Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2025 11:28:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)	**31.08.01 Акушерство и гинекология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**кафедра акушерства и гинекологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 4/23-24 от «30» января 2024г.

Программа дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук, доцент	Невежкина Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 34 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.08.01 Акушерство и гинекология профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»

При этом ***задачами*** **дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** являются

- закрепление и углубление знаний в оценке клинического состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;
- развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессиональным стандартом Врач-акушер-гинеколог;
- формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

1.2 Место дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения Дисциплина **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** относится к базовой части Блока1 основной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты при изучении дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-51- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-52- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-53- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Планируемые результаты изучения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Объем дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			Номер семестра 1	Номер семестра 2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		76	76	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		42	42	
КСР		22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		68	68	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	30	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		30	30	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Невынашивание беременности. Тактика ведения в женской консультации. Преждевременные роды.	2
2.	Преэклампсия. Эклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Кровотечение во время беременности и родов. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	2
4.	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической и специфической этиологии. ИППП.	2
5.	«Острый» живот в гинекологии.	2
6.	Нарушение менструального цикла. ДМК.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности	4
2	Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные роды.	4
3	Тазовые предлежания плода.	4
4	Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм	4
5	Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.	4
6	Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Эклампсия.	4
7	Акушерские кровотечения.	4
8	Септические послеродовые заболевания.	4
9	Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструального цикла. ДМК. Эндометриоз.	2
10	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания органов малого таза специфической этиологии.	4
11	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	4
	Итого часов	**42**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Организация акушерско-гинекологической службы. Женская консультация.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
2	Физиологическое акушерство	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному	18

		контролю	
3	Патологическое акушерство	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
4	Консервативная гинекология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
5	Оперативная гинекология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов в семестре		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384, [2] с.	1
2.	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие для вузов .	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко.	2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 125, [3] с.	2
3	Акушерство: нац. рук.	[Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Ин.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Медицинская реабилитация в акушерстве и	Руководство / В. А. Епифанов, Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 503, [2] с.	2

	гинекологии	Б. Корчажкина.		
2.	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	Под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака.	Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.,	2
3.	Гинекология: учебник	Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко	[Электронный ресурс] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Ин.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Организация осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для изучения учебной дисциплины (модуля) по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины (модуля) и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к изучению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест изучения

дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется дисциплина, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: изучение дисциплины для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Кадровое обеспечение реализации реализация программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и и размещен на сайте образовательной организации.

