Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:43:48
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31_» марта__2025г., Протокол № 8/24-25.

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс прохождения практики.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики.

Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков педагогической работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно - методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется руководителем практики. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Текущий контроль по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика проводится в течение всей практики по разделам учебной практики, охватывающим компетенции, формируемые практикой.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика и учитывает результаты обучения по практике по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Порядок прохождения и требования к организации практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом и программой практики. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Рабочий день практики составляет 6 часов при 6-дневной рабочей неделе.

Обучающиеся проходят практику на базе института педиатрии в соответствии с распоряжением о направлении на практику. Обучающиеся не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Обучающийся на практике подчиняется рабочему распорядку ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составляют расписание работы обучающихся, осуществляют методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль производственной практики в соответствии с утвержденной программой.

Каждый обучающийся должен выполнить программу практики. Каждый обучающийся должен заполнить дневник практики и отчет, образец которого размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучающиеся обязаны сдать зачет по практике преподавателю – руководителю практике от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В конце отчета по практики руководитель практики пишет отзыв (характеристику) на обучающегося. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) уровень овладения практическими навыками; в) выполнение трудовой дисциплины.

Руководители практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проверяют оформление дневников и выполнение индивидуального задания по практике обучающимися (отчета).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Оценка проводится с учетом выполнения индивидуального задания по практике, результатов тестированиях и оценки практических навыков.

Таблица 1. Методические указания по практике **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

Блок №1	Организационно-методический
Продолжительность	12 академических часов
Цель:	
План блока:	Учетно-отчетная документация по практике Определение индивидуального задания по практике
Блок №2	Учебно-методический
Продолжительность	114 академических часов
План блока:	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в вузе, в том числе: основных принципов построения образовательных стандартов содержания основных нормативных документов Министерства образования и науки РФ по организации и осуществлению образовательной деятельности, принципов и значения компетентностного подхода к обучению и модульной системы построения содержания учебного процесса
	Ознакомление с порядком составления учебного плана, графиком учебного процесса, в том числе со структурой учебных планов, основными принципами построения графиков учебного процесса, анализ соответствия структуры учебных планов содержанию ФГОС ВО
	Освоение методики организации и проведения занятия, в том числе структуры и принципов построения основных образовательных и рабочих программ, подходов к организации проведения занятий, формирования содержания дисциплины на основе компетентностного подхода к обучению.
	Отработка навыков составление комплекса учебно-методических материалов (разработки методических рекомендаций учебных, подготовка конспекта лекции или содержания практического занятия, подготовка контрольных материалов по оценке степени усвоения знаний и приобретенных в процессе занятия навыков,

	разработка сценария проведения занятия)
	Отработка навыков проведения лекций и практических занятий с обучающимися, в том числе проведение занятия на правах ассистента преподавателя.
	Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Блок №3	Отчетно - заключительный
Продолжительность	18 академических часов
План блока:	Подготовка отчетной документации по практике Промежуточная аттестация по производственной практике
Рекомендованная литература:	1. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. Новгородцев И.В. : http://www.studentlibrary.ru/ 2. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] /Новгородцев И.В. - М.: ФЛИНТА, 2017.: http://www.studentlibrary.ru/ 3. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/ 4. Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] / сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 105 с.: http://biblioclub.ru 5. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2017. - 448 с. : http://www.studentlibrary.ru. Интернет-ресурсы 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия и практические занятия по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	проверка и оценка ведения дневника и отчета по практике
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированости у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. Оценивается уровень теоретических знаний по

	результатам тестирования, уровень выполнения индивидуального задания, степень усвоения практических навыков.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

