Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:41:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.13 Фармакология

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 34.03.01 Сестринское дело<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Высшее образование (бакалавриат)<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 07 Административно-управленческая и офисная деятельность( в сфере управления персоналом организации) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 4 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Общей и клинической фармакологии |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 Фармакология в основу положены:
1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело приказ № 971 от 22.09.2017 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
2. Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5 23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Фармакология разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии | Д-р мед. наук, профессор | Е.В. Елисеева |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Доцент кафедры общей и клинической фармакологии | Канд. мед. наук | О.В. Коршунова |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.13 Фармакология**

**Целью** освоения учебной дисциплины Б1.О.13 Фармакология состоит в формировании у студентов знаний по фармакологии, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.13 Фармакология:

1. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
2. Применять лекарственные средства по назначению врача.
3. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 Фармакология относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 3 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.13 Фармакология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Медицинские технологии, лекарственные препараты | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-4 1-демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.13 Фармакология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Лечебно-диагностический*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.13 Фармакология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.13 Фармакология и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **3** | |
| | | | **часов** | |
| 1 | | 2 | 3 | |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 54 | 54 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 36 | 36 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 10 | 10 | |
| *Ведение рецептурной тетради* | | 6 | 6 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 6 | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

**Б1.О.13 Фармакология**

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр 3** | |
| 1. | Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Организация проведения клинических исследований ЛС. Основы доказательной медицины. | 2 |
| 2. | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Холиномиметики | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | прямого и косвенного действия. М-холиноблокаторы. Н-холиномиметики. Н-холиноблокаторы. | |
| 3. | Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адреномиметики. Адреноблокаторы. | 2 |
| 4. | Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Нейролептики. Транквилизаторы. Антидепрессанты. | 2 |
| 5. | Физиология и фармакология боли. Классификация обезболивающих средств. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики различных групп. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП). | 2 |
| 6. | Антиаритмические средства. Вещества, усиливающие сократительную функцию миокарда. Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза. Антигипертензивные средства различных групп. Диуретики. | 2 |
| 7. | Средства, влияющие на свертывающую и противосвертывающую системы крови. | 2 |
| 8. | Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов. Препараты гормонов полипептидной структуры, производных аминокислот, их синтетических заменителей и антагонист. | 2 |
| 9. | Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **18** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.13 Фармакология

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **Семестр 3** | |
| 1 | ***Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой***<br>Введение в общую рецептуру. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах, оформление рецептов и прописей. Принципы изыскания новых лекарственных средств. Клинические лекарственные исследования. Фазы клинических исследований. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. | 4 |
| 2 | ***Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию***<br>Вещества, действующие на чувствительность нервных окончаний. Местные анестетики, раздражающие, обволакивающие и адсорбирующие. Вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. М - холинергические средства. Н - холинергические средства. | 4 |
| 3 | Вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметические и адреноблокирующие вещества. Симпатомиметики. Симпатолитики. Дофаминергические препараты. Лекарственные вещества, блокирующие преимущественно Н1- гистаминовые рецепторы. | 4 |
| 4 | Ингаляционные наркозные средства (общие анестетики) и неингаляционные наркозные средства. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма. | 4 |
| 5 | Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Анксиолитические, седативные | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | средства. Антипсихотические средства. Психостимулирующие средства. Аналептики. Антидепрессанты. Ноотропные средства. Адаптогены. | |
| 6 | Болеутоляющие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). | 4 |
| 7 | ***Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов***<br>Кардиотонические средства: сердечные гликозиды, негликозидные кардиотоники. Антиангинальные лекарственные средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипертензивные средства. Мочегонные средства. Противоаритмические лекарственные препараты. Противоатеросклеротические средства. Ангиопротекторы. Венотропные (флеботропные) средства. Средства, влияющие на тромбообразование. | 4 |
| 8 | Отхаркивающие средства рефлекторного действия, резорбтивного действия. Муколитики. Противокашлевые средства (центрального и периферического действия). Стабилизаторы мембран тучных клеток. Ингибиторы рецепторов лейкотриенов. | 4 |
| 9 | Лекарственные средства, понижающие аппетит. Рвотные и противорвотные средства. Препараты, усиливающие моторику ЖКТ: усиливающие моторику ЖКТ, прокинетики, слабительные средства, уменьшающие моторику ЖКТ, антидиарейные средства. Препараты, снижающие пищеварительную секрецию: М-холинолитики, Н2-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонового насоса. | 4 |
| 10 | ***Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.***<br>Лекарственные средства, влияющие на кроветворение и процессы регенерации. Витамины (водорастворимые, жирорастворимые) и микроэлементы. | 4 |
| 11 | Средства, влияющие на иммунные процессы: иммуностимуляторы, иммунодепрессанты. Противоопухолевые (антибластомные) средства. | 4 |
| 12 | ***Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства***<br>Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики. | 4 |
| 13 | Противовирусные средства. Противогрибковые лекарственные средства. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **54** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | **Семестр 3** | | |
| 1 | Раздел 1. Общая фармакология с общей рецептурой | 1. Изучение нормативных документов (Приказ МЗ РФ № 1094н от 24.11.2021 г; приказ МЗ РФ № 538н от 27.07.2016; приказ МЗ РФ № 110 от 12.02.2007; приказ МЗ РФ №61-ФЗ от 12.04.2010)<br>2. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | http://www.pharmgkb.org./<br>https://roszdravnadzor.gov.ru<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС.<br>5. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)<br>6. Подготовка к текущему контролю | |
| 2 | Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию. | 1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке<br>2. Написание рефератов<br>3. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)<br>4. Решение кейс-заданий<br>5. Подготовка к текущему контролю<br>6. Создание видеофильмов, кроссвордов | 8 |
| 3 | Раздел 3. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов | 1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке<br>2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю<br>5. Создание видеофильмов, кроссвордов | 8 |
| 1 | Раздел 4. Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. | 1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке<br>2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради)<br>3. Решение кейс-заданий<br>4. Подготовка к текущему контролю | 8 |
| 2 | Раздел 5. Антимикробные лекарственные средства | 1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке<br>2. Создание кроссвордов<br>3. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru<br>4. Решение кейс-заданий<br>5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС<br>6. Подготовка к текущему контролю<br>7. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) | 8 |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |
| | **Подготовка к промежуточной аттестации** | | **36** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Фармакология. Ultra light: учеб. пособие 2-е изд., испр. и доп [Электронный | Р.Н. Аляутдин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ресурс] | | | |
| **2.** | Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс) | Р.Н. Аляутдин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| **3.** | Фармакология: учебник и практикум для вузов | Е. В. Коноплева | М.: Издательство Юрайт, 2019. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/ | Неогр. д. |
| **4.** | Фармакология: учебник [Электронный ресурс] | Д.А. Харкевич | 12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Приказ **от 24 ноября 2021 г. N 1094н** Об утверждении порядка назначения ЛП, форм рецептурных бланков на ЛП, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов. | | | |
| **2.** | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 538н от 27.07.2016 г.** "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения" | | | |
| **3.** | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 54н от 01.08.2012 г.** «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления» | | | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

| № | *Наименование ресурса* | *Электронный адрес* |
|---|---|---|
| 1 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ | **http://www.femb.ru/feml/** |
| 2 | ГИС «Государственный реестр лекарственных средств» | **https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx** |
| 3 | ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций» | **https://cr.minzdrav.gov.ru/** |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Система фармаконадзора | **https://roszdravnadzor.gov.ru** |
| 5 | PubMed | **https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/** |
| 6 | Реестр клинических исследований | **https://clinline.ru/reestr** |
| 7 | Электронные справочники лекарственных взаимодействий | **www.drugs.com, www.medscape.com, http://ddinter.scbdd.com/** |
| 8 | Medi.ru подробно о лекарствах | **https://medi.ru/** |
| 9 | Электронно-библиотечная система elibrary | **http://elibrary.ru/** |

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

*Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.*

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

