Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 09:14:55
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9015e387220b6b2ae

ТИХООКЕАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ

ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Название ДПП	**ПЕДИАТРИЯ**
Специальности допуска к ПП	«Педиатрия» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Нормативный срок обучения	576 академических часов
Форма обучения	очная
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	174 академических часа
Применение симуляционного обучения	5 академических часов
Наличие стажировки	Не предусмотрено
Целевая аудитория	врачи-педиатры, врачи-педиатры участковые, врачи общей практики (семейные врачи)
Планируемые результаты обучения	В результате освоения Программы слушатели должны овладеть системой знаний и практических умений в части выявления различных патологий у детей и подростков и назначения лечения таким пациентам с учетом клинических рекомендаций
Форма итоговой аттестации	Экзамен/Защита итоговой аттестационной работы
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Диплом о профессиональной переподготовке
Квалификация преподавателей	Квалификация преподавателей, привлеченных к реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
Аннотация программы	Программа состоит из 8 модулей и итоговой аттестации. *Модуль 1. Актуальные вопросы педиатрии* - 114 академических часов. *Модуль 2. Проведение обследование детей с целью установления диагноза* - 240 академических часов. Рассмотрены принципы обследования детей с различными нозологиями, согласно современным протоколам обследования. *Модуль 3. Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности* - 72 академических часа. Рассмотрены протоколы лечения у детей с различной патологией, согласно современным клиническим рекомендациям, национальным программам и контроль эффективности лечения.

	Модуль 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей, в том числе, реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - 24 академических часа. Представлены основы реабилитации, этапы реабилитационного процесса, основные реабилитационные мероприятия при различной патологии у детей. *Модуль 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, в том числе санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, среди детей и их родителей* – 6 академических часов. Рассмотрены вопросы формирования здорового образа жизни детей и их родителей, осуществление и контроль мероприятий по профилактике различных заболеваний у детей. *Модуль 6. Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации* - 18 академических часов. Освещены вопросы ведения медицинской документации, особенности проведения анализа медико-статистической информации *Модуль 7. Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме* - 42 академических часа. Рассмотрены вопросы оказания экстренной медицинской помощи детям, проведение базовой сердечно-легочной реанимации, использование дефибриллятора. *Модуль 8. Смежные дисциплины включают разделы по детской хирургии, фтизиатрии, инфекционным болезням у детей* - 24 академических часа. Итоговая аттестация – 6 академических часов в форме экзамена и защиты итоговой аттестационной работы
Календарный учебный график	Программа реализуется в течение 16 недель, по 6 дней в неделю и по 6 академических часов в день. 1-24 день дистанционно, 25-81 день очно, 82-86 день дистанционно, 87-96 день очно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей и разделов модулей	Часов		По видам занятий			А[5]	Форма/Вид аттестации
		всего	*из них ДОТ ЭО*[1]	Л[2]	ПЗ[3]	ОСК[4]		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы педиатрии**	**144**	*144*	**48**	**93**	**-**	**3**	***зачет*** *в виде тестирования*
Промежуточная аттестация							3	
2	**Модуль 2. Проведение обследования детей с целью установления диагноза**	**240**	-	**56**	**182**	**-**	**2**	***зачет*** *в виде тестирования и решения ситуационных задач*
2.1	*Раздел 1.* Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)	12	-	4	8	-	-	

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
2.2	*Раздел 2.* Методика осмотра детей	44	-	8	36	-	-	
2.3	*Раздел 3.* Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей	130	-	36	94	-	-	
2.4	*Раздел 4.* Современная концепция сбалансированного питания	18	-	6	12	-	-	
2.5	*Раздел 5.* Основы медицинской генетики	6	-	2	4	-	-	
2.6	*Раздел 6.* Основные лабораторные и инструментальные методы обследования у детей	28	-		28	-	-	
Промежуточная аттестация							2	
3	**Модуль 3. Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности**	**72**	**-**	**18**	**52**	**-**	**2**	
3.1	*Раздел 1.* Особенности питания детей при различной патологии	20	-	8	12	-	-	
3.2	*Раздел 2.* Основные протоколы лечения	50	-	10	40	-	-	***зачет*** *в виде тестирования и решения ситуационных задач*
Промежуточная аттестация							2	
4	**Модуль 4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов**	**24**	**-**	**8**	**15**	**-**	**1**	
Промежуточная аттестация							1	
5	**Модуль 5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, в том числе санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, среди детей и их родителей**	**6**	**-**	**2**	**3**	**-**	**1**	***зачет*** *в виде тестирования и решения ситуационных задач*
Промежуточная аттестация							1	
6	**Модуль 6. Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации**	**18**	*18*	**10**	**6**	**-**	**2**	
6.1	*Раздел 1.* Анализ медико-статистических показателей заболеваемости и деятельности медицинских организаций	6	*6*	4	2	-	-	
6.2	*Раздел 2.* Правила оформления и ведение медицинской документации в медицинских организациях	6	*6*	4	2	-	-	***зачет*** *в виде тестирования*
6.3	*Раздел 3.* Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в рамках компетенции врача	4	*4*	2	2	-	-	
Промежуточная аттестация		2	*2*	-	-	-	2	

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
7	**Модуль 7. Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме**	**42**	*12*	**12**	**24**	**5**	**1**	
7.1	*Раздел 1.* Особенности оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями органов и систем	24	-		24	-	-	
7.2	*Раздел 2.* Правовые аспекты оказания экстренной медицинской помощи. Актуальный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	*6*	6	-	-	-	***зачет*** *в виде тестирования и оценки практических навыков*
7.3	*Раздел 3.* Автоматическая наружная дефибрилляция как элемент базовой СЛР. Актуальный алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации	6	*6*	6	-	-	-	
7.4	*Раздел 4.* Отработка практических навыков базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционного оборудования	5	-	-	-	5	-	
Промежуточная аттестация		1	-	-	-	-	1	
8	**Модуль 8. Смежные дисциплины *(«Детская хирургия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни у детей»)***	**24**	-	**6**	**18**	-	-	***текущий контроль*** *в виде тестирования*
8.1	*Раздел 8.1.* Детская хирургия	6	-		6	-	-	
8.2	*Раздел 8.2.* Фтизиатрия	6	-	2	4	-	-	
8.3	*Раздел 8.3.* Инфекционные болезни у детей	12	-	4	8	-	-	
9	**Итоговая аттестация:**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6**	***Экзамен/ Защита ИАР[6]***
ИТОГО академических часов:		**576**	*174*	**160**	**393**	**5**	**16**	

Условные обозначения: [1] ДОТ ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ) /
[2]Л – лекция / [3]ПЗ – практическое занятие / [4]А – аттестация / [6]ИАР - итоговая аттестационная работа