Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2025 14:42:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
Матюшкина Л.С. /_____/
«02» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Направление подготовки (специальность)	31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по акушерству и гинекологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология

шейки матки с основами кольпоскопии. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Тема №1 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Кольпоскопические признаки..	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об истории кольпоскопии. Роль кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки, дать определение основным понятиям, рассмотреть современные методики обследования	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
Рекомендованная литература: Современные и инновационные возможности кольпоскопии в диагностике заболеваний шейки матки Н. В. Зароченцева, Л. К. Джиджихия М. : Б. и., 2018. - 69 с. Папилломавирусная инфекция. Теоретические и практические аспекты Э. Р. Довлетханова, В. Н. Прилепская М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 81 с. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / С.И. Роговская. - 4-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Тема №1 Анатомия и гистология шейки матки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении анатомии и гистологии шейки матки; 2. в ходе дискуссии обсудить основные показания и противопоказания к проведению кольпоскопии в гинекологической практике, 3.проработать определения и понятия алгоритма диспансерного наблюдения и документации при ведении гинекологических женщин 4. изучить закономерности ведения гинекологических пациентов в условиях женской консультации	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным	

оборудованием, учебная доска, истории болезни, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор-справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167 с. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [монография] / В. Н. Прилепская, В. Н. Абакарова, П. Р. Байрамова и др.; под ред. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.
Тема №2 Устройство и принципы работы кольпоскопа. Простая (обзорная) кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Кольпомикроскопия. Нормальные кольпоскопические признаки. Аномальные кольпоскопические признаки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении гинекологических заболеваний.; 2. в ходе дискуссии обсудить простую (обзорная) кольпоскопию. Расширенную кольпоскопию. Кольпомикроскопию. Нормальные кольпоскопические признаки. Аномальные кольпоскопические признаки; 3. проработать определения и понятия для каждого патологического состояния 4. изучить закономерности изменения в организме женщины при патологическом нарушении; 5. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. Гинекология : учебник И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
Тема №3. Фоновые заболевания шейки матки. Кольпоскопические признаки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении гинекологических заболеваний.; 2. в ходе дискуссии обсудить фоновые заболевания шейки матки. Кольпоскопические

признаки, классификация, клиника, диагностика, лечение.; 3. проработать определения и понятия различных форм заболевания 4. изучить закономерности изменения в организме женщины при патологическом нарушении; 5. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. Гинекология : учебник И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.
Тема № 4. Предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Кольпоскопические признаки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	5

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении гинекологических заболеваний.; 2. в ходе дискуссии обсудить предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Кольпоскопические признаки, классификация, клиника, диагностика, лечение 3. изучить закономерности изменения в организме женщины при патологическом нарушении; 4. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося с пациентом. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Гинекология: учебник / [И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с. Гинекология : учебник И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Патология шейки матки с основами кольпоскопии соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации.