1																
13.	Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни	1																
14.	Работа по оформлению отчетных документов по практике	1																

Индивидуальное задание на практику:

1. На основании сбора данных генеалогического анамнеза ребенка, составить схему и дать заключение:



2. Подготовить бюллетень по профилактике заболевания либо эскиз информационной листовки по формированию навыков здорового образа жизни.
3. Подготовить фармакологический блокнот педиатра.
4. Разработать кейс задачи.

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику УП «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» с _____ по _____

За время прохождения практики зарекомендовал себя, как[1]_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

УП «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» освоена вовремя, в полном объеме.

Руководитель практики

на базе практической подготовки: _____ _____

подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение практических навыков_____
4. Индивидуальное задание:

   1) Коммуникативные навыки _____

   2) Профилактическая работа _____

   3) Фармакологический блокнот _____

   4) Кейс-задание _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О./ _____

Дата_____

[1] – отображаются такие качества, как производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, добросовестное отношение к пациентам и др.)