Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.ДЭ.02.02 Теория и практика психологического консультирования при психологических расстройствах

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Кадыров Р.В. К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 17
4. Ключи к оцениванию 18

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**13**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**11**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**21**
Всего		**50**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**3**	**1-3**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**4-13**

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	**3**	**14-19**
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		**20-24**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**3**	**25-34**
		ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам		**35-50**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-2** **3**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**4-9** **10** **11** **12-13**	**3** **4** **4** **3**	**Б** **В** **В** **Б**	**4** **10** **10** **3**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного	**14-17** **18-19**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**

		взаимодействия				
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	**20-21** **22** **23-24**	**2** **1** **4**	**П** **П** **В**	**5** **5** **10**
ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**25** **26** **27-29** **30-31** **32** **33-34**	**2** **1** **3** **2** **1** **4**	**П** **П** **Б** **П** **П** **В**	**5** **5** **3** **5** **5** **10**
		ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам	**35-37** **38** **39-41** **42** **43-47** **48** **49** **50**	**3** **4** **3** **2** **3** **4** **2** **1**	**Б** **В** **Б** **П** **Б** **В** **П** **П**	**3** **10** **3** **5** **3** **10** **5** **5**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Теория и практика психологического консультирования при психологических расстройствах_2 курс_3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02
Теория и практика психологического консультирования при психологических расстройствах
2 курс, 3 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Решение психологом только тех вопросов, по которым он профессионально осведомлен, отражает принцип

1 ○ сотрудничества психолога и заказчика
2 ○ компетентности
3 ○ профессионального общения психолога и испытуемого
4 ○ обоснованности результатов исследования

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Мотивационное консультирование по своей теоретической сути является

1 ○ психодинамическим
2 ○ экзистенциально-гуманистическим
3 ○ когнитивно-бихевиоральным
4 ○ клиент-центрированным

Ответ:

№3
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Принцип компетентности психолога требует от психолога

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Долговременный процесс реконструкции личности, характеризующийся большими переменами в структуре личности, определяется как

1 ○ психологическое консультирование
2 ○ психофармакотерапия
3 ○ психотерапия
4 ○ психокоррекция

Ответ:

№5
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наличие психопатологических симптомов и синдромов требуют

1 ○ консультирования у медицинского психолога
2 ○ социальной реабилитации
3 ○ консультирования у врача
4 ○ когнитивной реабилитации

Ответ:

№6
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Шизофрения относится к расстройствам

1 ○ поведения
2 ○ аффективным
3 ○ конверсионным
4 ○ эндогенного спектра

Ответ:

№7
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К причине невротического расстройства с позиции когнитивно-поведенческой психотерапии относят

1 ○ негативные экзистенциальные переживания
2 ○ блокированные потребности к самосовершенствованию
3 ○ внутриличностные конфликты
4 ○ иррациональные установки

Ответ:

№8
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Термин «шперрунг» используется для обозначения переживания больным

1 ○ обсессий
2 ○ замедленного мышления
3 ○ внезапной остановки, обрыва мыслей
4 ○ возникновения чуждых мыслей

Ответ:

№9
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Согласно теории А. Маслоу, неврозы возникают в связи с

1 ○ врожденной слабостью нервной системы индивидов
2 ○ часто возникающими межличностными конфликтами
3 ○ неудовлетворенностью базовых потребностей
4 ○ конфликтом между влечением и сознанием

Ответ:

№10
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эндогенные расстройства – это расстройства

Ответ:

№11

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Мотивационное консультирование – это

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Одной из основных мотивационных стратегий в мотивационном консультировании является

1 ○ выявление самовнушения
2 ○ выражение симпатии
3 ○ проявление эмпатии
4 ○ выражение антипатии

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К понятию «уровень невроза» согласно Перлзу, относится уровень

1 ○ «внутренних переживаний»
2 ○ «осознание устойчивого Я»
3 ○ «понимание собственного Я»
4 ○ «фальшивых отношений»

Ответ:

УК-5

№14

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В буддизме смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений
2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»
3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Взаимодействие культур происходит на уровнях

1 ☐ этнический
2 ☐ национальный
3 ☐ цивилизационный
4 ☐ межнациональный

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В исламе смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений

2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»

3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В христианстве смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений

2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»

3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№18

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ – это

Ответ:

№19

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпатия – это

Ответ:

№20

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок оказания психологической помощи в образовательных учреждениях, вне зависимости от культурных особенностей включает

1 проведение углублённой диагностики обучающихся на основании письменного согласия родителей (законных представителей)

2 участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся, индивидуальных программ ранней помощи

3 разработку и проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

4 консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся

5 контроль за динамическим развитием обучающихся

6 профдиагностику и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№21

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность переживания процесса миграции как экстремальной ситуации

1 тревога

2 напряжение, сопровождающее усилия, необходимым для психологической адаптации

3 осознание чувства потери или лишения (статуса, друзей, родины, профессии, имущества)

4 мобилизация на преодоление трудностей в психологической адаптации

5 окончательная адаптация/дезадаптация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№22

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этносы с их типичными характеристиками, которые определены культурой, традициями и условиями жизни

А	(1)	Славянский этнос	[1] твердость, рассудительность, неторопливость и последовательность в действиях и поступках, стремление к эмоциональной и интеллектуальной близости с другими людьми, пониманию их образа жизни и мышления, уважению их мнений, традиций, обычаев и привычек
Б	(2)	Народы Северного Кавказа	[2] высокая степень осмысления действительности, хотя и несколько отсроченного по времени от конкретной ситуации, достаточно ровное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей, стойкость, самоотверженность, готовность к самопожертвованию в экстремальных условиях жизни и деятельности, требующих предельного напряжения духовных и физических сил
В	(3)	Финноугорские народы России	[3] большая самостоятельность, активность и инициативность, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей во всех видах деятельности, особенно в тех, которые индивидуально предпочтительны и выгодны, преимущественно холеричны и сангвинистичны по типу темперамента, эмоционально взрывные, повышенная чувствительность к чужим поступкам и суждениям, ярко выраженно стремление к самовыражению и самопрезентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№23

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

К культурно-неспецифическим реакциям относят

Ответ:

№24

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Отношения, в которых клиент настроен на получение психологической помощи через исследование своих психологических процессов, а психотерапевт – на то, чтобы фокусировать свое внимание и применять профессиональные навыки и знания для оказания

психологической помощи через исследование психологических процессов клиента – это
Ответ:

ПК-2

№25
Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок проведения мотивационного консультирования включает этапы

1 вовлечение
2 фокусировка
3 побуждение (вызов эмоций)
4 планирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№26
Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы мотивационного консультирования и их содержание

А	(1)	Вовлечение	[1]	психологу нужно поговорить с пациентом, чтобы понять его точку зрения без предубеждений. Ключевой компонент — избегать предположений
Б	(2)	Фокусировка	[2]	психолог поддерживает темы, помогая пациенту более внимательно обдумать изменения
В	(3)	Побуждение (вызов эмоций)	[3]	психолог помогает пациенту выразить словами свои новые цели, желаемые результаты и причины перемен
Г	(4)	Планирование	[4]	пациент и психолог сотрудничают, чтобы начать изменения, обсуждают конкретные цели, выявляют ресурсы, необходимые для достижения этих целей и определения плана для оценки изменений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№27
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В качестве средства психологической поддержки клиента неправильной является реплика

1 ○ «Это всё пустяки, ерунда, не берите в голову…»
2 ○ «Нет ничего удивительного, что вам не всегда удается найти…»
3 ○ «Действительно, не простая ситуация…»
4 ○ «Не стоит переживать, я думаю, это можно поправить…»

Ответ:

№28
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Клинико-психологическая интервенция представляет собой

1 ○ элемент психотерапии, в рамках осуществления которого ставится задача достижения определенного результата
2 ○ форму привлечения психологов к психотерапии и психокоррекционной и профилактической работе

3 ○ применение психологических методов для задач лечения, реабилитации, профилактики и развития

4 ○ совокупность взаимосвязанных психотерапевтических техник, реализуемых в рамках одной или нескольких психотерапевтических сессий

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Разъяснение физиологического механизма тревоги, ведение дневников самонаблюдения проводится на _____ психотерапии тревожного расстройства

1 ○ заключительном этапе

2 ○ этапе самопомощи

3 ○ первом этапе

4 ○ этапе экологической проверки

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок проведения классической когнитивной психотерапии тревожных расстройств включает этапы

1 психообразование

2 оценка

3 выявление негативных убеждений

4 изучение ситуаций и стимулов, провоцирующих тревогу

5 реструктуризация

6 обучение техникам релаксации

7 практическая отработка навыков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№31

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок проведения психотерапии депрессии включает этапы

1 оценка и диагностика

2 установление целей

3 работа с мыслями и эмоциями

4 развитие навыков

5 поддержка и интеграция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№32

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы проведения классической когнитивной психотерапии тревожных расстройств и их описание

А	(1) Психообразование	[1]	получение информации о природе возникновения тревоги и страха, о том, каким образом они влияют на мысли, чувства, поведение человека
Б	(2) Оценка	[2]	оценка симптомов, разбор триггерных ситуаций и

паттернов реагирования

В	(3) Выявление негативных убеждений	[3]	с помощью психолога пациент обнаруживает в себе мысли и убеждения, способствующие тревожности
Г	(4) Изучение ситуаций и стимулов, провоцирующих тревогу	[4]	знакомство с ситуацией и стимулами происходит в условиях контролируемой и безопасной терапевтической среды
Д	(5) Реструктуризация	[5]	с помощью психолога пациент учится трансформировать негативные установки в позитивные и более реалистичные
Е	(6) Обучение техникам релаксации	[6]	помогает снизить симптомы тревоги, учит, как бороться с паническими атаками
Ж	(7) Практическая отработка навыков	[7]	выполнение домашних заданий для того, чтобы попрактиковаться в применении новых полезных навыков вне терапевтических сеансов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№33

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Клинико-психологическая интервенция представляет собой применение для задач лечения, реабилитации, профилактики и развития

Ответ:

№34

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Фундаментальная ошибка атрибуции – это

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

На первом этапе психотерапии депрессии следует особое внимание уделить

1 ○ обращению к настоящему и разделению задач
2 ○ терапевтическим отношениям с пациентом
3 ○ проработке чувств вины и одиночества
4 ○ работе над когнитивными структурами

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В ходе основного этапа психологического консультирования происходит

1 ○ обсуждение и заключение психотерапевтического контакта
2 ○ знакомство с пациентом, установление с ним продуктивного терапевтического альянса
3 ○ завершение психотерапевтической работы с пациентом, обсуждение полученных результатов
4 ○ выделение основных целей и мишеней психотерапии и воздействие на них

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К мишеням для психологической помощи психотическим пациентам относят

1 ○ коррекцию отношения к болезни

2 ○ повышение эмоциональной экспрессии

3 ○ повышение уровня требований к пациенту

4 ○ внутриличностные конфликты

Ответ:

№38

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В зависимости от особенностей личности больного выделяют пять типов отношения к болезни: астено-депрессивный, психастенический, ипохондрический, истерический и эйфорически-анозогнозический. Психологическая мишень в психологическом консультировании – это

Ответ:

№39

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наибольшую трудность в психологическом консультировании пациентов с депрессией представляет собой этап

1 ○ терапевтических отношений с пациентом

2 ○ обращения к настоящему и разделения задач

3 ○ работы над когнитивными структурами и неправильной атрибуцией

4 ○ проработки чувства вины

Ответ:

№40

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Резистентность к психологической помощи может быть обусловлена

1 ○ высокой заинтересованностью в выздоровлении

2 ○ повышенным уровнем принятия пациента психологом

3 ○ психическим инфантилизмом пациента

4 ○ доверительным отношением к психологу

Ответ:

№41

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психотическая организация личности предполагает наличие диагностического критерия, к которому относят

1 ○ нарушение тестирования реальности

2 ○ интегрированную идентичность

3 ○ преобладание защит высокого уровня

4 ○ конфликтные объектные отношения

Ответ:

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок психологической помощи через прохождение уровней невроза по Ф. Перлзу

1 уровень клише и игр

2 уровень страха

3 уровень тупика

4 уровень имплозии (внутреннего взрыва)

5 уровень эксплозии (внешнего взрыва)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К самому легкому регистру психогенных расстройств относят

1 ○ невротические реакции

2 ○ реактивные состояния

3 ○ психогенные развития личности

4 ○ стрессовые расстройства

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Примером патологической адаптации в случае неблагоприятного прохождения кризиса является

1 ○ расстройство личности

2 ○ формирование невроза

3 ○ реактивный психоз

4 ○ нарушение сознания

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Причиной невротического расстройства с позиции экзистенциально-гуманистической психотерапии является

1 ○ неадаптивный паттерн поведения

2 ○ внутриличностный конфликт

3 ○ иррациональное когнитивное убеждение

4 ○ невозможность самореализации

Ответ:

№46

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то психологическая помощь будет направлена на

1 ○ осознание

2 ○ переучивание

3 ○ интеграцию опыта

4 ○ распознавание ошибочных стереотипов мышления

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Социальная фобия (страх потерять сознание в общественном месте), как вторичное

нарушение, часто возникает при

1 ○ хроническом бредовом расстройстве

2 ○ рекуррентном депрессивном расстройстве

3 ○ паническом расстройстве

4 ○ болезни Крона (синдроме раздражённого кишечника)

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Истерический конфликт – это

Ответ:

№49

Прочтите текст задания и установите последовательность

Консультативная модель оказания психологической помощи в амбулаторных условиях предполагает порядок действий

1 консультация

2 симптомоцентрированный этап

3 работа по разрешению актуальных внутриличностных и межличностных конфликтов

4 постановка целей и задач патогенетической психотерапии

5 психотерапевтические мероприятия, стимулирующие личностный рост

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№50

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите составляющие консультативной модели оказания психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях и их описание

А	(1)	Консультация	[1]	формирование представления о состоянии пациента и психологической природе страдания
Б	(2)	Симптомоцентрированный этап	[2]	проводятся мероприятия по уменьшению симптоматики
В	(3)	Работа по разрешению актуальных внутриличностных и межличностных конфликтов	[3]	проводится при более глубоком осознании пациентом причин заболевания и связи с поведенческими стереотипами
Г	(4)	Постановка целей и задач патогенетической психотерапии	[4]	. Определение необходимого метода психотерапии
Д	(5)	Психотерапевтические мероприятия, стимулирующие личностный рост	[5]	расширение возможностей пациента по реализации собственных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.