Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 16:03:01
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Стоматология детская

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 **Стоматология детская** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.76 Стоматология детская** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119;
2) Учебный план по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 03 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук Яценко А.К.

Старший преподаватель Кутузова Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.01 Стоматология детская относится к базовой части Блока1 Дисциплины **31.08.76 Стоматология детская** и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средств
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения Организацию медосмотров населения	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и вторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, сидромов, структур и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

					удостоверяющий не-трудоспособность	
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, паро- донта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию,	методами лечения стоматологических заболеваний.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стоматологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении на санаторно-курортное лечение	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики сто-матологических	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе ния с целью формирования здорового об- раза жизни		
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества меди-цинской помощи	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генериро-вания новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального	приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				роста, индивидуально-личностных особенностей.		
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего, среднего и дополнительного образования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалифи- кации медицинского персонала учреждения	современными образовательными технологиями	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.76 Стоматология детская	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая*
2. *лечебная*
3. *профилактическая деятельность*
4. *реабилитационная деятельность*
5. *психолого-педагогическая деятельность*
6. *организационно-управленческая деятельность*

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**330**
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ),	220
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**579**
Подготовка к занятиям	219

Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	**(Э)**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**
	ЗЕТ	**26**

4.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Организация стоматологической помощи и диспансеризация. История отечественной науки «Организация стоматологической помощи». Правовые основы медицинского страхования в России. Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации.	2
2.	Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка. Избранные вопросы педиатрии. Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения.	2
3.	Пломбировочные материалы.	2
4.	Вторичная профилактика кариеса. Планирование программ реабилитации и прогнозирование характера течения кариозного процесса в зависимости от степени его активности.	2
5.	Пульпиты. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация пульпитов. Диагностика и клиника пульпитов. Рентгенологическая характеристика пульпитов. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов. Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов. Клиническое течение и лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды.	2
6.	Лечение пульпитов. Лекарственные препараты при лечении пульпитов Ошибки и осложнения. Реабилитация детей с пульпитами.	2
7.	Периодонтиты. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификация. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта. Клиника и диагностика периодонтитов.	2
8.	Лечение периодонтита. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Лекарственные препараты.	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной	4

	экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач.	
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач.	6
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач.	6
5.	Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач.	4
6.	Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
7.	Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач.	6
8.	Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач.	4
9.	Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, гландулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты.	6
10.	Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач.	4
11.	. Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач.	6
12.	Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач.	6
13.	Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач.	4
14.	Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6
15.	Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач. Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния).	4
16.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	6
17.	Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.)	4
18.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Распространенность кариеса. Интенсивность кариеса. Заболеваемость кариесом. Болезненность кариеса. Этиология кариеса. Эндогенные факторы. Экзогенные факторы. Патогенез кариеса. Патофизиологическая характеристика кариеса. Патологоанатомическая характеристика кариеса Клиника кариеса. Классификации кариеса зубов. Кариес зубов в различные возрастные периоды	6
19.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач.	4
20.	Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба.	6

	Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита.	
21.	Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель-титановых систем и правила работы с ними.	4
22.	Современные методы обтурации корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция.	4
23.	Алгоритмы лечения пульпита и периодонтита. Осложнения во время и после лечения.	4
24.	Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления.	4
25.	Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная).	4
26.	Ручные инструменты для удаления назубных отложений.	6
27.	Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для фрюоризации и минерализации поверхностей зубов.	6
28.	. Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантами.	4
29.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.	4
30.	Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.	4
31.	Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес.	6
32.	Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	6
33.	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.	6
34.	Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.	6
35.	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.	4
36.	СПИД. Проявление заболевания в полости рта.	4
37.	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.	9
38.	Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	6
39.	Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения.	6
40.	Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис.	4
41.	Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта.	9
42.	Диспансеризация у стоматолога.	6
	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка.	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ партограмм. Заполнение партограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Специфические инфекции сор и кожи лица у детей. Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем.	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
4.	Методики гигиены полости рта у детей. Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	90
5.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей. Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
Итого часов			**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология детская. Терапия: учебник [Электронный курс]	В.М. Елизаровой.	М.: Медицина, 2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д	
2.	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	17	
3.	. Школьная	. Кисельникова	М. : ГЭОТАР-	Неогр. д	

	стоматология [Электронный ресурс]	Л.П., Чебакова Т.И.	Медиа, 2018		
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	3	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс	И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т. Ф.Виноградова	М. : МЕДпресс-информ, 2016.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб.: СпецЛит, 2013.	Неогр.д.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология детская

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой

настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории

ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.