Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:02:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / И.П. Черная /
«23» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.54 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы
высшего образования

(наименование дисциплины

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток-2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь профессиональной деятельности общепрофессиональных компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/eiw/OOP_31.05.01_Lechebnoe_delo_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Презентации
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Ф		Задания 1 уровня
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Медицину и этику объединяет: а) человек как предмет изучения; б) методы исследования;

		в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях; г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им. Ответ: 1 а **2. Медицинская этика – это:** а) разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил и принципов оказания медицинской помощи и регулирующая отношения между всеми участниками лечебного процесса; б) понятие нравственного сознания, с помощью которого характеризуются типичные черты морального поведения людей. в) часть практической медицины, которая занимается проблемами должного на уровне «врач-пациент»; г) система норм и принципов, защищающих профессиональную деятельность медицинского работника. Ответ: 1 а **3. В словах клятвы Гиппократа «Я направлю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами …» заложен принцип:** а) делай благо; б) не навреди; в) поступай всегда сообразно долгу; г) уважай автономию личности. Ответ: 3 б **4. Биомедицинская этика – это:** а) понятие нравственного сознания, с помощью которого характеризуются типичные черты морального поведения людей. б) разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил оказания медицинской помощи; в) интегральная область знания, включающая науку и социальную практику, ценностные ориентации культуры по отношению к жизни и смерти человека, в которой перекрещиваются интересы медицины, философии, биологии, теологии, юридических наук. г) часть медицины, которая занимается проблемами должного поведения медика при непосредственном выполнении им своих профессиональных обязанностей. Ответ: 4 в **5. Модель отношений врач-пациент, в которой врач выступает как «друг» больного, а доверие играет решающую роль называется:** а) патерналисткая; б) техническая; в) коллегиальная; г) контрактная. Ответ: 5 в

		6. Врачебной ошибкой называют: а) признанный в установленном законом порядке, объективно противоправный, негативный результат, который препятствует реализации прав, свобод охраняемых государством интересов личности; б) неблагоприятный исход лечения больного в результате случайного стечения обстоятельств; в) случайное причинение вреда жизни или здоровью пациента, вызванного ошибочными действиями или бездействием медицинского работника, характеризующимися его добросовестным заблуждением; г) неудачный исход, при котором исключается возможность предвидеть последствия врачебных действий. Ответ: 6 в **7. Ятрогения – это:** а) дефект оказания медицинской помощи; b) разновидность врачебной ошибки; c) халатность, допущенная врачом или медперсоналом; d) умышленное причинение вреда здоровью. Ответ: 7 б **8. Конфликт между «нормальной» медицинской этикой и медицинской этикой в чрезвычайных ситуациях состоит:** а) в столкновении личных убеждений и служебных интересов; б) в противоречии между этическими знаниями и моральной практикой; в) в условиях работы врача в обыденной жизни и в экстремальных условиях; г) в различиях оказания медицинской помощи в обыденной жизни и в экстремальных условиях. Ответ: 8 г **9. Основная задача регулирования медицинских экспериментов на людях:** а) попытка минимизации риска неблагоприятного воздействия на организм человека факторов эксперимента; б) установление соотношения риска/пользы в ходе медицинских экспериментов на людях; в) проведение исследования квалифицированными исследователями на основе оптимального Протокола исследования; г) подготовка неотъемлемого добровольного согласия людей, привлекаемых в качестве испытуемых. Ответ: 9 а **10. В условиях военного времени в действие вступает этика:** а) альтруизма; б) эгоизма; в) благоговения перед жизнью; г) утилитаризма. Ответ: 10 г

		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Какие из перечисленных моделей биомедицинской этики исторически сформировались и определяют современные взаимоотношения врача и пациента? а) Модель Парацельса б) Модель Гиппократа в) Деонтологическая модель) Модель биоэтики (уважения прав) Ответ: В, Г **2. Какие два фундаментальных принципа составляют основу традиционной врачебной этики?** а) Принцип «Не навреди» б) Принцип материальной компенсации в) Принцип «Делай добро» г) Принцип абсолютной коммерциализации Ответ: А, В **3. Что включают в себя понятия «ятрогения» и деонтологические нарушения в общении?** а) Профессиональное и своевременное лечение б) Неосторожное высказывание врача, приведшее к страху в) Психогенное заболевание, вызванное неправильным поведением медработника г) Четкое соблюдение медицинской тайны Ответ: б, в 4**. В каких исключительных случаях, согласно медицинской этике и законодательству РФ, врач имеет право разглашать информацию о диагнозе пациента без его согласия?** а) По требованию близких родственников б) При угрозе распространения инфекционных заболеваний в) При наличии угрозы жизни пациента, если он не способен выразить свою волю г) Для передачи данных в коммерческие медицинские центры Ответ: Б, В **5. Какие два обязательных условия включает в себя процедура добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство?** а) Получение полной и понятной информации о рисках и диагнозе б) Оплата услуг до начала лечения в) Отказ от вмешательства возможен только в письменной форме г) Добровольное волеизъявление пациента без какого-либо принуждения Ответ: А, Г **6. Какие два действия врача полностью соответствуют требованиям деонтологии по отношению к коллегам?** а) Обсуждение ошибок лечащего врача в присутствии пациента

		б) Корректное и конфиденциальное указание коллеге на его профессиональную ошибку в) Критика методов лечения других специалистов для повышения своего авторитета г) Оказание безвозмездной консультативной помощи коллегам при возникновении трудностей в диагностике Ответ: Б, Г **7. Какие два принципа являются ключевыми в медицинской деонтологии при уходе за неизлечимо больными (терминальными) пациентами?** а) Использование агрессивных методов лечения вопреки воле больного б) Обеспечение максимального качества оставшейся жизни пациента в) Адекватное и своевременное купирование болевого синдрома г) Скрытие факта тяжести состояния от пациента во всех без исключения случаях Ответ: Б, В **8. Какие два понятия в медицинской деонтологии и праве характеризуют неблагоприятные исходы лечения, возникшие вследствие виновных действий или бездействия медицинского персонала?** а) Обоснованный медицинский риск б) Халатность (небрежное исполнение профессиональных обязанностей) в) Объективно непреодолимые трудности диагностики г) Врачебная халатность и ненадлежащее оказание медицинской помощи Ответ: Б, Г **9. Какие два правила деонтологии должен соблюдать врач при взаимодействии с родственниками тяжелобольного пациента?** а) Проявлять терпение, эмпатию и сдержанность при предоставлении информации б) Перекладывать на родственников принятие всех клинических решений в) Предоставлять информацию о состоянии здоровья пациента с учетом его предварительно выраженной воли г) Полностью изолировать родственников от участия в уходе за пациентом Ответ: А, В **10. Какие два этических требования предъявляются к врачу при назначении лекарственных препаратов пациенту?** а) Назначение наиболее дорогих лекарств для получения бонусов от фармкомпаний б) Руководствоваться исключительно интересами здоровья пациента и принципами доказательной медицины

		в) Назначение препаратов без учета их финансовой доступности для больного г) Информирование пациента о наличии более доступных и эффективных аналогов (дженериков) Ответ: Б, Г	
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)	
		Название концепции 1. Деонтологическая этика 2. Этика утилитаризма 3. Этика прагматизма 4. Этика благоговения перед жизнью. Ответы: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в	*Автор* а) Чарльз Пирс б) Иеремия Бентам в) Альбер Швейцер г) Джон Милль
		Термин 1. Биология 2. Деонтология 3. Этика Ответы: 1 а; 2 в; 3 б	*Определение* а) совокупность наук о живой природе, раскрывающих процессы, происходящие на различных уровнях организации живой природы: молекулярном, субклеточном и клеточном, организменном и популяционном, с целью их использования в медицине, сельском хозяйстве и др. областях б) наука, изучающая мораль и нравственность в) учение о моральных, профессиональных и юридических правилах поведения медицинских и фармацевтических работников по отношению к больному
		Название модели медицинской этики 1. Модель Гиппократа 2. Модель Парацельса 3. Деонтологическая модель 4. Биомедицинская модель Ответы: 1 в; 2 б; 3 а; 4 г.	*Историческая эпоха* а) XIX-XX вв. б) Средние века в) Античный период г) XX-XXI вв.

Критерии оценивания тестового контроля:

«Отлично» / «Зачтено» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» / «Зачтено» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» / «Зачтено» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право. 2. Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. 3. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова. Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.А. Манассеина и др. 4. Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики. 5. Н.А. Семашко и Н.Н. Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии. 6. Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в. 7. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики. 8. Прикладная этика – современный этап истории этики. 9. Эмоциональный контакт врача и пациента: этический аспект. Вмешательство врача в личную жизнь больного. 10. Проблема предмета биоэтики. 11. Биомедицинская этика и религиозная мораль. 12. Биомедицинская этика как социальный институт. 13. Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики. 14. Этика взаимоотношений врача и пациента: традиции и новации. 15. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу). 16. Принцип уважения автономии личности и права пациента. 17. Проблема справедливости в здравоохранении. 18. Добровольное информированное согласие. 19. Современная медицинская деонтология: статус и функции. 20. Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная. 21. Принцип «информированного согласия» и

		«сотрудничество» врача и пациента. 22. Этическое правило правдивости и врачебная «святая ложь». 23. Моральная и юридическая свобода врача: право на риск. Моральная ответственность и врачебная ошибка. 24. Моральный выбор: проблема цели и средства в медицинской практике. 25. Проблема врачебной тайны в современной медицине. 26. Модели взаимоотношения врача и пациента (по Р.Витчу). 27. Проблемы врачебной ошибки и ятрогении: этический контекст. 28. Этические комитеты: история формирования и социальные функции. 29. Морально-этические проблемы аборта и контрацепции. 30. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека. 31. Моральный статус эмбриона. 32. Право человека на смерть. Проблема критерия смерти. 33. Право человека на жизнь: отношение к жизни и смерти в различных культурах. 34. Принцип «благоговения перед жизнью». Проблема ценности жизни человека: вопросы приоритета. 35. Эвтаназия как проблема биомедицинской этики. «Умирание с достоинством». 36. Философия и этика хосписа. 37. Моральные проблемы искусственного оплодотворения, абортов и «суррогатного материнства». 38. Морально-этические проблемы медицинской генетики. 39. Евгеника: история и современные проблемы. 40. Клонирование и его этические последствия. 41. Этические аспекты отношения к новорожденным с дефектами развития. 42. Морально-правовые аспекты реаниматологии и трансплантации. 43. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных: моральные и правовые аспекты. 44. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных в свете морали, этики и права. 45. Специфика морально-этических проблем в психиатрии. 46. Проблема добровольного информированного согласия и конфиденциальности в психиатрии. 47. Этическое оправдание применения принуждения (насилия) в психиатрии. 48. Социокультурные и идейные истоки антипсихиатрии. Проблема злоупотребления психиатрией.

		49. История этического регулирования биомедицинских исследований на человеке и животных. 50. Нюрнбергский кодекс и Хельсинкская декларация ВМА и их роль в истории биомедицинской этики. 51. Роль биоэтических принципов и правил в регулировании биомедицинских исследований на человеке. 52. Этическое регулирование экспериментов на животных. 53. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах: проблемы корпоративности, демократичности, субординации. 54. Моральный кодекс медицинского работника: идеал и действительность.

Критерии оценивания

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
Базовый	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	*10*
Пороговый	студент, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	*8-6*
Уровень не достигнут	студент, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	*5–0*

Ситуационная задача № 1. Тайна и угроза для третьих лиц

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациент проходит лечение от тяжелого инфекционного заболевания, которое передается половым путем. Врач выясняет, что пациент категорически отказывается

		сообщать о своем диагнозе жене (или постоянному половому партнеру), подвергая ее прямому риску заражения.
В		Вопрос к задаче: Какой этический конфликт возникает при разговоре врача с родственниками?
В		Вопрос к задаче: Когда и в каких случаях возможна передача сведений о здоровье пациента третьим лицам?

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		Вопрос к задаче: Какой этический конфликт возникает при разговоре врача с родственниками?
Э		Правильный ответ. Между врачом и родственниками возникает этический конфликт: Уважение автономии пациента (право на отказ от медицинского вмешательства) против принципа Благодеяния / Спасения жизни
В		Вопрос к задаче: Когда и в каких случаях возможна передача сведений о здоровье пациента третьим лицам, в том числе и без его ведома?
Э		Если пациент совершеннолетний, дееспособен и осознанно делает выбор, врач обязан уважать его автономию и воздержаться информации родственникам. В то же время, Врач обязан приложить максимальные усилия, чтобы убедить пациента раскрыть диагноз добровольно. Если пациент отказывается, в большинстве юрисдикций (и в соответствии с правилами медицинской этики) врач имеет право нарушить врачебную тайну, чтобы предотвратить реальный и серьезный вред здоровью другого человека. Разглашение сведений о здоровье без согласия пациента допускается строго в исключительных случаях, предусмотренных законом (например, статья 13 Федерального закона № 323-ФЗ). Ключевые основания для этого включают: Состояние пациента: Если больной не способен самостоятельно выразить свою волю из-за своего состояния, информация передается его близким родственникам или законным представителям. Угроза здоровью населения: При риске распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений или поражений.

		Правоохранительные запросы: По официальным запросам органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в рамках проведения расследования, следственных действий или судебного процесса. Подозрение на криминал: Если есть основания полагать, что вред здоровью пациента стал результатом противоправных действий (например, при ножевых или огнестрельных ранениях). Несовершеннолетние: При оказании медицинской помощи детям до 15 лет (либо больным наркоманией до 16 лет) сведения могут сообщаться их родителям или опекунам. Медико-социальная экспертиза: При направлении пациента на освидетельствование для установления инвалидности. Исполнение наказаний: Для проведения военно-врачебной экспертизы или по запросу уголовно-исполнительной системы (ФСИН) в отношении осужденных.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1. Ответ на вопросы изложен полностью, в соответствии с требованиями медицинской профессиональной этики. 2. При ответе раскрыта сущность и содержание ключевого понятия «автономия пациента». 3. Перечислены основные пункты возможности разглашения врачебной тайны в соответствии с требованиями российского законодательства.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	**Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос** **Для оценки «хорошо»:** 1. Ответ на вопрос изложен полностью, последовательно, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание ключевых понятий, не указаны все возможности раскрытия сведения о пациенте. **Для оценки «удовлетворительно»:** 1. Ответ на вопрос изложен частично, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны. Информация представлена в контексте вопроса не в полном объеме. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание ключевых понятий. Не сделана ссылка на законодательство. 3. Ответ слабо аргументируется, отсутствуют ссылки на источники, примеры приводятся на бытовом уровне
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1. Представлена собственная точка зрения по проблеме на бытовом уровне без аргументации. 2. При ответе отсутствует логическая последовательность по указанной проблематике. 3. При ответе не приведены и (или) не раскрыты ключевые вопросы и термины. Классификация не представлена в полном объеме. 4. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте вопроса.

Ситуационная задача № 2. «Презумпция согласия» (Посмертное донорство)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Пациент попадает в реанимацию с тяжелой черепно-мозговой травмой. Консилиум врачей констатирует смерть мозга. Паспортных данных при нем нет, родственники на связь не вышли. В регионе действует презумпция согласия (Закон РФ № 4180-1). Главврач принимает решение об изъятии органов для спасения нескольких тяжелобольных пациентов, ожидающих очереди.
В		Какая медицинская проблема возникает в данном случае?
В		Какой медицинский принцип обнаруживается в решении врача?

Для текущего контроля, промежуточной аттестации
Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		Вопрос к задаче: Какая медицинская проблема возникает в данном случае?
Э		Правильный ответ. Нарушение информированного согласия. У умершего нет возможности выразить свою волю, а мнение родственников неизвестно.
В		Вопрос к задаче: Какой медицинский принцип обнаруживается в решении врача?
Э		Правильный ответ. С этической точки зрения, приоритет отдается спасению жизни (принцип утилитаризма – наибольшее благо для наибольшего числа людей), если изъятие органов законно и посмертный диагноз «смерть мозга» установлен

		абсолютно точно независимой комиссией.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1. Ответ на вопросы изложен полностью, в соответствии с требованиями медицинской профессиональной этики. 2. При ответе раскрыта сущность и содержание врачебных проблем и типов медицинской этики. 3. Указан тип медицинской этики, которой руководствовался врач.
	Хорошо/удовлетворительно	**Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос** **Для оценки «хорошо»:** 1. Ответ на вопрос изложен полностью, последовательно, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание принципов биомедицинской этики, необходимых при трансплантации. **Для оценки «удовлетворительно»:** 1. Ответ на вопрос изложен частично, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны. Информация представлена в контексте вопроса не в полном объеме. 2. При ответе не полностью раскрыта сущность и содержание утилитаристской этики. Не сделана ссылка на законодательство.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1. Представлена собственная точка зрения по проблеме на бытовом уровне без аргументации. 2. При ответе отсутствует логическая последовательность по указанной проблематике. 3. При ответе не приведены и (или) не раскрыты ключевые принципы биомедицинской этики и типов этики. 4. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте вопроса.

Примерные темы для презентаций.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		1. Границы противоположности нравственного поступка и уголовного преступления. 2. Жизнь как служение врачебному долгу (А. Швейцер). 3. Героизм отечественных медиков во время Великой Отечественной войны. 4. Пирогов Н.Н.: врач и мыслитель. 5. Войно-Ясенецкий В.Ф. (святитель Лука). Этика хирурга. 6. Христианские ценности милосердия, сострадания и любви в модели Парацельса.

		7. Вопросы врачебной этики в трудах М.Я. Мудрова, Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова. 8. Отношение к болезни в фольклоре народов мира. 9. Цеховая мораль средневековых врачебных сообществ. 10. Деонтология Канта и деонтология Н.Н. Петрова. 11. Утилитаризм и медицинская этика: проблема несовместимости. 12. Проблемы биоэтики в моральном сознании представителей разных культур. 13. Проблема врачебной тайны в онкологии. 14. Здоровье как социальная проблема. 15. Образ врача в современных СМИ. 16. Врачебные ошибки при назначении лекарственных средств. 17. Оценка врачебных ошибок в этико-правовых документах США и России: сравнительный анализ. 18. История вопроса о врачебных ошибках в российской медицине. 19. Ответственность пациента за свое здоровье. 20. Нравственная опасность медикализации общества. 21. Врачебные ошибки в стоматологии. 22. Врачебные ошибки в педиатрии. 23. Мое первое ощущение материнства/отцовства (тема для молодых родителей). 24. Движение free-child: угроза человечеству или этика свободного выбора? 25. Проблема социального и биологического отцовства и материнства. 26. Социальное значение принудительной стерилизации людей: опыт новейшего времени Индии и Китая. 27. Лечение генами – фантастика или реальность? 28. В чем заключается «генетический риск» генно-терапевтических процедур? 29. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма. 30. «Зеленая революция»: сегодня и завтра. 31. Трансгенные организмы и экологическая катастрофа. 32. Исторические формы развития евгеники. 33. Деятельность Русского Евгенического общества (20-30-е гг. XX века). 34. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке. 35. «Драматическая медицина»: история и современность.
И		

Критерии оценки презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры	Проведено	Не проведено
Технические требования (дизайн презентации)	Выполнение презентации по макету и требованиям вуза.	1 балл	-1 балл
Требования по структуре и	Структура презентации должна включать титульный лист, план, основное	1 балл	-1 балл

содержанию презентации	содержание, заключение, список литературы Содержание презентации: отражение ключевых содержательных элементов (актуальность темы, цели, задачи и методы исследования); достоверность информации об исторических справках и событиях; язык изложения материала понятен аудитории; точность и полезность содержания. Соответствие содержания теме презентации.		
Системность изложения презентации	Изложение материала системно, включает: модели, схемы, таблицы, иллюстрации, цитаты, категориальный аппарат. Каждый слайд несет краткую информацию (информативное изложение материала) и логически связан со следующим слайдом. Отсутствие на слайде сплошного (реферативного) текста.	1 балл	-1 балл
Устная подача материала презентации (выступление)	В ходе устного изложения необходимо ориентироваться в теме, должна наблюдаться логическая последовательность изложения материала, культура речи. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы аудитории. В ходе выступления обладает умением следовать требуемому регламенту.	1 балл	-1 балл
Заключение	Четкость и обоснованность выводов, соответствующих заявленным задачам.	1 балл	-1 балл
Итого		5	0

Примерные темы для эссе

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф		1. Конструктивна ли роль зла? 2. Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться словами (А. Швейцер). 3. Критерий справедливости наказания. 4. У каждого врача есть свое «маленькое кладбище». 5. Проблема общественного оправдания моральных ошибок врача и совесть. 6. Легко ли быть справедливым? 7. Проблема «святой лжи» в медицине или правдивость и инкурабельные пациенты. 8. «Врач – исцелись сам!». Можно ли доверять врачу, имеющему плохое здоровье? 9. Критерии оценивания результатов обучения 10. От питекантропа к киборгам, а далее…?

		11. «Человек искусственный» – пограничная зона биомедицинских исследований. 12. Моральные проблемы евгеники в романе О. Хаксли «О, этот дивный мир». 13. Есть ли смысл в жизни? 14. Суицид: слабость духа или сила воли? 15. Бессмертие как этическая проблема в пьесе К. Чапека «Средство Макропулоса». 16. Медицинский гений и злодейство совместимы?
И		

Критерии оценки эссе

Название критерия	Оцениваемые параметры	Проведено	Не проведено
Раскрытие темы	Полнота изложения темы, глубина аналитического подхода	1 балл	-1 балл
Оригинальность и авторская позиция	Отражение индивидуального мнения, уникальный взгляд на проблему, креативность и самостоятельность в мышлении	1 балл	-1 балл
Аргументированность	Наличие убедительных доказательств, примеров и логических доводов для поддержания утверждений	1 балл	-1 балл
Структура и логика изложения	Четкая организованность: введение, основная часть с последовательной аргументацией и заключение. Оценивается логичность переходов между частями и целостность текста.	1 балл	-1 балл
Наличие обоснованных выводов в конце эссе	Качественная формулировка выводов. Последовательное мышление плавно перетекает в итоги и выводы	1 балл	-1 балл
Итого		5	0

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка

навык философского мышления и логики в целях построения аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной и иной деятельности

К	ОПК-1	Способен **реализовывать моральные** и правовые нормы, **этические и деонтологические принципы** в профессиональной деятельности		
Ф				
ТД				
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Системно-целостное, последовательное изложение собственной мировоззренческой позиции.		1 балл	-1 балл
2.	Критическое восприятие, анализ и оценка информации, факторов и механизмов развития природы, социального бытия и межкультурного разнообразия		1 балл	-1 балла
3.	Использование философских категорий, терминологии и методологии философии при изложении собственной точки зрения по вопросам проблемного характера.		1 балл	-1 балл
4.	Анализ текстов, имеющих философское содержание и практическое ориентирование философских позиций на проблемные ситуации этико-философского и научного характера, возникающие в современном обществе.		1 балл	-1 балл
5.	Аргументированный подход к проблеме с использованием философских тексов, литературных произведений, исторических фактов и нормативных документов (при необходимости).		1 балл	-1 балл
	Итого		5	0

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения