Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:17:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий

_____ /В.В. Гнездилов/

10 апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/2024-2025.

Методические рекомендации дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** разработаны в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института Гнездилова В. В.

Разработчики:

Профессор ИСАТ	Д-р. мед.наук, доцент	Соляник Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук	Якухная Е. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*
доцент ИСАТ	Канд. мед наук	Хитрина В. В.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней:

Реализация дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (184час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (176 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней**

При изучении дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов общеклиническими методами с оценкой имеющих место морфофункциональных изменений, определять объем дополнительных методов исследования для установки диагноза, оценивать результаты дополнительных методов исследования.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах для обучения аускультации, симуляционных гибридных тренажерах. Используются сценарии и технологии стандартизированных пациентов, привлечение добровольных помощников для демонстрации практических навыков и умений и оценке полученных при физикальном исследовании результатов, необходимых для выполнения диагностического и лечебного видов деятельности, предусмотренных ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых

действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней**

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом с использованием собеседования по вопросам экзаменационных билетов, отражающих формирование предусмотренных освоением дисциплины компетенций, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников..

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней** до 30% дистанционных на основе разработанных ЭОР занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Использование имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации сердца

Использование имитационных манекенов в формировании диагностических навыков при аускультации легких

Использование гибридных имитационных систем «СимулСкоп» в формировании диагностических навыков при аускультации легких

Исследование сердечно-сосудистой системы физикальными методами на основе технологии «стандартизированный пациент»

Электронный образовательный ресурс «Диагностика синдромов при заболеваниях органов брюшной полости»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

УТВЕРЖДЕНО
на заседании института
протокол №__ от «__»_июня_____2025__г.
Директор института _____Гнездилов В. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.30 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

для специальности_____31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)

(шифр-наименование специальности)

курс ___3_____ семестр _____5-6_____

Составитель: __Соляник Е. В.,
профессор, д.м.н

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Владивосток – 2025 г.

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Мотивация реализации дисциплины Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней. используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Цель освоения дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней**
Приобретение знаний о методиках физикального обследования пациента, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.30 Пропедевтика внутренних болезней:**

1. Получение базовых знаний о порядке и методике физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний различных органов и систем.;

I уровень - **«иметь представление»** - о методиках физикального обследования, симптомах, выявляемых при использовании общеклинического исследования, их диагностическом значении

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями о синдромах при неинфекционных заболеваниях внутренних органов, диагностическом значении результатов дополнительных методов обследования

III уровень - **«уметь»** - обучающиеся способны оценить симптомы, выявленные при общеклиническом обследовании, определить объем дополнительных методов обследования применить полученные результаты в диагностике неинфекционных заболеваний внутренних органов

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять наиболее значимые симптомы и синдромы, давать им диагностическую оценку. Устанавливать первоочередные и мониторинговые обследования с использованием лабораторных, инструментальных и функциональных методов с диагностической оценкой полученных результатов для определения прогноза и эффективности проведенных исследований.

2. Этапы реализации дисциплины:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	**2**	**3**	**4**
I.	**Вводная часть освоения дисциплины**		5-10 %
1.	Организация	Оценка необходимости изучения физикальных методик обследования, патогенеза и диагностического значения симптомов при заболеваниях внутренних	

		органов, диагностического значения дополнительных методов исследования	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач дисциплины	Определить необходимость освоения вопросов диагностики симптомов и синдромов при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях внутренних органов, выявляемых при физикальном обследовании и при оценке результатов дополнительных методов исследования	
II. Основная часть освоения			80-90 %
1	2	3	4
		Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам	
3.	Методическое и консультативное сопровождение освоения ЭОР	Подготовка эссе к ответам на вопросы открытого типа в миникейсах	
4.	Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время	Анализ результатов специальных медико-генетических исследований	
5.	Демонстрация методики	С использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам	
6.	Управляемая СРС в учебное время	Изучение видеоматериалов по диагностике заболеваний	
7.	Реализация планируемой формы освоения Текущий контроль	Предметная олимпиада «Конкурс на звание «Лучший пропедевт» в три тура без очного собеседования при промежуточной аттестации для победителей Демонстрация практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам при помощи дескрипторов «зачтено», «не зачтено»	
III. Заключительная часть освоения			5-10 %
8.	Подведение итогов освоения дисциплины	Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия Предметная олимпиада «Конкурс на звание «Лучший пропедевт» в три тура без очного собеседования при промежуточной аттестации для победителей Промежуточная аттестация в виде экзамена из двух частей – демонстрации практических навыков с использованием симуляторов и добровольных помощников с оценкой по чек-листам и очного собеседования	

9.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия	

1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий

2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию:

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- пропедевтика внутренних болезней, разделы, цели и задачи освоения дисциплины;
- методики обследования пациента, физикальные и дополнительные методы исследования, диагностическое значение симптомов;
- диагностика заболеваний разных органов и систем;
- синдромы при наиболее распространенных неинфекционных заболеваниях внутренних органов, патогенез и диагностическое значение симптомов

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, интерактивные модули, подготовка к текущему контролю

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная.

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренних болезней. (учебник + СД) Электронный ресурс.	Мухин Н.А. Моисеев В.С.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Общеклиническое исследование и семиотика: Лекции для студентов и начинающих врачей	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Медицина ДВ, 2016	67
3.	Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Режим доступа http://www.rucont.ru	Под ред Гельцера Б. И. Семисотовой Е. Ф.	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю.,Майстровская Ю.В.,	Режим доступа http://www.rucont.ru	Не ограничено

		и др.		

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Пропедевтика внутренн их болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А. и др.	Медицина ДВ, 2020	68
2.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие.	Струтынский А. В., Баранов А. П. Ройтберг Г.Е.	МЕДпресс-информ., 2015	2
3.	Атлас ЭКГ (учебное пособие) Электронный ресурс.	Щукин Е.В. Суркова Е.А. Дьячков В.А.	Режим доступа http://studmedlib.ru	Не ограничено
	Пропедевтика внутренних болезней Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Якухная Е. В.	ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3265	Не ограничено в пределах санкционированного доступа
	Пропедевтика внутренних болезней_Модуль 7_Синдромы при заболеваниях органов брюшной Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Карпинская Ю. Ю.	ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3433	Не ограничено в пределах санкционированного доступа
	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В.	https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3432#section-1	Не ограничено в пределах санкционированного доступа
	Пропедевтика внутренних болезней_Модуль 8_Диагностика синдромов при системных заболеваниях Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	Соляник Е. В. Якухная Е. В. Майстровская Ю. В.	ID курса https://hse.tgmu.ru/course/view.php?id=3431	Не ограничено в пределах санкционированного доступа но

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)