Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Сестринского дела

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971.
2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела при инфекционных болезнях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях:

- формирование системы знаний по инфекционным болезням, изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса.
- инициирование самостоятельной деятельности студентов в освоении предметной области по инфекционной патологии. Мотивация познавательной деятельности исследовательского характера для развития творческих способностей студентов. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- организация практической компоненты деятельности, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности, направленной на применение знаний по инфекционным болезням в профессиональной деятельности медицинской сестры по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным доврачебной медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

	системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11_1- демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11_2-решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11_3 - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности:
1. Деятельность по развитию персонала
3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		42	42
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Сестринское обследование и уход за пациентами при кишечных инфекциях.	2
2.	Сестринское обследование и уход за пациентами острых респираторных заболеваниях.	2
3.	Сестринское обследование и уход за пациентами при вирусных гепатитах.	2
4.	Сестринское обследование и уход за пациентами при менингококковой инфекции.	2
5.	Сестринское обследование и уход за пациентами при геморрагических лихорадках и малярии.	2
6.	Сестринское обследование и уход за пациентами при ВИЧ-инфекции.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Уход за пациентами с брюшным тифом	2
2.	Уход за пациентами с сальмонеллезом	2
3.	Уход за пациентами с пищевыми токсикоинфекциями	2
4.	Уход за пациентами с холерой	2
5.	Уход за пациентами с дизентерией	2
6.	Уход за пациентами с гепатитами	2
7.	Уход за пациентами с гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией	2
8.	Уход за пациентами с раневыми инфекциями (рожа, столбняк, бешенство)	4
9.	Уход за пациентами с клещевыми инфекциями	2
10.	Уход за пациентами с эпидемическим сыпным тифом	2
11.	Уход за пациентами с малярией	2
12.	Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией	2
13.	Уход за пациентами с сепсисом	2
14.	Уход за пациентами с синдромом лихорадки	2
15.	Уход за пациентами с синдромом желтухи и диарее	4
16.	Уход за пациентами с неотложными состояниями в клинике инфекционных болезней	4
17.	Уход за пациентами при COVID-инфекции	4
	Итого часов в семестре	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			

1.	Инфекционные болезни, этиология, патогенез. Уход за пациентами при различных инфекционных заболеваниях	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
2.	Уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми токсикоинфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
3.	Уход за пациентами с острыми респираторными инфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
4.	Уход за пациентами с геморрагическими инфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
5	Уход за пациентами с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	6
6.	Уход за пациентами с клещевыми инфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение кейс-задач	6
7.	Уход за пациентами с особо опасными инфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
8.	Уход за пациентами с раневыми инфекциями	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
9.	Уход за пациентами с сепсисом	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
Итого часов в семестре			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. 3-е изд.	Покровский В. И. в соавт.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2013	Неограниченный доступ
2	Инфекционные болезни. Учебник. 2-е изд.	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2013	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5

1	Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней Учебное пособие. 3-е изд.	Суздальцев А.А. и др.	С.; ГОУ ВПО «СамГМУ», 2013	
2	Инфекционные болезни у детей. Учебник.	Инфекционные болезни у детей. Учебник.	Инфекционные болезни у детей. Учебник.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и	Портфолио

	правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио