Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2026 14:36:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 23.01.2023г;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Рачкова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

-формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;

-формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и способности применять знания на практике;

-подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

-освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к части формируемой участниками образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.02 Организация проектной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

- *аналитическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра	**Номер семестра**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	-
КСР		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	-
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	14	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		14	14	-
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
1.	Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности	4
2.	Планирование проекта. Формирование команды проекта	4
3.	Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта	4
4.	Управление проектами в условиях Неопределённости и риска	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**

1	3	4	5
1.	Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	14
2.	Планирование проекта. Формирование команды проекта	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	14
3.	Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	14
4.	Управление проектами в условиях неопределённости и риска		14
	Итого часов в семестре		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary	Неогр. д.

		И. Б. Манухина.	.ru/	
2.	Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] /	под ред. В. Е. Радзинского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") Режим доступа: http://www.studentlibrary.r/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель [Электронный ресурс]	под ред. В. Е. Радзинского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака	М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.	2
3.	Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	С.В. Левушкина	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

