Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2024 09:24:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.26 Аллергология и иммунология**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | кадров высшей квалификации по программам ординатуры<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **2 года**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

3) Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог - иммунолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика разработана авторским коллективом кафедры Кинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук, Просековой Елены Викторовны

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии | д-р. мед. наук, профессор | Просекова Е.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии | канд. мед. наук, доцент | Сабыныч В.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

**Целью** освоения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика – подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных профессиональных компетенций.

**Задачи** освоения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в молекулярной аллергодиагностике
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности и умению провести дифференциально-диагностический поиск

.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика относится к дисциплинам вариантной части Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, утановления диагноза | ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов | ИДК.ПК-$1_1$ – знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК.ПК-$1_2$ – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами<br>ИДК.ПК-$1_3$ – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрии; - исследование функции внешнего дыхания |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курсы** | |
|---|---|---|---|
| | | **1курс** | **2 курс** |
| | | **часов** | **часов** |

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 16 | 16 | - |
| Лекции (Л) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе:<br>*Подготовка к занятиям (ПЗ)*<br>*Подготовка к текущему контролю (ПТК)*<br>*Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 56 | 56 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика – не предусмотрено РУП программы

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Курс 1 | | |
| 1 | Патофизиологические механизмы аллергии. Основные компоненты аллергического воспаления | 4 |
| 2 | Развитие концепции компонентной диагностики аллергии. Определение: источник аллергена, экстракт аллергена, аллерген. Семейства и суперсемейства аллергенов | 4 |
| 3 | Микрочиповые технологии. MeDALL чипы аллергенов. Конформационные и линейные IgE эпитопы | 4 |
| 4 | Молекулярная классификация поллинозов. Информативность компонентной аллергодиагностики. Молекулярная диагностика для назначения АСИТ. Стратегии разработки гипоаллергенных вакцин | 4 |
| | Итого часов | 16 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Курс 1 | | | |
| 1 | Патофизиологические механизмы аллергии. Основные компоненты аллергического воспаления | Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач | 12 |
| 2 | Развитие концепции | Подготовка к практическим занятиям, | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | компонентной диагностики аллергии. Определение: источник аллергена, экстракт аллергена, аллерген. Семейства и суперсемейства аллергенов | тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач | |
| 3 | Микрочиповые технологии. MeDALL чипы аллергенов. Конформационные и линейные IgE эпитопы | Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач | 12 |
| 4 | Молекулярная классификация поллинозов. Информативность компонентной аллергодиагностики Стратегии разработки гипоаллергенных вакцин | Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач | 16 |
| | Итого часов | | 56 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика

Основная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник | Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Профессора Н.И. Ильиной | М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. DOI:10.33029/9704-6550-9-CIA -2022-1-1088 | 2 |
| 2 | Иммунология: учебник | Хаитов Р.М. | 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ |
| 3 | Основы иммунопатологии : учеб. пособие для вузов | В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. | М. : Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. URL: https://urait.ru | Неограниченный доступ |
| 4 | Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс]. | Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| п/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Иммуногены и вакцины нового поколения: руководство [Электронный ресурс] | / Р.В. Петров, Р.М. Хаитов. | - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 608 с.: ил. | неогр.д. |
| 2 | Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и | / под ред. Р. М. Хаитова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: | неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | | http://www.studentlibrary.ru/ | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Молекулярная аллергодиагностика**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

