Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:52:30
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело**
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**4 года**
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны

Разработчики:

Старший преподаватель		Осипова Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания является подготовить квалифицированного специалиста , способного и готового к самостоятельной преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки(спиральностью) «Сестринском деле».

Задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания:

1. знакомство с основными направлениями инновационных процессов в системе среднего профессионального образования и высшего образования в России и за рубежом;
2. изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
3. формирование системы знаний и развитие представлений об организации учебного процесса, методов контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
4. развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания, способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы;
5. освоение обучающимися наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
6. формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса, в соответствии с направлением подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания относится к обязательной части основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело, направленности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в семестре 2,3,4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональное образование	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИДК.ОПК-13$_1$-демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Профессиональные компетенции		
Деятельность по оценке и аттестации персонала	ПК-3. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения	ИДК.ПК-3$_1$- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля ИДК.ПК-3$_2$- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ профессионального обучения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*
2. *Педагогический*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания выражаются в сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			2	**3**	**4**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3		4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**244**	**94**	**74**	**76**
Лекции (Л)		16	6	6	4
Практические занятия (ПЗ)		228	88	68	72
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**116**	**50**	**34**	**32**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		25	10	10	5
Подготовка презентаций		50	20	15	15
Работа с литературой		25	15	5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	5	4	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4			4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.				
	ЗЕТ	11	4	3	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Общие основы педагогики. Педагогика в медицинском образовании	2
2.	Содержание обучения и образования. Содержание медицинского	2

	образования	
3.	Нормативное регулирование образования в Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	6
	Семестр 3___	
1.	Организация учебного процесса в медицинском образовании	4
2.	Современные образовательные технологии в медицинском образовании	2
	Итого часов в семестре	6
	Семестр 4	
1.	Воспитание в образовательном пространстве медицинского вуза	2
2.	Педагогическая этика и коммуникационные особенности.	2
	Итого часов в семестре	4
	Всего часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1	Общие основы педагогики. Педагогика в медицинском образовании	8
2	Содержание обучения и образование. Содержание медицинского образования	8
3	История педагогической мысли	4
4	Правовые основы деятельности образовательной организации	12
5	Личность и индивидуальность обучающегося	8
6	Психолого-педагогические основы образовательного процесса.	8
7	Медицинская педагогика	4
8	Ценности и цели образования и обучения. Содержание медицинского образования	8
9	Основное понятие закономерности ,принципа и правил обучения	8
10	Основные источники формирования содержания медицинского образования	8
11	Теоретико-методологические основы профессионального образования. Формы обучения. Актуальные проблемы современного медицинского образования	12
	Итого часов в семестре	**88**
	Семестр 3	
1	Технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	4
2	Методическое обеспечение учебной дисциплины. Проектирование методических материалов (учебный план, рабочие программы дисциплины, практики, фонды оценочных средств, методических рекомендаций)	20
4	Методы и формы преподавания дисциплин в медицинском образовании Проектирование презентаций лекций, практических занятий, тестовых заданий)	20
5.	Промежуточная аттестация. Формы проведения. Проектирование видов промежуточной аттестации.	10
6.	Инновационные образовательные технологии. Проектирование образовательной технологии	14
	Итого часов в семестре	**68**
	Семестр 4	

1.	Информационно-коммуникационные образовательные технологии	8
2	Дистанционное обучение как инновационный подход к преподаванию в вузе	8
3	Инклюзивное обучение.	8
4	Самостоятельная работа обучающегося	8
5	Педагогическая деятельность преподавателя	8
6	Педагогическое проектирование и организация практики воспитания	12
7	Педагогическая этика и коммуникационные особенности в медицинском образовании	12
8	Особенности воспитательной работы в медицинских образовательных организациях	8
	Итого часов в семестре	**72**
	Всего часов	**228**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Общие основы педагогики. Педагогика в медицинском образовании	Работа с литературой, написание эссе, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	10
2	Содержание обучения и образования. Содержание медицинского образования	Работа с литературой, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	10
3	Нормативное регулирование образования в Российской Федерации	Работа с литературой, работа с нормативными документами, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	30
	Итого часов в семестре		50
	Семестр 3		
1	Организация учебного процесса в медицинском образовании	Работа с литературой, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	20
2	Современные образовательные технологии в медицинском образовании	Работа с литературой, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	14
	Итого часов в семестре		34
	Семестр 4		
1	Воспитание в образовательном пространстве медицинского вуза		12
2	Педагогическая этика и коммуникационные особенности.		20
	Итого часов в семестре		32
	Всего часов		**116**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	тип ресурса		электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в медицине, учебное пособие	И. В. Новгородцева. - М.: ФЛИНТА, 2022. - 105 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен
2	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин, учебное пособие	И. В Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2022. - 52 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен
3	Методика преподавания в высшей школе учеб.-практ. пособие	В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с	ЭБС «Юрайт»	неограничен

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в медицине. Практикум	И. В Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2022. - 52 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен
2	Педагогика : учебник и практикум	П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 408 с.	ЭБС «Юрайт»	неограничен

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания	Портфолио

	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.09 Педагогика с методикой преподавания Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	