Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:18:01
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«14» апреля 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08 НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии	Канд. психол. наук	Катасонова Анна Васильевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель кафедры клинической психологии		Трифонов Даниил Александрович
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.08 Нейропсихологияпредставляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихологиянеобходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихологияпредназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихологияпроводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.08 Нейропсихологияи учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Нейропсихология как отрасль клинической психологии. Методологические проблемы клинической психологии.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Сформировать четкое представление о теоретических основах и практическом значении нейропсихологии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение.
2. Нейропсихология как отрасль клинической психологии.
3. Методологические проблемы клинической психологии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Основные принципы строения мозга, проблема межполушарной асимметрии мозга.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
1. Сформировать четкое представление о принципах строения мозга</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные принципы строения мозга,
2. Проблема межполушарной асимметрии мозга.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л.</td></tr>
</table>

И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197 3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359 4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html
Тема №3 Понятие функциональной системы; фактора, симптома и синдрома в нейропсихологии.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Сформировать четкое представление о сущности консультативного процесса, о тревоге как невозможность осмыслить происходящее
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие функциональной системы 2. Нейропсихологический фактор 3. Нейропсихологический симптом 4. Синдром в нейропсихологии
Рекомендованная литература: 1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067 2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197 3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359 4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология

Тема №1 Предмет, задачи нейропсихологии..
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: Сформировать четкое представление о предмете и задачах нейропсихологии.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Возникновение нейропсихологии на стыке психологии, медицины (неврологии, нейрохирургии) и физиологии.
2. Направления современной нейропсихологии: клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология; нейропсихология детского, старческого возраста; нейропсихология индивидуальных различий (в норме; психофизиологическое направление;
3. нейропсихология пограничных состояний и др. задачи и методы каждого направления.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
2. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
3. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
4. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

Тема №2 Нейропсихология как отрасль клинической психологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о нейропсихологии как отрасль клинической

психологии

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовка к контрольным вопросам:

1. Нейропсихология как отрасль клинической психологии, изучающая мозговые механизмы высших психических функций и эмоционально-личностной сферы на материале локальных поражений головного мозга.
2. Основные принципы строения мозга.
3. Нейропсихологический фактор
4. Нейропсихологический симптом
5. Синдром в нейропсихологии

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

5. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство

Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
6. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
7. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
8. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.htmlc.

Тема №3 Горизонтальная и вертикальная организация мозга как субстрата психических процессов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия - изучить:
1. Горизонтальная и вертикальная организация мозга как субстрата психических процессов.
2. Концепция А.Р. Лурия о трех основных структурно-функциональных блоках мозга. Иерархическое строение каждого блока.
3. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей). Парциальный характер функциональной асимметрии.
4. Профиль межполушарной асимметрии.
5. Межполушарное взаимодействие, межполушарные связи. Синдром «расщепленного мозга».
6. Дифференцированный характер межполушарного взаимодействия. Методы исследования межполушарной асимметрии.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:
9. Нейропсихология Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/518067
10. Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/515197
11. Нейропсихология детского возраста Ж. М. Глозман. М. Издательство Юрайт, 2023 URL: https://urait.ru/bcode/514359
12. Нейропсихология (электронный ресурс) Баулина М.Е. М. : ВЛАДОС, 2018. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.08 Нейропсихология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – составление схемы нейропсихологических синдромов
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.08 Нейропсихология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

