Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 10:40:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./

«03»июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **34.02.01Сестринское дело** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ) |
| **Область профессиональной деятельности** | 02 Здравоохранение |
| **Квалификация выпускника:** | Медицинская сестра/медицинский брат |
| **Форма обучения** | **Очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Отделение СПО |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.01 История России в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527
утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол №4/23-24 от 30.01.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины СГ.01 История России

**Целью** освоения дисциплины является

Цель освоения дисциплины СГ.01 История России является расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

**Задачи** освоения дисциплины СГ.01 История России:

1. Подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
2. Углубление и систематизация исторических знаний;
3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
4. Обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социальногуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**1.1.** Освоение дисциплины СГ.01 История России направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина СГ.01 История России обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Общие компетенции выпускников**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.<br>**Знания**: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 05 | Осуществлять устную | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и |

| | | |
|---|---|---|
| | и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br>**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**1.2.** Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1.** Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ 1** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | 36 | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен (Э/З) | З | З |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 36 | 36 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 1 | |
| 1. | Россия - великая наша держава. | 2 |
| 2. | Средневековье. Киевская Русь. | 2 |
| 3. | Зрелое Средневековье. Формирование Московской Руси | 2 |
| 4. | Русская культура ХШ-XVI вв. | 2 |
| 5. | Петр Великий. Строитель великой империи | 2 |
| 6. | Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства | 2 |
| 7. | Русская культура XVII-XVIII вв. | 3 |
| 8. | Гибель империи | 3 |
| 9. | От великих потрясений к Великой победе | 3 |
| 10. | В буднях великих строек | 3 |
| 11. | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 4 |
| 12. | Россия, XXI век | 4 |
| 13. | Слава русского оружия | 4 |
| | Итого часов в семестре | 36 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) В БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | История России XX - начала XXI века: учебник и прктикум для среднего профессионального | Зуев М.Н., Лавренов С.Я. | М.: Юрайт, 2022. 299 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. доступ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бразования | | | |
| 2. | История России : учеб. пособие [Электронный ресурс] / 2-е изд., перераб. и доп. | Касьянов В. В. | М. : Юрайт, 2019. - 255 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор (ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р. П. Толмачева. - 3-е изд., стер. | Толмачева Р. П. | Москва : Дашков и К°, 2020. - 402 с. -URL: http://biblioclub.ru | Неогр. д. |
| 2 | История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - | Фирсов С. Л. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - URL: https://www.urait.ru/ | |
| 3 | История Отечества : Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | Сёмин В.П. | М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. URL: http://www. studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

### 3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Вид воспитательной работы* | *Формы и направления воспитательной работы* | *Критерии оценки* |
|---|---|---|
| *Помощь в развитии личности* | *Открытые*<br>*Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни*<br>*Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья* | *Портфолио* |
| | *Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры*<br>*Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья*<br>*Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины* | |
| *Гражданские ценности* | *Открытые*<br>*Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы*<br>*Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий* | *Портфолио* |
| | *Скрытые*<br>*Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре*<br>*Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности* | |
| *Социальные ценности* | *Открытые*<br>*Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий*<br>*Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски* | *Портфолио* |
| | *Скрытые*<br>*Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности* | |