Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:53:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Черная И.П./
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 Философия

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 965 от 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024 г., протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра эконом. наук Черной И.П.

Разработчик:

Доцент	кандидат философ. наук, доцент	Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	кандидат философ. наук, доцент	Урядова В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Философия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Философия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Философия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Философия

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Философия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Тема №1. Философия как размышление о мире и о себе.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) осмыслить значимость философии в жизни человека, ее воспитательную, мировоззренческую и гносеологическую функции; б) объяснить внутренние взаимосвязи различных разделов философии и представить ее как единую систему знаний; в) сформировать общее представление о философском знании, ее гуманистических ценностях и культурных основаниях.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение философии и ее основного вопроса.
2. Возникновение философии и ее ранние исторические типы.
3. Сознание – язык – философское мировоззрение (В. Гумбольдт, М.М. Бахтин).
4. Структура философского знания.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №2. Бытие и сущее: философская картина мира

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) сформировать знания о бытии, об основных категориях бытия; б) уяснить основные формы и диалектику бытия, а также разобраться в основных подходах к проблеме сущности и строения мироздания.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Становление онтологической проблематики в истории восточной (Лао Цзы, Будда), европейской (Парменид) и русской мысли (В.С. Соловьев).
2. Формы бытия: бытие природы и природных процессов, бытие сознания, бытие вещей, бытие человека.
3. Бытие и сущее.
4. Феноменологическая трактовка онтологии.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 3. Благо и красота как ценностные аспекты бытия

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) сформировать у студентов целостное представление об этике и эстетике как самостоятельных областях философского знания; б) обеспечить приобщение студентов к проблемной стороне этики и дать им возможность попробовать себя в самостоятельном рассуждении на этические темы.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Проблема блага в восточной, западной, русской культурах.
2. Гармония этического и эстетического начал в личности.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №4. Истина и методы ее достижения

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) определить специфику философской теории познания, ее отличие от научной теории, ее мировоззренческие основы; б) обеспечить студентам возможность овладеть умениями и навыками использования теоретического знания, научных парадигм и методов познания.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Гносеология: виды, типы и уровни познания.
2. Понятие истины и ее критериев.
3. Философские методы познания.
4. Научное познание и его особенности.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

	вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.			

Тема №5. Общество как система

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) определить место и значение социально-философской проблематики в современной философии; б) сформировать у студентов представления о специфике общества как объекта философского познания; в) познакомить студентов с основными подходами к анализу современного общества.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Особенности философского изучения общества.
2. Концепции социального детерминизма и индетерминизма
3. Типология общества.
4. Социальная структура общества.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6. Философия истории

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: а) обосновать положение о том, что философия истории является своеобразной теорией исторического познания; б) рассмотреть концепции философии истории, ее цели и смысл; особенности понимания на современном этапе.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История как бытие человека: субъекты истории, объективные и объективные факторы движения истории.

2. Имеет ли история цели? Паттерны истории.
3. Образы исторического мышления: мифологическое, религиозное, секулярное (М. Элиаде, В.Н. Топоров).
4. Россия в мировом историческом процессе.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №7. Философская антропология

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия: а) представить различные подходы в трактовке сущности и предназначения человека в классической философии; б) рассмотреть сущность «антропологического поворота», познакомить студентов с философско-антропологическими учениями современности,

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблема определения сущности человека в классической философии.
2. Формирование человека-индивидуума как конкретного историко-культурного образа человека.
3. Понятие личности.
4. Экзистенциальные проблемы человека.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.

2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия

Тема №1. Специфика философии и формы мировоззрения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: а) выявить специфику философии как формы мировоззрения и вида знания; закрепить усвоение терминологии философии; б) развить навыки критического мышления; в) представить философию как средство понимания объективного мира, те его формы и законы, в которых происходит отражение мира в процессе мышления. В результате изучения темы студенты должны: - «иметь представление» о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; - «знать» - историю развития философской мысли; основные отличия философии и частных наук функции философии - «уметь» определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - «владеть» навыками применения определений философии. План занятия: 1. Определение философии. Предмет философии. 2. Мировоззрение: мифологическое, религиозное, философское, научное 3. Основной вопрос философии (Аристотель, Ф. Бэкон, Г. Лейбниц, К. Гельвеций, И. Кант, Ф. Энгельс, А. Камю) 4. Сознание – язык – мировоззрение.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература:	

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №2. Проблема бытия и сущего в философии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: а) сформировать систему знаний о видах и формах бытия; б) раскрыть содержание онтологических взглядов философов Древнего Востока и Европы, а также разобраться в основных подходах к проблеме сущности и строения мироздания древних философов.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о круге вопросов, составляющих предметную область онтологии; субстанции и материи.
- «знать» основные формы и законы развития бытия и материи; содержание понятий «материя», «движение», «время», «пространство».
- «уметь» ориентироваться в видах бытия;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия, знаниями об онтологии философов античного Востока, Европы и России.

План занятия:

1. Онтологическая проблематика процессов и состояний природы в истории восточной, западноевропейской и русской философии.
2. Онтологическая проблематика сознания.
3. Бытие вещей и проблема отчуждения.
4. Специфика человеческого бытия. Бытие индивидуализированного духовного и объективированного духовного.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №.3. Научная картина мира

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: овладение студентами знаний о научной картине мира и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о моделях научной картины мира;
- «знать» основные модели научных картин мира; основные формы и законы развития бытия и материи; содержание понятий «материя», «движение», «время», «пространство»;
- «уметь» творчески применять знания, полученные о науке и научной картине мира;
- «владеть» умением анализа актуальных философских проблем современности

План занятия:

1. Первые научные картины мира в Древней Греции, их статус и особенности.
2. Возникновение в XVII веке новоевропейской науки и формирование современной механической картины мира.
3. Неклассическая и проблема единой картины мира: онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия (Эйнштейн);
4. Постнеклассическая наука: новая антропологическая картина мира (системность организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира (Т. де Шарден, Н. Умов, А. Галич)

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №4. Этическое творение бытия

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: – формирование моральных ценностей и ориентиров студентов, их моральной культуры, нравственного сознания.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» этической проблематизации человеческого смыслополагания и действия;
- «знать» сущность, структуру и функции этики как разделов философии; характер этических проблем в развитии различных сфер жизни современного общества;
- «уметь» определять значение тех или иных этических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик;
- «владеть» навыками этического анализа различных социокультурных фактов, норм и отношений.
План занятия:

1. Понятия морали и нравственности, морального, имморального, аморального.
2. Понятие блага. Этические антиномии: добро и зло; долг и наслаждение; свобода и необходимость; достоинство и унижение; честь и бесчестие; насилие и терпимость; прощение и возмездие; совесть и искушение; справедливость и несправедливость.
3. Нравственное сознание личности и общества: проблемы нравственных ценностей в

современном мире.

4. Нравственная самореализация личности. Этические модели поведения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема № 5. Эстетическое отношение как создание бытия

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: формирование «эстетического» мировосприятия, эстетического вкуса, развития творческих способностей.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» об эстетической проблематизации человеческого смыслополагания и действия;
- «знать» сущность, структуру и функции эстетики как разделов философии; характер эстетических проблем в развитии различных сфер жизни современного общества;
- «уметь» определять значение тех или иных эстетических подходов и учений для конкретных социально-культурных практик;
- «владеть» базовым категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины; навыками эстетического анализа различных социокультурных фактов, норм и отношений.
План занятия:

1. Эстетика – наука о прекрасном.

2. Эстетика как онтология и гносеология искусства. Понятие эстетической и художественной культуры личности.
3. Специфика художественного творчества.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №6. Философская теория познания: пределы истины

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) уяснить, что познание представляет собой активный процесс отражения действительности в сознании людей на основе общественной практики; б) выявить специфику философской теории познания, ее отличие от научной теории, ее мировоззренческие основы, основные способы познания.
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о круге вопросов, составляющих предметную область эпистемологии; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- «знать» формы и уровни познания; сущность классической и неклассической интерпретации истины и ее критериев; особенности научного и вненаучного знания; соотношение истины и заблуждения;

- «уметь» применять методы научного познания и критерии истины;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятия:

1. Познание как философская проблема. Гносеология как наука.
2. Познавательное отношение. Проблема объекта и субъекта в гносеологии.
3. Процесс познания: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт), интуитивизм (Э. Мунье, Н. Лосский).
4. Агностицизм и его роль в разрушении традиционного знания.
5. Проблема истины в философии (истина как откровение, истина как абсолютное знание, диалектическая истина, истина как наблюдаемое и т.д.)

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №7. Философские методы познания

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) сформировать понимание философских методов познания; б)***:*** ознакомить студентов с формами и видами диалектики; указать, какую роль играет диалектика в мышлении и познании; принципы и категории диалектики; в) ознакомиться с методами герменевтики, феноменологии рефлексии и их роли в познании мира.

В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о методах философского познания и структуре научного знания;
- «знать» основные методы философского познания;
- «уметь» осуществлять выбор методов, соответствующих намечаемому исследованию;
- «владеть» навыками использования методов исследования.

План занятия:

1. Диалектика и метафизика: исторические формы и виды.
2. Герменевтика, феноменология, рефлексия.
3. Использование методов диалектики и герменевтики в философии медицины.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №8: Философия науки и научные методы познания

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) уяснить основные способы познания; б) обеспечить студентам возможность овладеть умениями и навыками использования теоретического знания, научных парадигм и методов познания.

В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о методах общефилософского и научного познания и структуре научного знания;

- «знать» основные научные методы познания; особенности эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- «уметь» осуществлять выбор методов, соответствующих намечаемому исследованию;
- «владеть» навыками использования конкретных методов научного исследования.

План занятия:

1. Философия науки: цели и задачи.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные).
4. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №9: Общество – форма бытия человечества

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) определение места и значения социально-философской проблематики в современной философии; б) формирование у студентов представлений о специфике общества как объекта философского познания; в) знакомство с основными

подходами к анализу современного общества.
В результате изучения темы студенты должны:
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о системном характере общества, его основных сферах, трудовых и духовных взаимосвязях;
- «знать» основные концепции происхождения общества; законы и цели его существования и развития; структурное деление;
- «уметь» применять полученные знание об обществе к анализу современных общественных проблем;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятий:

1. Общество – объект философского познания.
2. Основные концепции происхождения общества.
3. Исторические этапы развития общества (К. Маркс, А. Тойнби).
4. Социальная структура общества.
5. Кризис основных социальных институтов (семья, собственность государство) в условиях постиндустриального общества в западном и российском обществе.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №10: Историософия: смысл и назначение истории

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) обосновать положение о том, что философия истории является своеобразной теорией исторического познания; б) рассмотреть концепции философии истории, особенности понимания на современном этапе; в) усвоить парадигмы исторического знания.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о сущности, смысле и назначении истории;
- «знать» основные концепции философии истории и их авторов;
- «уметь» различать концептуальные основания философии истории; применять полученные знание об истории в дискуссиях и обсуждении исторических вопросов;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятий:

1. История и философия истории. Понятие исторического паттерна.
2. Циклическая концепция истории как первая попытка создания научной истории (Дж. Вико).
3. Появление идеи общественного прогресса и регресса в философии в эпоху Просвещения как выражение линейности истории. «Конец истории» Ф. Фукуямы.
4. Идея всемирной истории на основании закономерностей развития Мирового Духа (Гегель Г.В.Ф.) и материалистического понимания истории (К. Маркс). Цели истории (достижение свободы в философии истории Гегеля и уничтожения классового неравенства в философии К. Маркса).
5. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Время и трактовка истории. Хронотоп.
6. Философия истории в ситуации постмодерна как микро-история повседневности (Ж. Лакан, Ж. Деррида, Э. Доманска и др.)

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

	антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.			

Тема №11: Культура и цивилизация

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) дать ответ на вопрос, что есть культура вообще, что делает культуру культурой; б) рассмотреть историческое развитие цивилизации и культуры, их специфику и многообразие; в) изложить различные варианты понимания культуры в истории человечества от античности до наших дней; г) яснить единство философии, цивилизационных и культурных особенностей эпохи.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о сущности, смысле и назначении культуры; о духовных и материальных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- «знать» основные концепции цивилизации, философии культуры и их авторов;
- «уметь» применять полученные знания о концепциях культуры цивилизационных процессах в дискуссиях и обсуждении современных проблем культуры общества и личности;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятий:

1. Понятие и типология культуры. Н. Гумилёв о судьбах культуры.
2. Россия как культурно-исторический тип (Н. Данилевский). Теоцентричность русской культуры.
3. Цивилизация как форма существования и развития общества.
4. Типы цивилизаций. Особенности цивилизации XXI века (техногенность, цифровизация, единый пространственно-временной аконтинуум, уничтожение культурной самобытности, номадизм и т.д.),
5. Цивилизация vs культура (Ницше, Шпенглер). Столкновение цивилизаций (Хантингтон).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1.	Лавриненко В. Н.	М. : Юрайт, 2022. - 275	Неогр. д.

	История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	с. - ЭБС «Юрайт»	
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №12. Россия в историческом и цивилизационном процессе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: прояснить основные философские проблемы современного исторического развития России; развить умение ориентироваться в области методологии исторических и цивилизационных исследований.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о сущности, смысле и назначении российской истории; о духовных и материальных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни россиян;
- «знать» основные концепции включения России в историко-цивилизационный процесс в философии культуры и их авторов;
- «уметь» выявлять движущие силы исторического процесса, соотношение личности и общности в пространственно-временном континууме; применять полученные знания о концепциях роли и места России в дискуссиях и обсуждении современных проблем культуры общества и личности;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятий:

1. Определение исторической миссии Руси и формирование патриотических ценностей (Повесть временных лет, Филофей, Ф Прокопович, Н. Татищев)
2. Роль П. Чаадаева в определении путей развития России.
3. Западники и славянофилы: дискуссии о русской самобытности и движение к мировой истории.
4. Русская идея Вл. Соловьева и ее развитие в концепциях евразийства и современных доктринах российской государственности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

n/	**Наименование,**	**Автор(ы)**	**Выходные данные,**	**Кол-во экз.**

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №13: Человек как центральная проблема философии

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотреть подходы к изучению человека в историко-философской ретроспективе; б)
В результате изучения темы студенты должны:
В результате изучения темы студенты должны:
- «иметь представление» о сущности человека; взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- «знать» концептуальные основы взглядов представителей восточной и западноевропейской классической философии;
- «уметь» – выделять сходства и различия в концепциях философской антропологии; применять общефилософские знания и рефлексии о человеке в своей профессиональной деятельности;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятия:

1. Восточные философские учения о сущности человека и его предназначении (буддизм, конфуцианство).
2. Человек: биологическое животное или социальная сущность? Дебаты западноевропейских философов.
3. Историческая изменчивость человеческой сущности: homo sapiens, homo faber, homo ludens, homo consumens, homo sapiens explorans homo philosophicus Homo Absurdus. и т.д.)
4. Постановка проблемы личности в теории З. Фрейда и неофрейдистов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

Тема №14: Экзистенциальное бытие человека

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: а) рассмотреть сущность «антропологического поворота», показать, что размышления о человеке, смысле жизни, ценностях человеческого существования всегда были ключевыми в философии; б) сформировать представления о методах, целях и задачах философской антропологии; в) познакомить студентов с философско-антропологическими учениями современности, рассмотреть основополагающие категории человеческого бытия»; г) вскрыть различные подходы в трактовке сущности и существования человека, добиться понимания роли свободы и ответственности личности в современную эпоху.

В результате изучения темы студенты должны:

- «иметь представление» о назначении и смысле жизни человека; взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношении человека к природе и современных противоречиях существования человека в ней;
- «знать» концептуальные основы научных взглядов представителей философской антропологии; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- «уметь» – выделять сходства и различия в концепциях философской антропологии; применять общефилософские знания и рефлексии о человеке в своей профессиональной деятельности;
- «владеть» категориальным аппаратом по теме занятия.

План занятия:

1. Экзистенциальные вопросы человеческого бытия: жизнь, смерть и проблема бессмертия.
2. Проблемы смысла жизни человека. Абсурдный человек.
3. Проблема свободы и ответственности.
4. Постмодернистская парадигма изучения человеческого бытия (Ж. Делёз, Ф. Гваттари, М. Фуко, Ю. Кристева).

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В.	М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Философия

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

