Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.03.2026 15:51:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 15.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-ра мед. наук Маркеловой Елены Владимировны

Разработчики:

Заведующий кафедрой	Д-р. мед. наук, профессор	Маркелова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Кныш С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Кузнецов А.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология

Целью освоения дисциплины (модуля) является

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромах и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмом, стратегий) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальной и биологической обусловленности болезней;
2. приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов;
3. обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромах, типовых формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование у студентов методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (уровень специалитета/магистратуры) и изучается в семестре 5,6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2 .Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 5	**№ 6**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		158	86	72
Лекции (Л)		50	26	24
Практические занятия (ПЗ),		108	60	48
		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		94	58	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		54	43	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		21	15	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Введение в дисциплину. Предмет, цели и задачи. Общая нозология. Методы изучения в патофизиологии.	2
2.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
4.	Патофизиология воспаления.	2
5.	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка.	2
6.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Фактор наследственности в патологии	2
7.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	2
8.	Патофизиология реакций гиперчувствительности	2
9.	Патофизиология водно-минерального обмена.	2
10.	Патофизиология кислотно-основного обмена	2
11.	Патофизиология опухолевого роста. Системное влияние опухоли на организм.	2
12.	Патофизиология системы красной крови	2
13.	Патофизиология системы белой крови	2
	Итого часов в семестре	26
	Семестр 6	
1.	Патофизиология системы гемостаза	2
2.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы	2
3.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Частные вопросы	2
4.	Патофизиология системы внешнего дыхания	2
5.	Патофизиология пищеварительной системы	2
6.	Патофизиология гепатобилиарной системы	2
7.	Патофизиология выделительной системы	2
8.	Патофизиология эндокринной системы. Общие вопросы	2
9.	Патофизиология эндокринной системы. Частные вопросы	2
10.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	2
11.	Патофизиология болезней иммунной системы	2
12.	Патофизиология экстремальных состояний	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии, клинической патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.	4
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
4.	Патофизиология воспаления.	4

5.	Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	4
6.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Промежуточный контроль знаний	4
7.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности.	4
8.	Патофизиология реакций гиперчувствительности. ГНТ и ГЗТ.	4
9.	Патофизиология водно-минерального и кислотно-основного обменов.	4
10.	Патофизиология обмена веществ	4
11.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	4
12.	Патофизиология инфекционного процесса. Промежуточный контроль знаний	4
13.	Патофизиология сепсиса, системного воспалительного ответа, синдрома полиорганной недостаточности	4
14.	Патофизиология системы красной крови. Анемии и эритроцитозы	4
15.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы	4
	Итого часов в семестре	60
	Семестр 6	
1.	Патофизиология гемостаза	4
2.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы	4
3.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Частные вопросы	4
4.	Патофизиология системы внешнего дыхания.	4
5.	Патофизиология старения. Промежуточный контроль знаний	4
6.	Патофизиология пищеварительной системы.	4
7.	Патофизиология гепатобилиарной системы.	4
8.	Патофизиология выделительной системы	4
9.	Патофизиология эндокринной системы.	4
10.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	4
11.	Патофизиология болезней иммунной системы	4
12.	Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль знаний	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5			
1	Модуль 1. Общая патофизиология.	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, кейсами, ЭОРами	40
2	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой	18
	Итого часов в семестре		58

	Семестр 6		
1	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	18
2	Модуль 3. Клиническая патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	6
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с дополнительной литературой	6
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	П. Ф. Литвицкий.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. О. И. Уразовой, В. В. Новицкого	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Т. Долгих	М. : Издательство Юрайт, 2023. - 371 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
2	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам

	профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины
Гражданские ценности	Открытые- Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (диспуты, беседы)
	Скрытые- Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности
Социальные ценности	Открытые- Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
	Скрытые-Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения