Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:59:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__15_» ___июня_____2017_г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 1-5/23-24 от 29.03.2024

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Прушинский А.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде научных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности**

Тема №1 Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассказать обучающимся системе обеспечения безопасности медицинской деятельности, ее компонентах и структуре.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие безопасности медицинской деятельности 2. Система внутреннего контроля качества в медицинских организациях 3. Эпидемиологическая безопасность – ключевой компонент обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема №2 Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассказать обучающимся об организации системы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях, особенностях в зависимости от профиля медицинской организации.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Система обеспечения эпидемиологической безопасности 2. Особенности в стоматологических организациях 3. Особенности в хирургических организациях 4. Особенности в акушерско-гинекологических организациях	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	

Тема №3 Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора ИСМП	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Дать определение микробиологическому мониторингу, осветить аспекты необходимости его проведения для обеспечения эпидемиологической безопасности, рассказать о его задачах, структуре, проведении, контроле.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Микробиологический мониторинг — важнейший компонент системы эпидемиологической безопасности любой медицинской организации 2. Нормативная документация 3. Задачи микробиологического мониторинга 4. Плановый и внеплановый микробиологический мониторинг 5. Этапы организации	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема №4 Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Осветить вопросы, касающиеся понятия рисков оказания медицинской помощи, виды рисков, оценка степени риска, риск-ориентированных технологий	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Риски при оказании медицинской помощи 2. Риски, влияющие на безопасность пациента при оказании медицинской помощи в стационаре 3. Риск-ориентированные технологии оказания медицинской помощи	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	

Тема №5 Система активного выявления, учета, анализа ИСМП среди пациентов и персонала. Стандартные определения случаев ИСМП.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
На основании нормативных документов раскрыть вопросы стандартного определения случая пациентов и персонала медицинских организаций. Осветить задачи и проблемы активного выявления, особенности учета и анализа случаев ИСМП.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Стандартное определение случая ИСМП пациента
2. Стандартное определение случая ИСМП медицинского работника
3. Система активного выявления случаев ИСМП в медицинской организации
4. Особенности учета ИСМП, номенклатура
5. Анализ ИСМП, роль госпитального эпидемиолога

Рекомендованная литература:
1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема №6 Эпидемиологическое расследование предполагаемого случая ИСМП в медицинской организации. Противоэпидемические мероприятия.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в медицинской организации. Проведение эпидрасследования, необходимые этапы, регистрация ИСМП.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Предполагаемый случай ИСМП.
2. Организация эпидемиологического расследования
3. Регистрация случая ИСМП
4. Противоэпидемические мероприятия, их особенности при разной этиологии ИСМП.

Рекомендованная литература:
1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема №7 Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	6

Цель лекционного занятия: Осветить вопросы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинских организациях различного профиля, разобрать факторы, которые влияют на эпидемиологическую безопасность в акушерских, хирургических, стоматологических отделениях (организациях), ОРИТ. Подходы к обеспечению эпидемиологической безопасности в организациях разного профиля.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Факторы, влияющие на эпидемиологическую безопасность в хирургических отделениях. 2. Факторы, влияющие на эпидемиологическую безопасность в родильных домах и акушерско-гинекологических отделениях 3. Факторы, влияющие на эпидемиологическую безопасность в стоматологических клиниках. 4. Факторы, влияющие на эпидемиологическую безопасность в ОРИТ 5. Подходы к обеспечению эпид.безопасности в разных типах медицинских организаций.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности.**

Тема №1 Обеспечение эпидемиологической безопасности как компонент системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Порядок осуществления основных видов мероприятий внутреннего контроля: проверки, мониторинги, учет и анализ нежелательных событий и индикаторов качества и безопасности. Стандартизация в медицинской деятельности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия студент должен иметь понятие о системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, о эпидемиологической безопасности, мерах для ее обеспечения. Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам предупреждения возникновения и распространения ИСМП. Нормативные документы для организации противоэпидемических мероприятий в этой области. Стандартизация как эффективный инструмент для достижения необходимого уровня качества медицинской помощи и обеспечения безопасности. Цели стандартизации в медицине.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru
Тема №2 Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения эпидемиологической безопасности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия студент должен знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по вопросам организации профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения ИСМП, профилактические и противоэпидемические мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинской организации, деятельность Комиссии по профилактике ИСМП. Уметь пользоваться необходимыми нормативными документами для организации противоэпидемических мероприятий в этой области.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема №3 Обеспечение эпидемиологической безопасности внешней среды медицинской организации. Современные технологии клининга в медицинских организациях. Современные технологии обращения с медицинскими отходами.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: В результате освоения материала занятия студент должен знать компоненты обеспечения эпидемиологической безопасности, в том числе о безопасности внешней среды медицинской организации. Факторы внешней среды МО, которые могут представлять угрозу для здоровья пациентов и персонала. Современные технологии клининга, используемые в МО. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской и/или фармацевтической деятельности, выполнении лечебно-диагностических и оздоровительных процедур, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Уметь использовать нормативную документацию в этой области.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru
Тема №4 Эпидемиологическая безопасность медицинских технологий, применяемых в медицинской организации. Оценка риска медицинских услуг

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия студент должен знать об обеспечении эпидемиологической безопасности медицинских технологий как в отношении пациентов, так и медицинского персонала; о соблюдении принципов надлежащей эпидемиологической практики и надлежащей клинической практики при осуществлении оценки эпидемиологической безопасности медицинских технологий. Знать и уметь использовать принципы аудита для контроля в сфере обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской

помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru
2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика.
Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема №5 Рациональное применение противомикробных лекарственных препаратов, химических и биологических средств для профилактики и лечения заболеваний как компонент системы обеспечения эпидемиологической безопасности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: После освоения материала практического занятия студент должен получить знания и умения в области мониторинга резистентности к антимикробным препаратам (антибиотикам, дезинфектантам, антисептикам, бактериофагам) основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, признаков формирования госпитальных штаммов (клонов); стратегии и тактики применения в медицинских организациях антимикробных препаратов; о системе профилактических и противоэпидемических мер, в т. ч. постэкспозиционной химиопрофилактике, антимикробной профилактике, специфической профилактике.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	
Тема №6 Гигиена рук в медицинской организации. Технологии риск-менеджмента при оценке организации гигиены рук.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
После освоения материала практического занятия студент должен знать показания к выполнению гигиенической обработки рук медицинского персонала путем мытья рук с мылом или втирания в кожу рук антисептика, обработки рук хирургов, согласно требованиям санитарных правил и современных рекомендаций. Критерии выбора средств для обработки рук. Стандарты оснащения мест для мытья и обработки рук. Методику гигиенической обработки рук медицинского персонала путем мытья рук с мылом или втирания в кожу рук антисептика, обработки рук хирургов. Методы контроля эффективности различных уровней обработки рук. Должен уметь выполнять	

гигиеническую обработку рук путем мытья рук с мылом или втирания в кожу рук антисептика, обработку рук хирургов в установленных случаях.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

Тема №7 Организация обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи различного профиля	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	18
Цель практического занятия: Познакомить обучающихся с особенностями медицинских организаций и отделений различного профиля в отношении обеспечения эпидемиологической безопасности. Факторы риска в медицинских организациях и отделениях различного профиля для ИСМП, особенности ИСМП в разных отделениях. Мероприятия для обеспечения эпидемиологической безопасности в хирургических, стоматологических, акушерско-гинекологических отделениях/стационарах, ОРИТ. Нормативная документация.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к текущему контролю, подготовка к практическому занятию, работа с нормативной документацией	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс], Л. П. Зуева и др. СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. Режим доступа: http://books-up.ru 2.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика. Г.Т. Дзюба и др. Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.

