Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:49:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Л.Л. Кравцова / _____ /
19 апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.44 СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и «26» мая 2020 г. № 683
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Зав. кафедрой клинической психологии	Д-р психол. наук, доцент	Кравцова Наталья Александровна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Болотина Наталья Владимировна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.44 Системная семейная психотерапия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.44 Системная семейная психотерапия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.44

Системная семейная психотерапия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Современная семья и нарушения ее функционирования</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Сформировать представление о паттернах отношений пациент -психотерапевт .</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Современная семья и нарушения ее функционирования.
2. Проблематика феномена семейной системы
3. Современные тенденции в психотерапевтическом процессе семейных отношений.
4. Лечение контпереносом, интерсубьект в семейной психотерапии.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru
2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru
3. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Динамика семейных отношений. Нормативные и ненормативные кризисы семейной жизни</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:
Сформировать четкое представление о сущности нормативных и ненормативных кризисов семейной жизни</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. Девять основных техник психодрамы в семейной психотерапии.
2. Психодрама и теория обьектных отношений-внутренний мир снаружи
3. Катарсис в психодраме. Теле. Виды сопротивления.
4. Процесс анализ нормативных и ненормативных кризисов семейной жизни</td></tr>
</table>

Рекомендованная литература:

1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru
2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru
3. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1

Тема №3 Факторы, вызывающие семейные нарушения. Коммуникативные проблемы в семьях, нарушенные представления о семье.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
Сформировать четкое представление работы с собственной семейной историей

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Параметры семейной системы виденье в семейной системе.
2. Семейная мифологема, как источник трансгенерационной передачи.
3. Структурные техники семейной терапии при использовании в личной реконструкции семейной истории.

Рекомендованная литература:

1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru
2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru
3. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

Тема №1 Основные характеристики семейной системы, нормативные и ненормативные кризисы семейной жизни

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Изучить основные характеристики семейной системы

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru
2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru
   Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1

1. **Тема №2**
Факторы, вызывающие семейные нарушения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Изучить факторы, вызывающие семейные нарушения

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru
2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru

Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1
Тема №3 Психическое состояние членов семей, в условиях семейных нарушений

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия – овладеть навыками диагностики психического состояния членов семей	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика (электронный ресурс) Под редакцией К. Бейкер, А.Я. Варги М.:Когито-Центр, 2022 www.labirint.ru 2. Психология и психотерапия семьи Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис СПБ.: Питер, 2009 www/studmes.ru Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие(электронный ресурс) Белогай К. Н. , Дранишников С. А. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278325&sr=1	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.44 Системная семейная психотерапия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины)
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.44 Системная семейная психотерапия доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

