Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДЭ.02.01 АРТ-ТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.04.01 Психология**
Уровень подготовки	**магистратура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	кандидат психологических наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**. Время,

отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования.**

Тема №1 История становления и базовые понятия арт-терапии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Формирование у обучаемых системного представления –об истории и современных процессах развития арт-терапии, –об арт-терапевтические технологиях как формы одного из эффективных психологических методов работы; –о понятии арт-терапии и ее возможностях в психологическом консультировании	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История становления арт-терапии как способа психологической помощи. Значение арт-терапии 2. Оформление арт-терапии в самостоятельное направление лечебно-профилактической работы. Достоинства и недостатки арт-терапии. 3. Особенности развития арт-терапии в России. Основные понятия арт-терапии 4. Функции и задачи арт-терапии 5. Характеристика арт-терапевтического процесса	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема №2 Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: Формирование у обучаемых системного представления - о содержании арт-терапии; - о показаниях и противопоказаниях к применению арт-терапии; - об арт-терапевтической работе с детьми; - о применении методов арт-терапии в специальном образовании	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Суть арт-терапии. Показания и противопоказания к применению арт-терапии;	

2. Два основных подхода в арт-терапии. Россия в ЕКАТО;
3. Арт-терапевтическая работа с детьми. Арт-терапия в деятельности образовательных учреждений.
4. Отечественный опыт применения арт-терапии в школах. Применение методов арт-терапии в специальном образовании

Рекомендованная литература:
1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317
2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848

Тема №3 Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление о теориях арт-терапии;
2. рассмотреть специфику, формы арт-терапии;
3. сформировать представление об арт-терапии и ее месте в системе основных направлений деятельности психолога

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Психотерапевтические факторы влияния в арт-терапии;
2. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник;
3. Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии;
4. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии.

Рекомендованная литература:
1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317
2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848

Тема №4. Основные направления арт-терапии. Современное понятие арт-терапии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. познакомить с арт-терапия как системой методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Современное понятие арт-терапии.
2. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.
3. Основные направления арт-терапии.

Рекомендованная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317
2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848

Тема №5. Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. познакомить с разными видами арт-терапии и их особенностями
2. сформировать представление о диагностических возможностях арт-терапии

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Изотерапия.
2. Куклотерапия.
3. Сказкотерапия.
4. Танцедвигательная психотерапия.
5. Психодрама и музыкотерапия.
6. Диагностические возможности арт-терапии

Рекомендованная литература:

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317
2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848

Тема №6. Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. познакомить с особенностями индивидуальной и групповой арт-терапии;

2. сформировать представление об условиях организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии:
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Индивидуальная и групповая арт-терапия 2.Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов. Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848
Тема №7. Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. познакомить с требованиями, предъявляемыми к личности арт-терапевта; 2. сформировать представление о требованиях к профессиональной подготовке арт-терапевта
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. 2. Личность терапевта как помогающий фактор. Уважение ценностей другой личности. Хорошее самопонимание. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования.**

Тема №1 История становления и базовые понятия арт-терапии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: – закрепить полученные знания об истории и современных процессах развития арт-терапии, – в ходе дискуссии обсудить возможности арт-терапевтических технологий как форм одного из эффективных психологических методов работы; – расширить понятие арт-терапии и ее возможностей в психологическом консультировании	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, устный опрос	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема №2 Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о о содержании арт-терапии; 2. В ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к применению арт-терапии; 3. Сформировать системное представление об арт-терапевтической работе с детьми; 4. Обсудить применение методов арт-терапии в специальном образовании	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание	
Рекомендованная литература:	

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема №3 Теории арт-терапии. Психоаналитическая теория и создание арт-терапии. Понятие механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о о теориях арт-терапии; 2. Обсудить в ходе дискуссии основные направления применения арт-терапии, рассмотреть их специфику, формы арт-терапии; 3. Сформировать навыки использования технологии арт-терапии	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по представлению различных направлений арт-терапии	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, групповая дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема №4 Экспрессивные и импрессивные психотехники арт-терапии. Механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии. Современное понятие арт-терапии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о психотерапевтических факторах влияния в арт-терапии; 2. Сформировать навыки использования механизма проекции для создания арт-терапевтических направлений и техник; 3. Обсудить в ходе дискуссии достоинства и недостатки экспрессивных и импрессивных психотехник арт-терапии; 4. Испытать в ходе выполнения одной из техник арт-терапии механизм катарсиса и сублимации в арт-терапии.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к теме, демонстрация одной из техник арт-терапии
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848
Тема № 5 Основные направления арт-терапии. Арт-терапия как система методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания об арт-терапии как системе методов, использующих различные изобразительные языки: язык музыки, язык живописи, язык пластики, телодвижений, язык спонтанных действий и чувств. 2. сформировать навыки использования техник основных направлений арт-терапии
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сравнительного анализа техник арт-терапии, используемых в деятельности психолога. Подготовка презентации одной из техник арт-терапии
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848
Тема № 6 Виды арт-терапии: Изотерапия. Куклотерапия. Сказкотерапия. Танцедвигательная психотерапия. Психодрама. Музыкотерапия. Диагностические возможности арт-терапии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить представления об использовании отдельных видов арт-терапии в проведении психологического консультирования	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: поиск и освоение отдельных видов арт-терапии, проведение техники, анализ полученных результатов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация техники арт-терапии	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема № 7 Индивидуальная и групповая арт-терапия. Психодинамическая и гуманистическая арт-терапия. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии: Мотивация клиента. Средовые факторы в жизни клиентов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о мотивации клиента, средовых факторах в жизни клиентов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы применения технологии арт-терапии; 3. проработать приемы и позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами; 4. сформировать навыки создания презентаций со сценариями, интерактивных презентаций, выполняемых под управлением пользователя.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание презентаций на заданную тему. Подготовка доклада по заданной теме с сопровождением созданной презентации. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, индивидуальное задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва:	

Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема № 8 Оснащенность арт-терапевтических кабинетов. Заключение социального контракта с клиентом. Помогающие отношения как главное условие проведения арт-терапии. Позиции арт-терапевтов в ходе взаимодействия с клиентами. Групповые психотерапевтические факторы. Эмоциональная поддержка и конгруэнтность арт-терапевта. Супервизия с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о помогающих отношениях как главного условия проведения арт-терапии 2. в ходе дискуссии обсудить оснащенность арт-терапевтических кабинетов. 3. сформировать представление о необходимости заключения социального контракта с клиентом, супервизии арт-терапевта с целью снижения риска нанесения вреда клиенту	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка анализа условий в деятельности психолога, необходимых для качественного оказания психологической помощи. Подготовка по теме занятия.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема № 9 Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта. Профессиональная подготовка арт-терапевта. Личность терапевта как помогающий фактор. Проявление глубокого интереса к людям и терпение в общении с ними.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о требованиях к личности арт-терапевта 2. обсудить в ходе дискуссии качества арт-терапевта и требования его профессиональной подготовке	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	
Тема № 10 Личность терапевта как помогающий фактор. Эмоциональная стабильность и объективность. Способность вызывать доверие других людей. Уважение ценностей другой личности. Внимательность, умение выслушать. Аутентичность. Открытость собственному опыту. Развитие самопознания	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о требованиях к личности арт-терапевта 2. обсудить в ходе дискуссии качества арт-терапевта: уважение ценностей другой личности; хорошее самопонимание; внимательность, умение выслушать; аутентичность; открытость собственному опыту; развитие самопознания	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка выступления по анализу личностных качеств.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии	
Рекомендованная литература: 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. / под редакцией Е.А. Медведевой. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — URL : https://urait.ru/bcode/515317 2. А.О. Шарапов, О.В. Матвеев Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/518577 3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2023. URL : https://urait.ru/bcode/510848	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме тестирования; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме тестирования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26» мая 2020 г. № 683) и размещен на сайте образовательной организации.

