Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 11:25:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5 лет**
Институт	Профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219

2)Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»___марта____2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед. наук. Транковской Л.В

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.19 Гигиена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.19 Гигиена необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.19 Гигиена используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Гигиена. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Гигиена.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.19 Гигиена предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.53 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.19 Гигиена и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.19 Гигиена.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 Гигиена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.19 Гигиена

Тема №1 Гигиена как наука и область практической деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: изучение становления гигиены как наука. Значение гигиенических знаний в практике провизора.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, цель и основные задачи гигиены и гигиенической практики; сущность некоторых понятий, ассоциируемых с гигиеной (валеология, санология, экология человека, медицинская экология). 2. Значение гигиенических знаний в практике провизора. 3. Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. 4. Законы гигиены; их роль в разработке профилактических мероприятий. 5. Связь гигиены с другими науками; роль смежных научных дисциплин в обосновании и разработке профилактических мероприятий. 6. Виды профилактики; роль отдельных видов профилактики в повышении уровня здоровья населения.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 2 Эколого-гигиенические аспекты воздушной среды.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: изучение влияние атмосферного воздуха на здоровье населения	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные аспекты значения воздушной среды для жизнедеятельности человека. 2. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха. 3. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека. их сущность и характеристика. 4. Основные мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

Тема № 3 Вода как фактор здоровья населения	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Изучение влияния водного фактора на здоровье населения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Исторический аспект проблемы. 2. Гигиеническая характеристика водных эпидемий. 3. Наиболее опасные инфекции, передающиеся водным путем. 4. Влияние химического состава питьевой воды на здоровье населения. 5. Водный фактор и канцерогенез.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 4 Эколого-гигиенические аспекты почвы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Изучение влияния почвы на здоровье населения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение понятия почвы; общая характеристика горизонтов и гигиенически значимых компонентов почвы. 2. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 3. Общая характеристика гигиенически значимых свойств почвы 4. Понятие о биогеохимических провинциях, трофических цепях и сетях; влияние их особенностей на показатели здоровья населения. 5. Основы санитарной охраны почвы и очистки населенных мест.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 5 Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам:	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: изучение гигиенического значения биоклиматических особенностей условия проживания населения в формировании здоровья.	

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сущность и дифференциация понятий климата и погоды; их гигиеническое значение.
2. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата; основные направления профилактики его неблагоприятного влияния на здоровье населения.
3. Акклиматизация как социально-биологический процесс; фазы акклиматизации и их характеристика.

Рекомендованная литература:
1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru
2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 6 Основы гигиены питания

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение питания, как фактора влияющего на здоровье населения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Обмен веществ и энергии в организме.
2. Пищевой статус.
3. Диетическое питание.
4. Биологически активные добавки.
5. Заболевания связанные с инфекционными агентами и паразитами, передающимися пищей.

Рекомендованная литература:
1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru
2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №7 Гигиенические аспекты организации лекарственной помощи населению

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия: изучение организации лекарственной помощи населению.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общие вопросы гигиены аптечных учреждений.
2. Общие гигиенические требования к контрольно-аналитическим лабораториям и аптечным складам системы лекарственного обеспечения.
3. Общие гигиенические требования к предприятиям химико-фармацевтической промышленности.

Рекомендованная литература:
1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

— URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема № 8 Основы гигиены труда

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение вредных факторов производственной среды в работе провизора.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, цель, разделы и задачи гигиены труда. 2. Потенциальные вредные факторы рабочей среды. 3. Общая характеристика лечебно-профилактических мероприятий на производстве.
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.19 Гигиена

Тема №1 Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: изучение методов и форм гигиенического обучения и воспитания населения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: разработка презентаций по теме, работа с учебной литературой.
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема №2 Гигиеническая оценка метеорологических и микроклиматических факторов

среды обитания человека (температура и влажность воздуха, скорость и направление движения воздуха, лучистая энергия, атмосферное давления, ультрафиолетовое излучение)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение метеорологических и микроклиматических факторов среды обитания человека. Оценка влияния метеорологических и микроклиматических факторов на здоровье населения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: докладов, подготовка презентаций по теме. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема №3 Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение методов оценки метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека. Изучение влияния метеорологических и микроклиматических факторов на здоровье человека.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 4 Методология отбора проб воздуха для контроля его загрязнения и методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе, методология гигиенической оценки вентиляции	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и методы оценки.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 5 Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение методов оценки измерения естественного и искусственного освещения жилых, общественных зданий и производственных помещений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 6 Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение методологии измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека в производственных условиях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература:	

1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 7 Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека и санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение влияния качества питьевой воды и почв населенных мест на здоровье населения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 8 Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение основных гигиенических принципов по гигиенической оценки ионизирующего излучения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 9 Методы изучения питания различных групп населения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: рассмотрение основных подходов к изучению питания различных групп населения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 10 Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение гигиенических принципов диагностики, профилактики пищевых отравлений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 11 Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение методов оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	

2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 12 Гигиеническая оценка аптечных учреждений, технологических процессов изготовления лекарственных форм и лекарственных, условий труда провизоров.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение оптимальных и доступных способов оценки условий труда персонала, в том числе микроклимата, загрязнения воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 13 Организационные и методические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучение организационных и методических основ проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 14 Гигиеническая оценка влияния условий труда на состояние здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: изучение влияния условий труда на состояние здоровья работающих; физиологических экспресс-методов в гигиенических исследованиях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 15 Анализ Интернет сайтов, научной литературы по эколого-гигиеническим проблемам. Зачет.	4
Цель практического занятия: Изучение информационных ресурсов по эколого-гигиеническим проблемам.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Рекомендованная литература: 1. Карелин, А.О., Александрова Г.А. Гигиена Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru 2. Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие под ред. П. И. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.19 Гигиена.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.19 Гигиена, профилактическое консультирование соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

