Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:15:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении

Направление подготовки (специальность)	**32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**профилактической медицины**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н

3)Учебный план по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

Доцент института профилактической медицины		Скварник В.В.
Ассистент института профилактической медицины		Вершкова Т.И.
Преподаватель института профилактической медицины		Янович В.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения**, в** соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** по **информационным технологиям в здравоохранении** и способности применять знания на практике;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина (модуль) **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к вариативной части Блока 1 дисциплины **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** и изучается на 1 курсе.

Для изучения дисциплины **ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении** необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **32.01.05 Медико-профилактическое дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 21. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
				Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1.	ПК-8	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, в том числе интернет-ресурсами	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационн

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
-физические лица (далее - человек);
-среда обитания человека;
-юридические лица, индивидуальные предприниматели;
-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
   Виды задач профессиональной деятельности:
   психолого-педагогическая;
   организационно-управленческая;
   производственно-технологическая деятельность;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины ФТД.В.01 Информационные технологии в здравоохранении и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс 1**	
		№ 1	**№ 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**16**	**16**	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)	-	-	

Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
КСР		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**56**	**56**	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	*2*	*3*	*4*
1	ПК-8	Организация санитарно-гигиенических мероприятий, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях	Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением, питанием в т.ч. и в условиях чрезвычайных происшествий

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	Информационные технологии в здравоохранении	-	-	16	56	72	зачет
	ИТОГО:	-	-	16	56	72	зачет

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Применение информационных технологий в здравоохранении	16
	Итого часов	**16**

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	5
1.	Применение информационных технологий в здравоохранении	*написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации*	56
	Итого часов		56

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет).

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия, система мер по его обеспечению.
2. Здоровье населения и демографическая ситуация как основные критерии уровня социально-экономического развития стран и отдельных регионов; основные закономерности и тенденции динамики и структуры заболеваемости в мире и РФ.
3. Современное ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья.
4. Основы медицинской статистики и информатики; методические подходы к изучению состояния здоровья населения и демографических показателей.
5. Организация сбора и анализа информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и пути реализации.
6. Основные законодательные, директивные, нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан; организационные основы системы охраны здоровья граждан.
7. Правовые основы в системе охраны здоровья.
8. Законодательные акты, регулирующие систему отношений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
10. Экономический ущерб от общей заболеваемости с ВУТ, инвалидности, ухудшения демографических показателей. Методика расчета. Экономическая эффективность. Социальная и медицинская значимость.
11. Сущность реформы системы здравоохранения в РФ; основы системы медицинского страхования.
12. Концепция развития службы Роспотребнадзора на современном этапе.
13. Основные принципы организации деятельности службы Роспотребнадзора.
14. Основные законодательные, директивные и нормативные акты, регламентирующие деятельность службы Роспотребнадзора.
15. Структура органов и учреждений службы Роспотребнадзора на современном этапе. Современные формы организации санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.
16. Финансирование службы Роспотребнадзора.
17. Взаимодействие учреждений службы Роспотребнадзора со структурами федеральной власти, административными органами, органами местного самоуправления, общественными и хозяйственными организациями, предприятиями, научными учреждениями, ВУЗами.
18. Взаимодействие подразделений службы Роспотребнадзора при решении задач санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Формы взаимодействия и разграничения функций врачей-гигиенистов и эпидемиологов со специалистами лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-гигиениста.
20. Права и обязанности должностных лиц службы Роспотребнадзора. Меры социальной защиты.
21. Права и обязанности граждан, предприятий, организаций, защита и гарантия их прав по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Виды государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Их характеристика, система взаимодействия при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
23. Уровни управления службы Роспотребнадзора. Функции Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

24. Организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в новых условиях хозяйствования.
25. Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на современном этапе. Характеристика информационных потоков.
26. Понятие о санитарном правонарушении. Ответственность за нарушения санитарного законодательства. Виды ответственности, их характеристика.
27. Планирование санитарно-противоэпидемической деятельности. Виды планов, принципы, методы планирования. Основные разделы плана развития санитарно-эпидемиологической деятельности.
28. Функционально-отраслевой метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методы составления квартальных планов и месячных графиков работы, специалистов, врачей и помощников санитарных врачей (эпидемиологов). Организация контроля за выполнением планов работы. Проблемно-тематический метод планирования работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Методика составления перспективных планов работы. Организация контроля за их исполнением.
29. Функции организационно-методической деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
30. Учетно-отчетная документация Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организация учета и отчетности.
31. Анализ деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по материалам годового отчета и учетно-оперативной документации, критерии качества и эффективности работы Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
32. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование, определение понятия, порядок его проведения.
33. Социально-гигиенический мониторинг, цель, задачи, организационная структура. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга, применение в деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
34. Основные проблемы водоснабжения на современном этапе; санитарное законодательство и особенности нормирования в области гигиены водоснабжения.
35. Организация государственного санитарного надзора за водоснабжением населённых мест.
36. Гигиеническая оценка санитарной ситуации населённых мест в области водоснабжения.
37. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
38. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из подземных источников; организация контроля за качеством воды.
39. Гигиеническая оценка санитарно-технического устройства и эксплуатации водопроводов из поверхностных источников; организация контроля за качеством воды.
40. Гигиеническая оценка качества воды централизованных и децентрализованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.
41. Современные методы обработки и улучшения качества воды хозяйственно-питьевого назначения; их сравнительная гигиеническая оценка.
42. Гигиеническая оценка методов обработки воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
43. Санитарные условия распределения питьевой воды; организация санитарно-эпидемиологического надзора за распределением питьевой воды; особенности и организация санитарного надзора за горячим водоснабжением.

44. Особенности и организация санитарно-эпидемиологического надзора за сельским и полевым водоснабжением; санитарно-гигиенические и противоэпидемические аспекты водоснабжения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
45. Гигиеническая оценка зон санитарной охраны источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.
46. Организация государственного санитарного надзора за водными объектами.
47. Гигиеническая оценка загрязнения водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых нужд населения.
48. Процессы самоочищения водоёмов и их характеристика; факторы, влияющие на процессы самоочищения.
49. Организация лабораторного контроля за качеством водных объектов. Санитарное законодательство.
50. Организация и методы лабораторного контроля в области санитарной охраны водоёмов.
51. Гигиеническая оценка возможного неблагоприятного действия загрязнения водных объектов на условия водопользования и здоровье населения.
52. Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод в городских и сельских населённых местах; санитарные условия использования очищенных хозяйственно-бытовых сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
53. Вопросы санитарной охраны морских акваторий.
54. Организация государственного санитарного надзора за охраной атмосферного воздуха населённых мест.
55. Особенности осуществления государственного санитарного надзора в области охраны атмосферного воздуха; взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы с другими структурами в области охраны атмосферного воздуха.
56. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по загрязнению атмосферного воздуха населённых мест.
57. Гигиеническая оценка загрязнения атмосферного воздуха селитебной территории населённого пункта.
58. Организация лабораторного контроля за загрязнением атмосферного воздуха селитебных территорий населённых пунктов.
59. Гигиеническая оценка источников загрязнения атмосферного воздуха населённых мест на стадиях государственного санитарного надзора.
60. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха; методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровье населения.
61. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и транспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха.
62. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы.
63. Общебиологическое, эпидемиологическое, гигиеническое и санитарное значение почвы; значение и задачи санитарной охраны почвы.
64. Организация государственного санитарного надзора за санитарной охраной почвы городских и сельских поселений.
65. Гигиеническая оценка санитарной ситуации, связанной с загрязнением почвы селитебной территории населённого пункта.
66. Гигиеническая оценка загрязнения почвы населённого пункта и возможное неблагоприятное действие загрязнения на здоровье населения.
67. Характер и качественные характеристики отходов, образующихся в результате жизнедеятельности человека; характеристика процессов самоочищения почвы и факторы, определяющие их интенсивность.

68. Особенности гигиенического нормирования загрязнения почвы; методические подходы и методы расчета предельно допустимого уровня внесения (ПДУВ) экзогенных химических веществ в почву; Гигиенические критерии оценки загрязненности и опасности почвы.
69. Гигиеническая оценка систем очистки населённого пункта от твердых бытовых и промышленных отходов. Организация текущего санитарного надзора.
70. Социально-гигиенические аспекты урбанизации; законодательные, директивные, нормативные документы по вопросам развития и оздоровления населённых мест.
71. Гигиенические проблемы и вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов; особенности планировки и благоустройства в различных климато-географических зонах.
72. Градостроительные принципы в организации жилых районов и микрорайонов; организация и расчет сети учреждений культурно-бытового обслуживания; экспертиза расчетов и оценка размещения.
73. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населённых мест.
74. Организация санитарного надзора за планировкой городских и сельских поселений.
75. Обоснование гигиенических требований к планировке жилых районов и микрорайонов.
76. Гигиеническая оценка санитарной ситуации по планировке городских и сельских поселений.
77. Гигиеническая оценка функционального зонирования территории городских и сельских поселений.
78. Гигиеническая оценка внутренней среды закрытых помещений жилых и общественных зданий и основных средств её оптимизации (планировочные решения, строительные материалы, отопление, вентиляция).
79. Вопросы гигиены отопления, вентиляции и освещения жилых и общественных зданий; дифференцированные нормы и рекомендации параметров микроклимата в зависимости от функционального назначения помещений и климато-географических условий.
80. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций, используемых в строительстве и оборудовании жилых и общественных зданий; методические приёмы изучения влияния полимерных стройматериалов на среду обитания и здоровье человека; мероприятия по предупреждению неблагоприятных последствий применения полимерных материалов в строительстве.
81. Современные типы жилых зданий и перспективы жилищного строительства с учетом гигиенических требований; особенности планировки жилых зданий и домов в сельской местности.
82. Гигиенические проблемы и вопросы строительства и эксплуатации детских и лечебно-профилактических учреждений, спортивных сооружений, предприятий бытового обслуживания и учреждений культуры.
83. Гигиенические требования по планировке, благоустройству и оборудованию ЛПО.
84. Организация государственного санитарного надзора за жилыми, общественными зданиями и ЛПО.
85. Физические факторы в условиях населенных мест и их гигиеническая оценка; закономерности формирования микроклимата на территории населённых мест и их использование для гигиенической оценки планировки и благоустройства.
86. Особенности ветрового и радиационно-теплового режима на территории населённых мест.
87. Гигиеническая оценка влияния шума, вибрации и электромагнитных полей на условия проживания и здоровье населения.

88. Источники электромагнитных полей (ЭМП); влияние их на состояние здоровья населения; обоснование гигиенических нормативов и мероприятий по снижению неблагоприятного воздействия.
89. Социально-гигиенические аспекты гигиены питания, её структура и задачи на современном этапе; особенности питания населения в РФ и пути его коррекции.
90. Теоретические основы питания; основы физиологии пищеварения; критический анализ основных теорий и концепций в области питания; характеристика и анализ альтернативных концепций в области питания.
91. Понятие рационального, профилактического, адекватного, оптимального, идеального, лечебного, диетического питания, пищевой и биологической ценности продуктов питания.
92. Роль алиментарного фактора в сохранении здоровья и профилактике заболеваний.
93. Требования к рациональному питанию с позиций современных достижений науки о питании.
94. Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	Блиц-опрос Решение ситуационных задач	Применение информационных технологий в здравоохранении	аудиторная	**5**	**10**

Примеры оценочных средств[1]:

для входного контроля (ВК)	**Какие из перечисленных микроорганизмов обладают наибольшей резистентностью к воздействию факторов окружающей среды:** А) патогенные Б) условно-патогенные **В) вирусы** **Показатели, характеризующие артезианские воды:** ***А) постоянство солевого состава*** **Б) благоприятные органолептические свойства** **В) низкое бактериальное загрязнение** Г) низкая минерализация ***Д) отсутствие растворённого кислорода*** Е) непостоянство солевого состава **Показатели, характеризующие грунтовые воды:** **А) постоянство солевого состава** Б) благоприятные органолептические свойства В) низкое бактериальное загрязнение **Г) низкая минерализация** Д) отсутствие растворённого кислорода Е) непостоянство солевого состава
	1. Какими способами осуществляется дезактивация воды и продуктов питания? 2. Какими способами осуществляется дегазация воды и продуктов

[1] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	питания? 3. Какими способами осуществляется дезинфекция воды и продуктов питания?
	Перед Вами результаты анализа водопроводной воды: Запах - 2 балла Содержание нитратов (по NO3) - 2,0 мг/л Привкус - 3 балла Содержание хлоридов -30 мг/л Цветность - 30 ^{0} Содержание железа -1,2 мг/л Прозрачность - 15 см Окисляемость -2 мг O_2 /л Мутность - 1,5 см Жесткость -8 мг-экв/л Активная реакция (pH) - 7,5 Микробное число -50 в 1 мл Содержание аммиака - 0,01 мг/л Колиморфные бакт.Отсутствие в 100 мл Содержание нитритов - 0,002 мг/л Цисты лямблий Отсутствие в 50 л 1.Дайте обоснованное заключение о пригодности (непригодности) данной воды для питья. 2.Что следует предпринять в этом случае для улучшения ее качества?
для текущего контроля (ТК)	**1. При обеззараживании питьевой воды озоном её органолептические свойства … :** А. ухудшаются **Б. улучшаются** В. не изменяются **2.При обеззараживании питьевой воды ультрафиолетовыми лучами её органолептические свойства …… …:** А.ухудшаются Б.улучшаются **В. не изменяются** **3. При обеззараживании питьевой воды хлорсодержащими препаратами её органолептические свойства …:** **А. ухудшаются** Б.улучшаются В. не изменяются
	Перед Вами результаты анализа воды из артезианской скважины: Органолептические свойства хорошие Окисляемость - 2 мг O_2 /л Сульфаты - 300 мг/л Азот аммонийный - 0,5 мг/л Хлориды - 450 мг/л Азот нитритов - 0,001 мг/л Железо - 0.2 мг/л Азот нитратов - 50,0 мг/л pH - 7 Содержание хлоридов - 70,0 мг/л Содержание фтора - 1,0 мг/л Микробное число -10 в 1 мл Коли титр - 500 1.Дайте обоснованное заключение о пригодности (непригодности) данной воды для питья.

	2.Ваши предположения о причинах, вызвавших плохое качество воды, если Вы считаете ее непригодной. 3.Что следует предпринять в этом случае для улучшения ее качества?
	1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение? 2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки? 3. Что такое санитарно- противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
для промежуточного контроля (ПК)	**1. Табельные средства санитарно-эпидемиологического надзора, предназначенные для обнаружения в воде и сыпучих пищевых продуктах отравляющих веществ (ОВ):** А) Радиометр – рентгенометр ДП-5А **Б) Медицинский прибор химической разведки (МПХР)** В) Измеритель мощности дозы ИМД-. Г) Комплекты ЛГ-1 (лаборатория гигиеническая войсковая) Д) РЛУ-2 (радиометрическая лаборатория в укладках) **Е) Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ)** Ж) ЛГ-2 (лаборатория гигиеническая основная) **З) Прибор химической разведки медико-ветеринарный (ПХР-МВ)** **2. Табельные средства санитарно-эпидемиологического надзора, предназначенные для установления хлорпотребности воды, активности хлорсодержащих препаратов и потребности воды в коагулянтах:** А) Радиометр – рентгенометр ДП-5А Б)Медицинский прибор химической разведки (МПХР) В) Измеритель мощности дозы ИМД-. **Г) Комплекты ЛГ-1 (лаборатория гигиеническая войсковая)** Д) РЛУ-2 (радиометрическая лаборатория в укладках) Е) Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) **Ж) ЛГ-2 (лаборатория гигиеническая основная)** З) Прибор химической разведки медико-ветеринарный (ПХР-МВ) **3. Табельные средства санитарно-эпидемиологического надзора, предназначенные для определения сухого остатка готовой пищи:** А) Радиометр – рентгенометр ДП-5А Б)Медицинский прибор химической разведки (МПХР) В) Измеритель мощности дозы ИМД-. **Г) Комплекты ЛГ-1 (лаборатория гигиеническая войсковая)** Д) РЛУ-2 (радиометрическая лаборатория в укладках) Е) Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) **Ж) ЛГ-2 (лаборатория гигиеническая основная)** З) Прибор химической разведки медико-ветеринарный (ПХР-МВ)
	Вам необходимо оценить состояние микроклимата в жилом

	помещении Какие методы оценки Вы знаете? Что такое метод результирующих температур? Какие приборы, и в каком количестве вам необходимы для определения результирующей температуры в этом помещении.
	1. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой? 2. Что относится к задачам эпидемиологического наблюдения? 3. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?

4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена и экология человека	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г.	2012. - М.: Академия,157с.	Неогр.д.
2	ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.		2015. - М.: ГЭОТАР-Медиа	Неогр.д.
3	ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 Межгосударственный стандарт. Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий		2019. - Москва	Неогр.д.
4	Микробиология. Гигиена и санитария в торговле.	Трушина Т.П.	2012. - Р.Д.: Феникс, 212.	Неогр.д.
5	Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований: учебное пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 4-е изд.	С.С. Вялова, С.А. Чорбинской	2010. - М.: МЕДпресс-информ, 176с.	Неогр.д.
6	Практикум по общей гигиене. – М.: Изд. Университета дружбы народов	Гурова А.И., Горлова О.Е.	2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 114с.	Неогр.д.
7	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА,Нижний Новгород	Неогр.д.
8	Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций (учебник)	Пивоваров Ю.П. Левчук И.П.	2014, М.: Академия	Неогр.д.
9	Санитарно-эпидемиологическая	Тутельян	2014,М.:	Неогр.д.

	экспертиза пищевой продукции (учебное пособие)	В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В.	Практическая медицина	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Роль медицинских осмотров в профилактике профессиональных заболеваний (учебное пособие)	Аленицкая М.В., Окунь Б.В., Журавская Н.Б. и др.	2024 г, Владивосток	Неогр.д.
2	Гигиена. Compendium: (учебное пособие)	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	2012. СПб	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3.ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4.Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5.Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

9 Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

10. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

11. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

12. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. Springer Nature https://link.springer.com/

15. Springer Nano https://nano.nature.com/

16. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

17. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальныйагрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BiOMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.