Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2024 15:35:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. _____
« 12 » апреля 2023 г. № 9

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**(ординатура)**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (челюстно-лицевой хирургии)**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2023__

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.02 Травматология и ортопедия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 18 « 13_» февраля_____2023__г.

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере (челюстно-лицевой хирургии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2023 г., Протокол № 8

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института хирургии д-р мед. наук, доцента Костива Е.П.

Разработчики:

Директор института хирургии	д-р мед. наук, доцент	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института хирургии	канд. мед. наук	Костива Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Травматология и ортопедия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.02 Травматология и ортопедия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Травматология и ортопедия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия

Тема №1 История развития травматологии и ортопедии. Общая фрактурология. Виды травматизма. Понятие механизма травмы. Профилактика травматизма.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об истории развития травматологии и ортопедии. 2. дать определение травматизма 3. рассмотреть методы профилактики травматизма	
План лекции, последовательность ее изложения: История развития травматологии и ортопедии Общая фрактурология Классификация травматизма. Профилактика травматизма. Механизм травмы.	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №2 Классификация переломов. Методы клинического обследования травматологического пациента.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о классификации переломов 2. рассказать обучающимся о методах диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата 3. дать определение перелома 4. рассмотреть методы обследования травматологических и ортопедических пациентов	
План лекции, последовательность ее изложения: Классификация переломов Жалобы пациента с повреждениями костно-мышечной системы Обстоятельства травмы. Объективный и локальный статус Инструментальные методы обследования Осмотр ортопедических пациентов	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.	

2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №3 Лучевые методы обследования пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основах инструментальных методах обследования в травматологии и ортопедии 2. рассмотреть основные укладки рентгенологической диагностики пациентов с повреждениями костно-мышечной системы 3.основные показания для КТ, МРТ
План лекции, последовательность ее изложения: Рентгенологические методы обследования Компьютерная томография Магнитно-резонансная томография Ангиография, доплерография Подография, подометрия
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №4 Диагностика осложнений в послеоперационном периоде. Классификация осложнений.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о возможных осложнениях в послеоперационном периоде 2. рассмотреть понятие несращение перелома, замедленная консолидация, ложный сустав 3. основные принципы оперативного вмешательства при осложнениях
План лекции, последовательность ее изложения: Срыв металлоконструкции. Основные причины. Принципы оперативного вмешательства Несращение перелома, замедленная консолидация, ложный сустав. Основные причины. Принципы оперативного вмешательства Жировая эмболия, тромбоэмболия легочной артерии. Профилактика. Принципы оказания экстренной медицинской помощи
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.

3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №5 Диагностика врожденных ортопедических заболеваний.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о классификации врожденных ортопедических заболеваний 2. рассмотреть методы обследования пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями 3. рассмотреть основные симптомы у пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями 4. основные принципы лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями
План лекции, последовательность ее изложения: Классификация врожденных ортопедических заболеваний Методы обследования врожденных ортопедических заболеваний Симптомы врожденного вывиха бедра, врожденной косолапости, врожденной кривошеи Основные принципы лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Тема №6 Диагностика приобретенных ортопедических заболеваний.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о классификации приобретенных ортопедических заболеваний 2. рассмотреть методы обследования пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями 3. рассмотреть основные симптомы у пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями 4. основные принципы лечения пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями
План лекции, последовательность ее изложения: Классификация приобретенных ортопедических заболеваний Методы обследования приобретенных ортопедических заболеваний Симптомы коксартроза, гонартроза, статического плоскостопия Основные принципы лечения пациентов с приобретеннымих ортопедическими заболеваниями
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов

России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с.
2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с.
3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия

Тема №1 Организация работы травматологической помощи в РФ. Цели и задачи травматологического пункта. Классификация переломов, диагностика переломов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по фрактурологии. Видах травматизма. Классификации переломов. 2. в ходе дискуссии обсудить правила работы травматологической службы 3. проработать определения и понятия классификации переломов по МКБ-10 и AO/ASIF. 4. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями костно-мышечной системы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, наличие рентгенограмм.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №2 Повреждения костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, предплечья, кисти). Анатомия, классификация, клиника, диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии верхней конечности 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов верхней конечности 3. проработать определения и понятия диагностики повреждений верхней конечности 4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах верхней конечности 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями верхней	

конечности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №3 Повреждения костей нижней конечности (бедренной кости, проксимального отдела голени, диафиза голени, лодыжек, стопы). Анатомия, классификация, клиника, диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии нижней конечности 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов нижней конечности 3. проработать определения и понятия диагностики повреждений нижней конечности 4. изучить закономерности механизма травмы и видов смещения костных отломков при переломах нижней конечности 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями нижней конечности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №4 Повреждения позвоночника. Анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложненные повреждения позвоночника. Переломы костей таза.	

Осложненные переломы таза. Классификация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по топографической анатомии костей таза и позвоночника 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов костей таза 3. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы переломов позвоночника 4. проработать определения и понятия диагностики повреждений костей таза и позвоночника 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями костей таза и позвоночника	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	
Тема №5 Политравма. Сочетанная и множественная травма. ЧМТ. Классификация, диагностика. Травматический шок. Этиология, патогенез, диагностика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по множественной травме, сочетанной и комбинированной травме 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы политравмы. Симптомы травматического шока, синдрома длительного сдавления. 3. проработать определения и понятия диагностики повреждений damage control. 4. изучить закономерности механизма травмы и острой кровопотери при сочетанных и множественных повреждениях 5. сформировать правильный алгоритм лечения пострадавших с повреждениями damage control. Политравмой и комбинированными поражениями	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

Тема №6 Врождённые заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость, кривошея. Нарушение осанки. Сколиоз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по классификациям ортопедических заболеваний 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы при осмотре пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями 3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями 4. изучить основные принципы лечения пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]	

Тема №7 Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Костные опухоли. Классификация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по классификациям ортопедических заболеваний 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы при осмотре пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями 3. проработать определения и понятия диагностики пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями	

4. изучить основные принципы лечения пациентов с приобретенными ортопедическими заболеваниями 5. изучить классификацию костных опухолей 6. проработать принципы диагностики костных опухолей 7. проработать принципы оперативного лечения костных опухолей
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, рентгенограммы.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Ортопедия: клин. рек. / Общерос. обществ. орг. "Ассоц. травматологов-ортопедов России" под ред. С. П. Миронова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 783, [1] с. 2. Травматология: нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. -3-е изд., перераб. и доп.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 773, [3] с. 3. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 748, [4]

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Травматология и ортопедия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

