Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:06:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры,
магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24

Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 3/23-24

Ректор
В.В. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Квалификация выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в сфере профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.032 «Врач клинической лабораторной диагностики», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 111 «Об утверждении федерального государственного образо-

вательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика»;
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 г. N 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Трудоемкость ООП специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу ординатуры определены следующие виды задач:

медицинская:

-диагностическая

-профилактическая

-консультативная

научно-исследовательская;

-исследовательская

-проектная

организационно-управленческая;

-административная

-аналитическая

педагогическая

-учебная

-методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 N 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика»	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»	8

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

<table>
<tr><td colspan="3">ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 N 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Профессиональный стандарт 02.032 " Специалист в области клинической лабораторной диагностики " утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2018 г. Регистрационный N 50603)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОТФ
B. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов</td><td>Трудовая функция
B/01.8
Консультирование медицинских работников и пациентов</td><td>Тип профессиональной деятельности
медицинский; организационно-управленческий
Вид профессиональной деятельности диагностическая, профилактическая, консультативная, аналитическая</td></tr>
<tr><td>Трудовая функция</td><td>Тип профессиональной</td></tr>
</table>

	B/02.8 Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	деятельности **организационно-управленческий; педагогический** Вид профессиональной деятельности **административная, аналитическая, учебная, методическая**
	Трудовая функция B/03.8 Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	Тип профессиональной деятельности **медицинский; научно-исследовательский** Вид профессиональной деятельности **диагностическая, профилактическая, исследовательская, проектная**
	Трудовая функция B/04.8 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	Тип профессиональной деятельности **медицинский; научно-исследовательский** Вид профессиональной деятельности **диагностическая, профилактическая, консультативная, исследовательская**
	Трудовая функция B/05.8 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий; педагогический** Вид профессиональной деятельности **административная, аналитическая, учебная, методическая**
	Трудовая функция B/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **медицинский** Вид профессиональной деятельности **диагностическая, профилак-**

		тическая, консультативная

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию реше-

		ния проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1 - знает основы психологии и основные принципы взаимодействия в профессиональной деятельности ИДК. УК-4_2 – выстраивает и поддерживает взаимодействие в рамках профессиональной деятельности профессиональные отношения ИДК. УК-4_3 - владеет приемами коррекции профессионального взаимодействия коллегами и пациентами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-5_3 - использует современные методы для реализации профессионального и личного развития, в том числе карьерного роста

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1_1 - понимает принципы информационных технологий для использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно – технической поддержки деятельности в области Здравоохранения ИДК. ОПК-1_2 - использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1_3 - соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2_1 - знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИДК. ОПК-2_2 - оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения ИДК. ОПК-2_3 - реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1 - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по

		программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИДК. ОПК-3_2 – подготавливает учебно-методические материалы для проведения учебных занятий ИДК. ОПК-3_3 – самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ среднего профессионального и высшего медицинского образования
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ИДК. ОПК-4_1 - имеет представление о принципах и аналитических характеристиках лабораторных методов различной категории сложности ИДК. ОПК–4_2 – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов различной категории сложности ИДК. ОПК–4_3 – проводит клинические лабораторные исследования й различной категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК-5_1 - проводит первичную оценку и сопоставление полученных результатов с референтными интервалами и пороговыми значениями ИДК. ОПК–5_2 – формулирует лабораторное заключение с описанием выявленных патологических процессов ИДК. ОПК–5_3 – проводит анализ клинической ситуации, определяет патофизиологические процессы и формирует клинико-лабораторное заключение
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ИДК. ОПК-6_1 - производит предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований ИДК. ОПК–6_2 – определяет перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи ИДК. ОПК–6_3 – консультирует медицинских работников и пациентов

		на этапах проведения лабораторного исследования
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ИДК. ОПК-7_1 – знает показатели оценки деятельности лаборатории ИДК. ОПК-7_2 - организует и контролирует проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории ИДК. ОПК–7_3 – анализирует показатели о деятельности лаборатории и производит оценку деятельности лаборатории
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК-8_1- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ИДК. ОПК-8_2- организовывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах включая внутрилабораторный и внешний контроль качества ИДК.ПК-8_3- предлагает комплекс мероприятий по улучшению качества клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9_1 - имеет представление о показателях, методах учета и сбора медико-статистической информации, должностных обязанностях медицинского персонала ИДК. ОПК-9_2 – проводит учет и сбор медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, руководит деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-2 ОПК-9_3 - анализирует медико-статистические показатели здоровья населения, оценивает производительность труда находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочн-	ИДК. ОПК-10_1 – имеет представление о клинических признаках состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (останов-

	ного медицинского вмешательства	ка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10_2 - распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИДК. ОПК-10_3 - применяет навыки оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.032 "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2018 г. Регистрационный N 50603)		
Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи		
02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностическая, профилактическая, консультативная, исследовательская, аналитическая, административная, учебно-методическая**		
B/01.8 Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	ИДК. ПК-1_1 – знает основные принципы, и аналитические характеристика лабораторных методов четвертой категории сложности ИДК. ПК-1_2 – воспроизводит алгоритм выполнения лабораторных методов четвертой категории сложности ИДК. ПК-1_3 – проводит клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro
	ПК-2. Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	ИДК. ПК-2_1 – знает основные принципы, методики и понятие об аналитических характеристиках клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) осваиваемых клинических лабораторных исследований ИДК. ПК-2_2 – определяет аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) осваиваемых клинических лабораторных исследований ИДК. ПК-2_3 – организует внедрение новых методов клинических лабораторных

		исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro в практику медицинских организаций
	ПК-3. Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	ИДК. ПК-3_1 – знает состав, значение и принципы разработки методических документов по этапам клинико-лабораторного исследования (СОПы, алгоритмы извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей и выдачи результатов лабораторных исследований) ИДК. ПК-3_2 – разрабатывает методические документы по этапам клинико-лабораторного исследования (СОПы, алгоритмы извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей и выдачи результатов лабораторных исследований) ИДК. ПК-3_2 - применяет методические документы по этапам клинико-лабораторного исследования (СОПы, алгоритмы извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей и выдачи результатов лабораторных исследований)

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 N 111

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры),

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины – 46 з.е.	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика – 71 з.е.	Трудоемкость практики обязательной части - 71 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 0 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по клинической лабораторной диагностики, лабораторной паразитологии,

общественное здоровье и здравоохранение, микробиологии, педагогики, патологической физиологии, патологической анатомии, сердечно-легочной реанимации, информационным технологиям в организации здравоохранения.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: морфологическая структура органов и тканей человека, получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования в
В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие
Типы производственной практики
клиническая практика
научно-исследовательская работа
Типы практик, установленные организацией
педагогическая (учебная практика)
При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2) копируется из учебного плана
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3) копируется из учебного плана
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов

численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, опреде-

ляемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень ординатуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отче-

та по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1.	Сабыныч Виталий Александрович	Доцент, канд. мед. наук, доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

№№ п/п	**Ф.И.О. эксперта**	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1.	Жупанская Татьяна Владимирован	ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница №1», заведующая лабораторным отделением, 35 лет
2.	Нетесова Светлана Юлиановна	ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1», заведующая лабораторным отделением, 21 год

Приложение 1.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	пр	КСР	Мет	СР	Контроль		Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	852	768	36	46	34		356	462		768	36										
Обязательная часть						42	42		1512	1512	762	714	36	42	32		336	394		714	36										
+	Б1.О.01	**Клиническая лабораторная диагностика**	1			**26**	**36**	**36**	936	936	**494**	**406**	**36**	**26**	**16**		**260**	**218**		**406**	**36**										**Кафедра КЛД, общей и клинической иммунологии**
+	Б1.О.02	**Лабораторная паразитология**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	**32**	**40**		**2**	**4**		**16**	**22**		**30**											**Кафедра КЛД, общей и клинической иммунологии**
+	Б1.О.03	**Общественное здоровье и здравоохранение**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	**30**	**42**		**2**	2		**6**	**22**		42											**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**
44	Б1.О.04	**Педагогика**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	**28**	44		**2**			**6**	**22**		**44**											**Кафедра гуманитарных дисциплин**
+	Б1.О.05	**Микробиология**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	**32**	**36**		**2**	**2**		**12**	**22**		**36**											**Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии**
+	Б1.О.06	**Патология. Модуль Патфизиология**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	38	34		**2**	**4**		**12**	**22**		**34**											**Кафедра нормальной и патологической физиологии**
	Б1.О.07	**Сердечно-легочная реанимация**			1	**2**	**36**	**36**	72	72	**28**	**44**		**2**			**6**	**22**		**44**											**Институт симуляционных и аккредитационных технологий**
+	Б1.О.08	**Информационные технологии в организации здравоохранения**			1	**2**	**36**	**36**	72	72	**28**	**44**		**2**			**6**	**22**		**44**											**СВВ решает**
	Б1.О.09	**Патология. Модуль Патанатомия**		1		**2**	**36**	**36**	72	72	**38**	**34**		**2**	**4**		**12**	**22**		**34**											**Кафедра патологической анатомии и судебной медицины**
Часть формируемая участниками образовательных отношений						**4**	**4**		144	144	**90**	**54**		**4**	**2**		**20**	**68**		**54**											
	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		1		**4**	4		144	144	**90**	**54**		**4**	**2**		20	68		**54**											
+	Б1.В.ДЭ.01.01	**Морфологическая структура органов и тканей человека**		1		**4**	**4**	**36**	144	144	**90**	**54**		**4**	**2**		20	68		**54**											**Кафедра КЛД, общей и клинической иммунологии**
	Б1.В.ДЭ.01.02	**Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования**		1		**4**	**4**	**36**	144	144	**90**	**54**		**4**	**2**		20	68		**54**											**Кафедра КЛД, общей и клинической иммунологии**
Блок 2. Практика						**71**	**71**		**2556**	**2556**	**284**	**2272**		**14**					**56**	**448**		57						228	1824		
Обязательная часть						**71**	**71**		**2556**	**2556**	**284**	**2272**		**14**					**56**	**448**		57						228	1824		
	Б2.О.01(П)	**Клиническая практика**			2	**65**	**65**	**36**	**2340**	**2340**	**260**	**20-80**		**14**					**56**	**448**		51						204	1632	7	

	Б2.О.02(П)	**Научно-исследовательская работа**			2	**2**	**2**	**36**	**72**	**72**	**8**	**64**										2						8	64	7	
	Б2.О.03(П)	**Педагогическая практика**			2	**4**	**4**	**36**	**144**	**144**	**16**	**128**										4						16	128	7	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						**3**	**3**		**108**	**108**		**108**										3						108			
Обязательная часть						**3**	**3**		**108**	**108**		**108**										3						108			
4-	**Б3.О.01(Г)**	**Подготовка к сдаче государственного экзамена**				**2**	**2**	**36**	**72**	**72**		**72**										**2**						**72**		7	**Кафедра КЛД, общей и клиниче-ской иммунологии**
+	**Б3.О.02(Г)**	**Сдача государ-ственного экзамена**	**2**			**1**	**1**	**36**	**36**	**36**		**36**										**1**						**36**		7	**Кафедра КЛД, общей и клиниче-ской иммунологии**
ФТД. Факультативные дисциплины						**4**	**4**		**144**	**144**	**32**	**112**		**4**			**32**			**112**											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						**4**	**4**		**144**	**144**	**32**	**112**		**4**			**32**			**112**											
4-	**ФТД.В.01**	**Медицинские биотехнологии**		**1**		**2**	**2**	**36**	**72**	**72**	**16**	**56**		**2**			**16**			**56**											**Кафедра КЛД, общей и клиниче-ской иммунологии**
+	**ФТД.В.02**	**Организация проектной деятель-ности**		**1**		**2**	**2**	**36**	**72**	**72**	**16**	**56**		**2**			**16**			**56**											**СВВ решает**

Приложение 2.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности: 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																					
II																																																					

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**4/6**		4/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6 (13 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	104

Приложение 3.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности
ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований
ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов
ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности
ПК-2. Способен осваивать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro
ПК-3. Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1
Б1.О	**Обязательная часть**	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
Б1.О.02	Лабораторная паразитология	ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2, ОПК-9.
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Микробиология	ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.06	Патология. Модуль Патфизиология	ОПК-5
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.О.09	Патология. Модуль Патанатомия	ОПК-5
Б1.В	**Часть формируемая участниками образовательных отношений**	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.	**Эллективные дисциплины по выбору**	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Морфологическая структура органов и тканей человека	ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.02	Получение биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования	ОПК-5
Б2	**Практика**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О	**Обязательная часть**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-

		1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4, ОПК-3
Б2.В	**Часть формируемая участниками образовательных отношений**	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б3.О	**Обязательная часть**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
ФТД	**Факультативные дисциплины**	УК-2, ПК-1
ФТД.В	**Часть формируемая участниками образовательных отношений**	УК-2, ПК-1
ФТД.В.01	Медицинские биотехнологии	ПК-1
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2