Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:24:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Маркелова Е.В./
«14» 04 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.09 ФИЗИОЛОГИЯ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Специальность	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5 лет**
Кафедра	**нормальной и патологической физиологии**

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **33.05.01** Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-2_1 учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2_2 анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

3.1 Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Провизор
К	ОПК - 2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Тестовые задания 1. На пике потенциала действия возбудимость клетки: +1) отсутствует 2) снижена 3) повышена 2. При снижении функциональной активности клетки хронаксия: +1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется 3. Иррадиация возбуждения возможна при типе нейронной сети: +1) дивергентном 2) конвергентном 3) кольцевом 4) линейном 4. Медиатором парасимпатической нервной системы является: +1) ацетилхолин 2) норадреналин 3) серотонин 4) глицин 5. Гормоны коры надпочечников относятся к группе: +1) стероидов 2) аминокислот 3) пептидов

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Тестовые задания 1. Движения в мелких суставах, мимических мышцах находятся под контролем: +1) чёрной субстанции среднего мозга +2) базальных ядер 3) мозжечка 4) продолговатого мозга 5) спинного мозга 2. К отделам вегетативной нервной системе относятся: +1) симпатический +2) парасимпатический +3) метасимпатический 4) соматический 3. Характеристики гуморальной регуляции функций: +1) медленная +2) не имеет точного адресата 3) быстрая 4) имеет точного адресата 5) более совершенная 4. Рефлексами, замыкающимися на уровне продолговатого мозга, являются: +1) дыхательный +2) позно-тонический 3) установочный 4) лифтный 5. Тироксин влияет на: +1) эмоциональное состояние +2) теплопродукцию 3) подавление обменных процессов 4) обмен кальция и фосфора
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		Тестовые задания 1. Определите соответствие фаз потенциала действия и фаз возбудимости: Фазы ПД: 1) местное возбуждение 2) пик ПД 3) реполяризация 4) следовая гиперполяризация 5) следовая деполяризация Фазы возбудимости: а) повышенная б) относительная рефрактерность в) экзальтация г) абсолютная рефрактерность д) пониженная возбудимость 2. Установите соответствие рефлекса и отдела ЦНС: Рефлексы: 1) коленный 2) лифтный 3) слюноотделительный 4) условный Отделы ЦНС: а) кора полушарий большого мозга б) средний мозг в) спинной мозг г) продолговатый мозг 3. Определите соответствие отдела вегетативной

		нервной системы и медиатора: Отдел ВНС: 1) вегетативный ганглий 2) симпатическое постганглионарное волокно 3) парасимпатическое постганглионарное волокно 4) метасимпатические волокна Медиатор: а) норадреналин б) ацетилхолин в) АТФ г) серотонин 4. Определите соответствие гормона и его химической природы: Гормон: 1) тироксин 2) кортизол 3) соматотропин Химическая природа: а) пептид б) стероид в) аминокислота 5. Определите соответствие гормона и места его выработки: Гормон: 1) окситоцин 2) тироксин 3) инсулин 4) АКТГ 5) прогестерон Место выработки: а) жёлтое тело б) гипоталамус в) щитовидная железа г) гипофиз д) поджелудочная железа

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача по дисциплине «физиология» № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних

		условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: При удалении зуба для обезболивания используют раствор анестетика. Почему его вводят не в десну возле удаляемого зуба, а в область прохождения чувствительного нерва?
В	1	Где возникнет анестезия при инъекции анестетика в десну?
В	2	Где возникнет анестезия если анестетик введён в зону прохождения ствола чувствительного нерва?
В	3	В каком случае блокада болевых импульсов будет более надёжной?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: При удалении зуба для обезболивания используют раствор анестетика. Почему его вводят не в десну возле удаляемого зуба, а в область прохождения чувствительного нерва?
В	1	Где возникнет анестезия при инъекции анестетика в десну? Где возникнет анестезия если анестетик введён в зону прохождения ствола чувствительного нерва? В каком случае блокада болевых импульсов будет более надёжной?
Э		Правильный ответ: 1. При инъекции анестетика в десну около удаляемого зуба анестезия возникнет только в этом локальном участке. 2. При введении анестетика в зону прохождения ствола чувствительного нерва блокируется проведение

		болевых импульсов из всех областей, иннервируемых этим нервом. 3. Более надёжная блокада произойдёт в случае введения анестетика в зону прохождения ствола чувствительного нерва
Р2	отлично	3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача по дисциплине «физиология» № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Протекание в возбудимых тканях процесса возбуждения во времени характеризуют показатели хронаксия и лабильность. Какой из них даёт более полную характеристику и почему?
В	1	Что характеризует хронаксия?
В	2	Что характеризует лабильность?
В	3	Какое из этих понятий связано лишь с одиночным импульсом?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах

		и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Протекание в возбудимых тканях процесса возбуждения во времени характеризуют показатели хронаксия и лабильность. Какой из них даёт более полную характеристику и почему?
В	1, 2, 3	Что характеризует хронаксия? Что характеризует лабильность? Какое из этих понятий связано лишь с одиночным импульсом?
Э		Правильный ответ: 1. Хронаксия характеризует время, в течение которого должен действовать ток двойной пороговой силы для вызова возбуждения. 2. Лабильность характеризует максимальное количество импульсов возбуждения в единицу времени, поэтому даёт более полную характеристику процессу возбуждения. 3. Хронаксия.
Р2	отлично	3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача по дисциплине «физиология» № 3.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В несвежих продуктах (мясо, рыба,

		консервы) может содержаться микробный токсин ботулин. Он действует на нервно-мышечные синапсы подобно устранению ионов кальция. Почему отравление может оказаться смертельным?
В	1	Какова роль ионов кальция в работе химического синапса?
В	2	Что произойдёт при блокаде кальциевых ионных каналов?
В	3	Нарушение сокращения каких мышц может привести к смерти?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В несвежих продуктах (мясо, рыба, консервы) может содержаться микробный токсин ботулин. Он действует на нервно-мышечные синапсы подобно устранению ионов кальция. Почему отравление может оказаться смертельным?
В	1	Какова роль ионов кальция в работе химического синапса? Что произойдёт при блокаде кальциевых ионных каналов? Нарушение сокращения каких мышц может привести к смерти?
Э		Правильный ответ: 1. Ионы кальция способствуют выделению медиатора в синаптическую щель. 2. При блокаде кальциевых каналов медиатор не высвобождается и нарушается переход возбуждения нерва на скелетную мышцу. Прекращение работы скелетных мышц не является смертельным.

		3. Нарушение сокращения дыхательных мышц может привести к остановке дыхания и смерти.
Р2	отлично	3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача по дисциплине «физиология» № 4.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Как доказать, что характер действия медиатора (возбуждающий или тормозящий) зависит не от его свойств, а от свойств постсинаптической мембраны?
В	1	О чём говорит вызывание медиатором только одного из процессов (возбуждения или торможения)?
В	2	Почему один медиатор способен вызывать как возбуждение, так и торможение?
В	3	Какое влияние оказывает ацетилхолин на мышечные волокна и клетки Реншоу?
В	4	Какое влияние оказывает ацетилхолин на кардиомиоциты?
В	5	Что играет определяющую роль в вызове возбуждения или торможения эффекторной клетки?

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

		процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Как доказать, что характер действия медиатора (возбуждающий или тормозящий) зависит не от его свойств, а от свойств постсинаптической мембраны?
В	1	О чём говорит вызывание медиатором только одного из процессов (возбуждения или торможения)? Почему один медиатор способен вызывать как возбуждение, так и торможение? Какое влияние оказывает ацетилхолин на мышечные волокна и клетки Реншоу? Какое влияние оказывает ацетилхолин на кардиомиоциты? Что играет определяющую роль в вызове возбуждения или торможения эффекторной клетки?
Э		Правильный ответ: 1. Определяющую роль в данном случае играют свойства самого медиатора. 2. Развитие обоих процессов обусловлено свойствами постсинаптической мембраны. 3. Возбуждающее. 4. Тормозящее. 5. Тип рецептора постсинаптической мембраны.
Р2	отлично	5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
Р0	неудовлетворительно	2

Ситуационная задача по дисциплине «физиология» № 5.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и

		медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Два студента решили экспериментально доказать рефлекторную природу тонуса скелетных мышц. Двух спинальных лягушек подвесили на крючки. Нижние лапки у них были слегка поджаты, что свидетельствовало о наличии тонуса. Первый студент перерезал передние корешки спинного мозга, а второй – задние. После воздействий у обеих лягушек лапки повисли как плети. Какой из студентов правильно поставил опыт?
В	1	Чем обусловлен тонус нервных центров?
В	2	Что такое мышечный тонус и чем он обусловлен?
В	3	Что означает фраза «рефлекторное поддержание мышечного тонуса»?
В	4	Что необходимо сделать для доказательства рефлекторной природы мышечного тонуса?
В	5	Что доказывает перерезка передних корешков спинного мозга?

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Два студента решили экспериментально доказать рефлекторную природу тонуса скелетных мышц. Двух спинальных лягушек подвесили на

		крючки. Нижние лапки у них были слегка поджаты, что свидетельствовало о наличии тонуса. Первый студент перерезал передние корешки спинного мозга, а второй – задние. После воздействий у обеих лягушек лапки повисли как плети. Какой из студентов правильно поставил опыт?
В	1	Чем обусловлен тонус нервных центров? Что такое мышечный тонус и чем он обусловлен? Что означает фраза «рефлекторное поддержание мышечного тонуса»? Что необходимо сделать для доказательства рефлекторной природы мышечного тонуса? Что доказывает перерезка передних корешков спинного мозга?
Э		Правильный ответ: 1. Тонус нервных центров обусловлен обратной афферентацией от рецепторов по чувствительным нервам. 2. Мышечный тонус называют напряжение, поддерживаемое потоком импульсов из нервных центров 3. Рефлекторное поддержание тонуса означает, что возбуждение нейронов центра постоянно подпитывается импульсами, идущими от рецепторов в нервный центр по афферентным нервам. 4. Необходимо прервать обратную афферентацию, перерезав задние корешки. 5. Пересечение передних корешков просто лишает мышцы иннервации, не доказывая рефлекторной природы мышечного тонуса. Следовательно, прав второй студент.
Р2	отлично	5
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 4; для оценки «удовлетворительно» - 3
Р0	неудовлетворительно	2

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 2	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	
Ф	А/04.7	Трудовая функция: Информация населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента. Трудовые действия: Оказание консультативной помощи по правилам приёма и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях.	
ТД	Действие	Проведено	Не проведено
1	Определение артериального давления методом Короткова.	1 балл	-1 балл
2	Определение биологического возраста человека методом В.П. Войтенко.	1 балл	-1 балл
3	Определение типа адаптационной реакции и уровня реактивности организма методом активационной профилактики и терапии.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения