Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.02.2026 10:03:09
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Название ДПП	Актуальные вопросы неонатологии
Специальность (основная)	Неонатология
Специальность (дополнительная)	Нет
Нормативный срок обучения	144 академических часа
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Очная с применением ДОТ ЭО
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	144 академических часа
Применение симуляционного обучения	не применяется
Наличие стажировки	нет
Целевая аудитория	Программа предназначена для лиц с высшим медицинским образованием специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовкой в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" и профессиональной переподготовкой по специальности "Неонатология", соответствующих Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «неонатология», утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
Планируемые результаты обучения	В результате освоения Программы слушателем должны быть усовершенствованы имеющиеся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Врач неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 14 марта 2018г. № 136н, повышен профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации, обновлены теоретические знания в области «неонатологии».
Форма итоговой аттестации	Зачет
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации
Квалификация преподавателей	Квалификация преподавателей, привлеченных к реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
Аннотация программы	Настоящая Программа состоит из одного модуля, включающего 4 раздела. **Модуль** «Актуальные вопросы неонатологии». **Раздел 1.** Физиология и патология доношенного новорождённого ребенка. Программа раздела отражает изменения в нормативно-правовом регулировании оказания медицинской помощи новорождённым детям. Внимание уделено современным подходам к диагностике, профилактике, вопросам лечения основных заболеваний и патологических состояний неонатального периода. Разбираются и

	современные подходы к вскармливанию, выхаживанию новорождённых детей как здоровых, так и при различных заболеваниях, вопросы ухода. **Раздел 2.** Недоношенные дети. В этом разделе рассмотрены вопросы оказания медицинской помощи недоношенным новорождённым. Акцентировано внимание на важности применения развивающего ухода при выхаживании данной категории детей, вопросах организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Отдельное внимание уделено «особым» болезням, характерным для недоношенных новорождённых. **Раздел 3.** Вопросы реанимации и интенсивной терапии новорождённых. В данном разделе рассмотрены вопросы оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) в соответствии с современными регламентирующими документами. Освещены некоторые вопросы интенсивной терапии, оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Раздел 4.** Смежные дисциплины. В этом разделе освещены современные подходы к формулировке клинического и патологоанатомического диагнозов. Отдельное внимание уделено вопросам неонатальной хирургии, в частности, тактике врача неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического лечения, неотложной диагностики в родильном доме и квалифицированной помощи на догоспитальном этапе. Итоговая аттестация. Программа реализуется полностью в дистанционном формате через Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на русском языке. Лекционный курс реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочно асинхронно в виде изучения видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или записи видео и/или аудиоконференций, изучения мультимедийного материала, печатного материала, изучения электронных учебных материалов. Практические занятия проводятся полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения заочно асинхронно в виде самостоятельного решения ситуационных задач. В процессе обучения слушателям доступны профессиональные базы данных, информационные справочные системы и учебно-методическая литература в соответствии с содержанием Программы.
Календарный учебный график	Программа реализуется в течение 4 недель, 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.1.Учебный план

№	Наименование модулей и разделов модулей	Всего часов	В т.ч. с применением ДОТ ЭО	По видам занятий					Форма контроля **
				Лекции	Практикум	ОСК	СТ	Аттестация	
1	**Раздел 1. Физиология и патология доношенного новорождённого ребенка.**	**96**	**96**	**32**	**48**	-	-	**16**	ТК
1.1	Организация медицинского обслуживания новорожденных детей на современном этапе.	6	6	2	3	-	-	1	ТК

1.2	Адаптация новорожденных. Переходные состояния. Базовый уход за новорождённым.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.3	Диспансерное наблюдение новорожденных. Группы здоровья. Новорожденный высокого риска. Синдром задержки внутриутробного развития.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.4	Вскармливание новорождённых детей. Современные практические рекомендации по вскармливанию новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.5	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения и системы гемостаза у новорожденных. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома в периоде новорождённости. Геморрагическая болезнь новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.6	Особенности нервной системы. Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения нервной системы. Родовая травма. Судорожный синдром. Инфекционные поражения ЦНС. Менингиты. Менингоэнцефалиты.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.7	Гнойно – воспалительные заболевания у новорождённых. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания. Инфекционные болезни кожи новорожденных. Врожденные, наследственные и приобретенные заболевания кожи. Неинфекционные и инфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденных. Неонатальный сепсис.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.8	Анемии новорожденных. Особенности у недоношенных. Профилактика анемии, рахита, гипотрофии у новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.9	Дифференциальный диагноз неонатальных желтух.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.10	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Пневмония новорожденных. Дифференциальный диагноз бронхо-легочных заболеваний новорожденных. Врожденные пороки бронхо-легочной системы новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.11	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения новорожденных. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.12	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденных. Клинические и лабораторные симптомы поражения почек. Заболевания почек и мочевой системы. Инфекционно – воспалительные заболевания мочевой системы. Врожденные пороки развития органов мочевой системы.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.13	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных. Кишечный микробиоциноз. Функциональные нарушения со стороны желудочно – кишечного тракта в периоде	6	6	2	3	-	-	1	ТК

	новорождённости. Синдром срыгиваний и рвоты.								
1.14	Внутриутробные инфекции	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.15	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденных. Транзиторные нарушения. Эндокринопатии у новорожденных.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
1.16	Неонатальные аритмии. Заболевания миокарда.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
2	**Модуль 2. Недоношенные дети**	**12**	**12**	**4**	**6**	-	-	**2**	
2.1	Основные принципы выхаживания недоношенных детей на различных этапах. Развивающий уход. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
2.2	Особые болезни недоношенных новорождённых. Респираторный дисресс синдром новорождённых. Причины возникновения, неотложная помощь. Апноэ недоношенных. Некротический энтероколит. Ретинопатия недоношенных. Бронхолегочная дисплазия. Остеопения.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3	**Модуль 3. Вопросы реанимации и интенсивной терапии новорождённых**	**24**	**24**	**8**	**12**	-	-	**4**	
3.1	Диагностические критерии гипоксии плода, асфиксии новорождённого. Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.2	Инфузионная терапия. Парентеральное питание. Расчёт инфузионной терапии и парентерального питания недоношенным детям различного гестационного возраста при различных патологических состояниях.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.3	Диагностика и лечение шока у новорождённых детей.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
3.4	Гомеостаз новорождённого ребёнка. Оценка кислотно – основного состояния. Коррекция электролитных и метаболических нарушений.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
4	**Модуль 4. Смежные дисциплины**	**10**	**10**	**4**	**4**	-	-	**2**	
4.1	Особенности формулировки диагноза в перинатологии и неонатологии. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Патология плаценты как один из факторов инфекционной патологии.	4	4	2	1	-	-	1	ТК
4.2	Тактика врача-неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства.	6	6	2	3	-	-	1	ТК
	Итоговая аттестация	**2**	**2**	-	-	-	-	**2**	ИА
	ИТОГО:	**144**	**144**	**48**	**70**	-	-	**26**	