Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 12:44:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec919bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ – инфекция и туберкулез
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	Ординатура
Сфера профессиональной деятельности	Фтизиатрия – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ – инфекция и туберкулез** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., протокол № 8.
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

ассистент института терапии и инструментальной диагностики		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез - подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности - ординатура; в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез относится к базовой части Блока 1 Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

31.05.01 Лечебное дело

Знания: дисциплины для получения диплома врач-лечебник
Умения: дисциплины для получения диплома врач-лечебник
Навыки: дисциплины для получения диплома врач-лечебник

31.05.02 Педиатрия

Знания: дисциплины для получения диплома врач-педиатр
Умения: дисциплины для получения диплома врач-педиатр
Навыки: дисциплины для получения диплома врач-педиатр

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных и общепрофессиональных компетенций. Данные компетенции не предусмотрены программой.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 684н

1. "Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара".
2. "Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях".

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-1_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 1	**№ 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Контактные часы (всего), в том числе:	72	-	72
Лекции (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ),	20	-	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	-	50
Самостоятельная работа студента (СРС)	72	-	72
Подготовка к занятиям	24	-	24
Подготовка к текущему контролю	24	-	24

Подготовка к промежуточному контролю		24	-	24
Контроль:	Зачет (З)	зачет	-	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	**144**
	ЗЕТ	4	-	**4**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез, и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	**ПК 13**	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях. Профилактика туберкулеза	Туберкулез и ВИЧ- инфекция, выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, основные принципы лечения

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Организация противотуберкулез-ной помощи	1	1	6	12	19	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания.		6	12	12	30	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	2	Туберкулез внелегочной локализации		6	12	12	30	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	2	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях		6	14	30	51	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	2	Профилактика туберкулеза	1	1	6	6	14	Блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ИТОГО:		**2**	**20**	**50**	**72**	**144**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра: 2	
1.	Принципы противотуберкулезной работы в России, структура и организация противотуберкулезной службы	1
2.	Туберкулез и ВИЧ – инфекция, профилактика	1
	Итого часов в семестре	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез

№ п/п	**Название тем практических занятий дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра: 2	
1	Организация противотуберкулезной помощи	1
2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	6
3	Туберкулез внелегочной локализации	6
4	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	6
5	Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в очагах туберкулезной инфекции	1
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№	**Наименование раздела учебной**	**Виды СРС**	**Всего**

п/п	дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4
	№ семестра: 2		
1	Организация противотуберкулезной помощи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
3	Туберкулез внелегочной локализации	написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
4	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	написание курсовых работ, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	30
5	Профилактика туберкулеза	подготовка к занятиям, составление и решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
	Итого часов в семестре		**72**

3.3.2. Примерная тематика, курсовых работ

1. Выявление туберкулеза у больных ВИЧ - инфекцией
2. Особенности течения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
3. Основные принципы лечения туберкулеза у больных ВИЧ - инфекцией

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1.Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией

2.Скрининговое обследование на туберкулез больных ВИЧ-инфекцией

3.Формулировка диагноза при туберкулезе, сочетанном с ВИЧ-инфекцией

4.Основные принципы лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией

5. Показания к назначению высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ)

6. Особенности высокоактивной антиретровирусной терапии у больных туберкулезом

7. Механизм ингибиторов протеазы ВИЧ

.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК, ПК	Организация противотуберкулезной помощи	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	2	ТК, ПК	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	2	ТК, ПК	Туберкулез внелегочной локализации	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	2	ТК, ПК	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5	2	ТК, ПК	Профилактика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	В поздней стадии ВИЧ-инфекции при диссеминированной форме чаще определяются: а. милиарные очаги б. крупные очаги в. очаги средних размеров г. **крупные и средние очаги**
	В поздней стадии ВИЧ-инфекции при туберкулезе регистрируют: **а. преимущественно альтеративные реакции** б. преимущественно экссудативные реакции в. преимущественно гранулематозные реакции г. преимущественно экссудативно-некротические реакции
	Пациенту с ВИЧ-инфекцией после взятия на учет лучевое обследование проводят: а) 1 раз в 3 месяца б)1 раз в 4 месяца в) 1 раз в год **г) 2 раза в год**
для промежуточного контроля (ПК)	Скрининговое лучевое обследование на туберкулез во 2 стадии ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков без

	факторов риска заболевания туберкулезом проводят: а. 1 раз в 3 месяца б. 1 раз в 4 месяца в. 1 раз в месяц **д. 1 раз в год**
	Скрининговое лучевое обследование на туберкулез во 2 стадии ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков с факторами риска заболевания туберкулезом проводят: а. 1 раз в 3 месяца б. 1 раз в 4 месяца в. 1 раз в месяц **г. 2 раза в год**
	Скрининговое лучевое обследование на туберкулез в 3 стадии ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков без факторов риска заболевания туберкулезом проводят: **а. 1 раз в год** б. 1 раз в 4 месяца в. 1 раз в месяц г. 2 раза в год

Приложение 1. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/	1	1

			schema/507_1]		
3	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
4	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
5	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
6	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
8	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
10	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
11	Фтизиатрия. Национальные клинические	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

	рекомендации	фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.			
12	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
13	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
14	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
15	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
16	Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В.А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
17	Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. :СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
18	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]:	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. -	М.: ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.	

	учебник	4-е изд., перераб. и доп	2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/		
19	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
20	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас :	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

	1118 иллюстраций, 35 таблиц				
4	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора

крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез** 0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименованиепоследующихдисциплин/практик	**Разделыданнойдисциплины,необходимыедляизученияпоследующихдисциплин**				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ТУБЕРКУЛЕЗ

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный

курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с с ФГОС ВО по специальности 31.08.51Фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр». Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51Фтизиатрия(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 13	- Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/04.8 Б/05.8	- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи (Б/01.8) - Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи (Б/02.8) - Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8) - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (Б/05.8)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка 30 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на повышение температуры тела до 38,5 °С по вечерам, кашель с выделением мокроты, общую слабость, снижение массы тела на 10 кг за последние 4 месяца, одышку при умеренной физической нагрузке, ночную потливость. Анамнез заболевания: ухудшение самочувствия отмечает в течение 4 –х месяцев. Появилась слабость, субфебрильная температура, покашливание. Лечилась домашними средствами, состояние ухудшилось: температура достигла 39 °С, присоединились ночные поты, слабость, усилился кашель, появились боли в груди и кровохарканье. Была доставлена службой скорой медицинской помощи в стационар. При обследовании найдены изменения в левом легком. В стационаре проводилось лечение по поводу пневмонии. Самовольно прекратила лечение и покинула стационар. Анамнез жизни: Не учится и не работает. Живет с родителями в благоустроенной квартире. Материально-бытовые условия удовлетворительные. Сведений о контакте с инфекционными больными нет. В течение 2 лет употребляет наркотики внутривенно. Флюорографически обследовалась год назад, патологии не было выявлено. Объективно: общее состояние средней

		тяжести, питание и тургор тканей значительно снижены. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Рост 170 см, вес 50 кг. Умеренно увеличены периферические лимфоузлы почти во всех группах, плотноэластические, слегка болезненные, не спаянные между собой: левая половина грудной клетки отстает в дыхании. Перкуторный звук укорочен над левым легким по всем линиям от верхушки до IV ребра. При аускультации прослушивается бронхиальное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы. Частота сердечных сокращений – 96 в минуту, отмечается акцент II тона над легочной артерией. Печень увеличена. Анализ крови: гемоглобин – 60 г/л, лейкоциты – 10×10^9/л, эозинофилы – 4%, палочкоядерные – 10%, сегментоядерные – 64%, лимфоциты – 12%, моноциты – 10%, СОЭ – 60 мм/ч. Анализ мочи – без особенностей. Иммунологические пробы – отрицательные. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: в верхней доле левого легкого определяется обширное затемнение высокой интенсивности, негомогенное, с множественными участками просветления различных размеров с нечеткими контурами. В нижележащих отделах легочной ткани – множественные очаговые тени разных размеров с нечеткими контурами.
В	1	Поставьте предполагаемый диагноз заболевания легких с учетом данных клинической классификации туберкулеза. О каком сопутствующем заболевании можно думать, учитывая отягощенный анамнез?
В	2	Обоснуйте предполагаемый диагноз.
В	3	План дальнейшего обследования
В	4	Чем можно объяснить отрицательные реакции на иммунологические пробы?
В	5	Назовите основные методы лечения сочетания туберкулеза легких и ВИЧ-инфекции.