Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.47 Поликлиническая и неотложная педиатрия

(наименование учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт педиатрии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством образования и науки РФ № 853 «17» августа 2015 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института педиатрии от «26» 05 2020 г. Протокол № 10.

Директор
института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Профессор _____ Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.47 Поликлиническая и неотложная педиатрия: практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми, детьми групп риска и больными детьми.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1 Научить студентов методам организации и работы участкового педиатра в поликлинике, на дому и в организованных детских коллективах: осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; - профилактики инфекционных и соматических заболеваний; - обеспечению ургентной догоспитальной диагностики; - оказанию первой врачебной помощи и диспетчерских функций; - диспансеризации больных детей; - медицинской и социальной реабилитации; - санитарно- просветительной и санитарно-гигиенической работе с родителями; - обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты дневного стационара или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2 Интерпретировать научно-медицинскую информацию с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций.

3 Формировать у студента навыков профессионального общения со всеми участниками лечебного процесса (пациентами, родственниками пациентов, младшим и средним медицинским персоналом, врачами)

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.47 Поликлиническая и неотложная педиатрия относится к части к циклу профессиональных дисциплин по специальности 32.05.02 Педиатрия высшего профессионального образования и изучается на XII семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика детских болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

анатомо-физиологические особенности здорового ребенка раннего возраста, особенности вскармливания, воспитания, закаливания здорового ребенка, повозрастные режимы

Умения:

определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оформить запись профилактического приема и приема больного ребенка

Навыки:

владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, составления повозрастных рекомендаций по режиму, физическому воспитанию и питанию

Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики; этиологии и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы диагностики, лечения и профилактики групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике современные методы лечения и профилактики основных групп

заболеваний и отдельных нозологических форм в педиатрической практике.
Умения:
-распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз - распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий. - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.
Навыки:
-распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз - распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий. - разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий.

Инфекционные болезни у детей

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях, современные методы диагностики инфекционных болезней у детей;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- принципы ведения медицинской документации в стационаре при наблюдении за больными детьми и подростками;
- основы патофизиологических процессов в организме детей и подростков;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза инфекционной болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения:
- произвести осмотр по органам и системам больного ребенка и подростка;
- анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинического обследования больного ребенка и подростка в соответствии с выявленными патологическими процессами;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения инфекционной болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической, санитарно-эпидемической, профилактической помощи детям и подросткам;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля
Навыки:
- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий детям и подросткам;
- использования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- принципами и методами оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- основными принципами диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаниями к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- принципами и методами оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации	Документацию участкового врача и детской поликлиники.	Собирать анамнез, заполнять статус новорожденного ребенка, этапные эпикризы, текущие дневники), вести форму №112-у, №63-у; талон амбулаторного пациента и др.	Текущий осмотр, эпикризы в ф 112/у, разрешение на вакцинацию, информированное согласие, выписка направлений, экстренного извещения, рецептов	Оформление ф 112/ у, рецепты
2	ПК - 2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Структуру и организацию работы детской поликлиники. Обязанности участкового врача при наблюдении здоровых детей и диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	Провести дородовый патронаж и первичный патронаж и профилактический прием здорового ребенка прием больного ребенка	Комплексной оценкой состояния здоровья детей и определением группы здоровья и групп направленного риска. Назначением профилактических и лечебных мероприятий	Вводный и итоговый контроль, собеседование, решение ситуационных задач, деловая игра
3	ПК - 7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	Методику экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления обычного и электронного листка временной нетрудоспособности,	Выписать листок временной нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу	Примерными сроками временной нетрудоспособности по уходу за ребенком при острых и обострении хронических	Итоговый контроль, собеседование, решение ситуационных задач с оформлением б/л

			показания к проведению медико-социальной экспертизы		заболеваний	
4	ПК - 9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Современные клинические рекомендации и стандарты лечения основных заболеваний детского возраста, показания к направлению в стационар и дневной стационар	Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать др. методы	Сделать запись приема больного ребенка с планом обследования и лечения, выписать рецепты и направления	Итоговый контроль, собеседование, решение ситуационных задач, прием больного ребенка с оформлением записи в ф 112

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности **31.05.02 Педиатрия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ XII	№ __
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		226	226	
Лекции (Л)		60	60	
Практические занятия (ПЗ),		166	166	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		134	134	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История развития ребенка (ф/112), курация здорового ребенка		20	20	
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		60	60	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16	16	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10	
Подготовка к итоговой аттестации		28	28	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396		
	ЗЕТ	11		

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов

1	2	3	4
1.	ПК 2 ПК 7 ПК 9	1.Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)	1.Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация детской поликлиники. Обязанности участкового врача. Документация участкового врача. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп направленного риска. Комплексная оценка состояния здоровья детей Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям в условиях поликлиники. Лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия по отношению к детям раннего и старшего возраста. Медицинское сопровождение в детских образовательных учреждениях
2.	ОПК 6 ПК 2 ПК 7 ПК 9	2.Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях	2. Неотложная помощь детям в амбулаторных условиях. Основы организации неотложной помощи. Общие правила оказания экстренной помощи и транспортировки. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при травмах и несчастных случаях. Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при генерализованных аллергических синдромах у детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Содержание и внедрение инновационных методов профилактики, лечения часто болеющих детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники, санаторно-курортная помощь детям. Оздоровительные летние лагеря.
3.	ОПК 6 ПК 2 ПК 7	3.Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	3. Календарь прививок. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика. Индивидуальное планирование прививок Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики. Диагностика, лечение на дому ОРЗ, гриппа, специфическая и неспецифическая профилактика. Капельные инфекции, диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов, стационар на дому. Диагностика, лечение на дому и профилактика кишечных инфекций. Регидратационная терапия

4.	ОПК6 ПК 2 ПК 7 ПК 9	4.Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.	4. Обслуживание и реабилитация детей с заболеваниями в условиях поликлиники. Стационар на дому. Дневной стационар. Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление инвалидности, бесплатные рецепты, восстановительное лечение. Пути и методы оздоровления детей с бронхолегочными заболеваниями (после острых пневмоний, бронхиальной астмы, хронической пневмонии, рецидивирующего бронхита). Наблюдение, реабилитация в поликлинике. Критерии эффективности диспансеризации. Ранняя диагностика и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца, вегетососудистая дистония). Проведение профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Организация наблюдения за детьми, страдающими заболеваниями ЖКТ (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, холециститы, колиты). Реабилитация больных детей в амбулаторных условиях, профилактика. Ранняя диагностика и наблюдение за детьми с болезнями почек (пиелонефрит, гломерулонефрит). Показания к госпитализации в зависимости от характера течения патологического процесса. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники Ранняя диагностика и наблюдение за детьми с болезнями эндокринной системы. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники. Нозологическая и первичная этиологическая диагностика аллергозов. Респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы. Диспансеризация больных детей. Специфическая гипосенсибилизация. Показания к госпитализации. Лечение на дому, купирование обострений, лечение в период ремиссии. Диспансеризация детей группы риска аллергических заболеваний. Догоспитальная диагностика и тактика врача при геморрагических диатезах, постгеморрагических, гемолитических, дефицитных, гипопластических анемиях, лейкозах. Показания к госпитализации. Лечение на дому.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)	20		48	42	110	Тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, собеседование по ситуационным задачам
2	12	Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях	8		18	24	50	Тестирование письменное, индивидуальные домашние задания, собеседование по ситуационным задачам
3	12	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	6		30	24	60	Тестирование письменное, индивидуальные домашние задания собеседование по ситуационным задачам, ф/112
4	12	Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.	26		70	44	140	Тестирование письменное, индивидуальные домашние задания собеседование по ситуационным задачам, ф/112
5	12	Экзамен					36	Тестирование Сдача практических навыков Собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	60		166	134	396	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра ХП	
1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детской поликлиники. Нормативные документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники. Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация детской поликлиники. Основные показатели деятельности детской полклиники. Новая модель медицинской организации.	2

2.	Функциональные обязанности участкового врача-педиатра. Формы первичной медицинской документация участкового врача. Паспорт участка. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного контингента. Преемственность в работе участкового педиатра отделения оказания медицинской детям и подросткам в образовательных учреждениях, медико-социальной службы поликлиники.	2
3.	Профилактическая работа участкового педиатра. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп риска. Медико-педагогические рекомендации.	2
4.	Обслуживание и реабилитация детей с заболеваниями в условиях поликлиники. Стационар на дому. Дневной стационар. Рациональная фармакотерапия в условиях поликлиники. Экспертиза временной нетрудоспособности	2
5.	Диспансеризация. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Организация диспансерного наблюдения здоровых детей раннего и дошкольного возраста в условиях детской поликлиники . Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели качества и эффективности диспансеризации. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии.	2
6.	Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке. Дифференцированная тактика диспансерного наблюдения за детьми с перинатальной патологией. Особенности наблюдения детей раннего возраста, родившихся недоношенными, с НМТ и ЭНМТ, в условиях д/п. Организация ухода и питания, особенности воспитания. Организация наблюдения специалистами.	2
7.	Современные подходы к организации вскармливания детей грудного возраста и питания детей раннего и старшего возраста, подростков: Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ. Профилактика расстройств питания	2
8.	Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (дистрофии, анемии, гиповитаминозы). Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия.	2
9.	Организация перинатальной профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации основных заболеваний раннего детского возраста (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д). Медикаментозная, немедикаментозная терапия, диетотерапия	2
10.	Служба неотложной помощи детям. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Семиотика угрожающих состояний. Варианты решения экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях. Неотложные состояния у новорожденных	2
11.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). Выбор тактики ведения на догоспитальном этапе.	2
12.	Диагностика, первая врачебная помощь при некоторых неотложных состояниях. Тактика педиатра на догоспитальном этапе при солнечном,	2

	тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении и др несчастных случаях.	
13.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Аллергические состояния: Анафилаксия и анафилактический шок, крапивница и ангионевротический отек , наследственный ангионевротический отек (НАО), синдром Лайела и Стивенса-Джонса	2
14.	Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Календарь прививок в РФ. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика. Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики. Учетно-отчетная документация	2
15.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация (вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ, кори, краснухи, паротитной инфекции, против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В, кишечных инфекций),«коммерческая» вакцинация, внекалендарные вакцины. «Догоняющая» вакцинация.	2
16.	Вакцинопрофилактика для детей из групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпрометированных пациентов). Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья (с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями)	2
17.	Профилактическая работа с детьми дошкольного возраста. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Дошкольные образовательные учреждения. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ Прогноз и оценка тяжести адаптации. Принципы оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях (структура, цели, задачи, штаты).	2
18.	Оценка функциональной готовности ребенка к поступлению в школу: Подготовка детей к поступлению в школу. Понятие «школьная зрелость». Определение готовности к школьному обучению. Выделение групп риска неготовности к школьному обучению (определение биологической зрелости, проведение психо-физиологического обследования). Адаптация к школе. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.	2
19.	Медицинское обслуживание школьников. Функциональные обязанности врача. Профилактические медицинские осмотры. Определение группы занятий физической культурой, работа с диспансерными больными, гигиенические требования к организации обучения. Диспансеризация хронических больных. Анализ работы первичного звена здравоохранения.	2
20.	Правовые аспекты охраны здоровья подростков. Особенности организации обследования и лечения подростков. Этика и деонтология общения с подростком. Диспансеризация подростков. Особенности работы с подростками. Врачебно-профессиональная консультация и оформление документов при подготовке подростков к военной службе. Врачебно-военные комиссии.	2
21.	Половое развитие подростков. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков . Оценка полового развития подростков. Особенности соматических заболеваний у подростков. Их причины, факторы, определяющие особенности заболеваний. Особенности диагностики и лечения заболеваний. Психосоциальная адаптация подростков	2

22.	Диагностика, лечение на дому ОРВИ и гриппа. Стационар на дому. Экспертиза временной нетрудоспособности. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2
23.	Диагностика, лечение на дому и профилактика острых инфекционных (капельных и кишечных) заболеваний. Регидратационная терапия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Допуск в детский коллектив. Диспансеризация реконвалесцентов, стационар на дому	2
24.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний органов дыхания. Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
25.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца). Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
26.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний ЖКТ (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, панкреатиты, холециститы, колиты). Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
27.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний почек и мочевыводящих путей (пиелонефрит, гломерулонефрит, дизметаболические нефропатии). Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
28.	Актуальные проблемы эндокринологии. Заболевания эндокринной системы. Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика. Профориентация.	2
29.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию аллергозов (респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы. Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
30.	Ранняя диагностика, группы риска по развитию заболеваний крови (геморрагических диатезах, постгеморрагических, гемолитических, дефицитных, гипопластических анемиях, лейкозах). Организация лечения в амбулаторных условиях (стационар на дому, дневной стационар). Показания к госпитализации. Преемственность в работе стационара и поликлиники. Профилактика.	2
	Итого часов в семестре	60

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра ХП		
1.	Содержание и организация работы детской поликлиники. Новая модель медицинской организации, «Бережливая поликлиника». Нормативные	6

	документы, регламентирующие деятельность детской поликлиники-(Учетно-отчетная документация детской поликлиники). Формы первичной медицинской документация участкового врача. Паспорт участка. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми в сельской местности.	
2.	Разделы работы врача-педиатра: профилактическая, противоэпидемическая, лечебная, санитарно-просветительная, организационная работа. Содержание профилактического осмотра врача-педиатра. Организация осмотров и наблюдения специалистами. Преемственность в работе участкового педиатра отделения оказания медицинской детям и подросткам в образовательных учреждениях, медико-социальной службы поликлиники. Маршрутизация пациентов при пограничных состояниях и врожденной патологии.	6
3.	Организация и обеспечение наблюдения новорожденных на педиатрическом участке. Антенатальная профилактика, патронаж, определение группы здоровья и групп направленного риска. Врачебный контроль за состоянием и развитием детей на педиатрическом участке. Медико-педагогические рекомендации.	6
4.	Организация и обеспечение наблюдения здоровых детей раннего и старшего возраста на педиатрическом участке. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Типы конституции. Диагностика, исходы различных диатезов. Особенности наблюдения на педиатрическом участке. Медикаментозная, немедикаментозная терапия.	6
5.	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности наблюдения детей, родившихся с НМТ и ЭНМТ, в условиях д/п. Организация ухода и питания, особенности воспитания. Организация наблюдения специалистами. Особенности иммунопрофилактики. Особенности лечебно-профилактической помощи детям, родившимся с НМТ и ЭНМТ на участке.	6
6.	Современные подходы к организации вскармливания детей грудного, питания детей раннего и старшего возраста, подростков: Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ.	6
7.	Ранняя диагностика, профилактика, лечение фоновых заболеваний (дистрофии, анемии, гиповитаминозы). Ранняя диагностика, профилактика, лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д.	6
8.	Диагностика, лечение на дому специфическая и неспецифическая профилактика. Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с ОРЗ, гриппом, с корью, краснухой, паротитом, коклюшем, паракоклюшем, менингококковой инфекцией. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	6
9.	Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Допуск в коллектив.	6
10.	Диспансеризация. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Организация диспансерного наблюдения детей с 2-5 группами здоровья. Экспертная оценка диспансеризации детей с хронической патологией. Годовой эпикриз. Оценка эффективности. Порядок снятия с учета и передачи пациента с хронической патологией во взрослую лечебную	4

	сеть. Оформление инвалидности, бесплатные рецепты. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики прикрепленного контингента.	
11.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при бронхолегочных заболеваниях (пневмонии, бронхиальная астма, бронхиты).	6
12.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при патологии сердечно-сосудистой системы (эндокардит, миокардит, ревматизм, коллагенозы, врожденные пороки сердца, вегетососудистая дистония).	6
13.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях ЖКТ (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь, гепатиты, холециститы, колиты).	6
14.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при болезнях почек (пиелонефрит, гломерулонефрит). Показания к госпитализации в зависимости от характера течения патологического процесса. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.	6
15.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации у детей с болезнями эндокринной системы. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения в условиях поликлиники.	6
16.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при заболеваниях крови-геморрагических и постгеморрагических диатезах, гемолитических, дефицитных, гипопластических анемиях, лейкозах. Показания к госпитализации. Лечение на дому.	6
17.	Диспансерное наблюдение, реабилитация и критерии эффективности диспансеризации при аллергозах. Респираторные аллергозы, аллергодерматозы, пищевая аллергия, генерализованные аллергические синдромы. Специфическая гипосенсибилизация. Показания к госпитализации. Лечение на дому, купирование обострений, лечение в период ремиссии. Диспансеризация детей группы риска аллергических заболеваний.	6
18.	Федеральная программа иммунизации и закон РФ по вакцинопрофилактике. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Документация. Отбор и допуск детей к иммунизации (осмотр, лабораторное и инструментальное обследование). Информированное согласие. Нормальная поствакцинальная реакция. Наблюдение в поствакцинальном периоде.	6
19.	Национальный календарь профилактических прививок Классификация вакцинных препаратов. Виды вакцин. Индивидуальные графики вакцинации. Комбинированные вакцины. Показания и противопоказания. Техника вакцинации.	6
20.	Нежелательные поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности их профилактики. Неотложные мероприятия, профилактика. Принципы индивидуализации календаря профилактических прививок при развитии сильных реакций или осложнений.	6
21.	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Дополнительная вакцинация (вакцинопрофилактика гриппа, кори, краснухи, паротитной	6

	инфекции, против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита, вирусных гепатитов А и В, кишечных инфекций),«коммерческая» вакцинация, внекалендарные вакцины. «Догоняющая» вакцинация.	
22.	Вакцинопрофилактика для детей их групп риска (ЧБД, недоношенных, иммунокомпроментированных пациентов). Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья (с патологией эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови, почек, с аллергическими заболеваниями)	6
23.	Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при травмах и несчастных случаях (при солнечном, ударе электричеством, тепловом ударе, укусах насекомых, остром отравлении, утоплении). Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей : БОС, стеноз, инородное тело.	6
24.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при острой сердечной недостаточности и нарушениях ритма у детей; при сосудистой недостаточности (шок, коллапс, обморок). Диагностика, первичная врачебная помощь, тактика педиатра при аллергических синдромах у детей (при анафилаксии, анафилактическом шоке, отеке Квинке, НАО, синдроме Лайела, сывороточной болезни).	6
25.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функции ЦНС у детей (расстройства сознания, судороги, синдром острой внутричерепной гипертензии, кома, лихорадка). СЛР у новорожденных и грудных детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при неотложных состояниях при острых инфекционных заболеваниях у детей- инфекционно-токсический шок, эксикоз.	6
26.	Подготовка детей к поступлению в образовательное учреждение (ДОУ, школа). Организация профосмотра, прогноз адаптации. Медицинское обслуживание детей в организованных коллективах.	6
27.	Подростки, как особая медико-социальная группа. Общие закономерности роста и развития подростков. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья подростков. Особенности врачебного обследования и лечения подростков. Организация медицинского обеспечения подростков. Врачебно-профессиональная консультация (ВПК) и подготовка к военной службе.	6
28.	Морфо-функциональные особенности подросткового периода. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Оценка физического, нервно-психического развития подростка. Физиологическая и биологическая зрелость. Половое развитие. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов биологического и психосексуального развития подростков. Формирование репродуктивного здоровья. Психо-сексуальное развитие подростков. Особенности сексуальных отношений у подростков. Типология сексуальных девиаций. Репродуктивное здоровье. Соматическое здоровье.	4
29.	Итоговое тестирование	2
	Итого часов в семестре	166

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	
	№ семестра ХП		
1.	Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю	42
2.	Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных заболеваниях и несчастных случаях	Решение ситуационных задач. Собеседование по ситуационным задачам	24
3.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	Написание истории развития ребенка (ф/112), подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю	24
4.	Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	44
	Итого часов в семестре		134

№	Название тем СРС	Часы
1	2	3
	№ семестра ХП	
1.	Структура, штаты и организация работы детской поликлиники в сельских условиях. Основные разделы работы участкового педиатра и их содержание. Планирование и составление отчета о работе врача-педиатра участкового	6
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выписки листка временной нетрудоспособности бумажного и электронного эквивалента. Сроки временной нетрудоспособности по уходу за детьми при острых заболеваниях	2
3.	Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях и состояниях с явными признаками угрозы жизни пациента	24
4.	Характеристика иммунобиологических препаратов: живые вакцины; инактивированные вакцины; анатоксины; молекулярные (биосинтетические) вакцины.	12
5.	«Щадящие» методы иммунизации. Применение комбинированных вакцин. Особенности состава комбинированных вакцин	12
6.	Медико-педагогические рекомендации детям грудного возраста. Повозрастные режимы, методика массажа и гимнастики, организация вскармливания, воспитательные воздействия	6
7.	Вскармливание детей 1 года жизни. Нац руководство по вскармливанию детей 1 года жизни. Молочные смеси и продукты детского питания	6
8.	Питание детей раннего возраста. Нац руководство по оптимизации питания детей раннего возраста. Расчет питания	6
9.	Современные подходы к организации питания детей старшего возраста, подростков.	6

10.	Особенности наблюдения недоношенных детей. Уход за кожей. Организация вскармливания. Контроль физического и нервно-психического развития. Вакцинация. Специфическая, неспецифическая профилактика фоновых заболеваний (анемия, гипотрофия, рахит, спазмофилия). Национальное руководство по профилактике недостаточности вит Д Понятие о типах конституции. Взаимосвязь с современными понятиями – генотип и фенотип. Диагностика, исходы различных диатезов. Особенности наблюдения на педиатрическом участке. Медикаментозная, немедикаментозная терапия.	6
11.	Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Организация профосмотра, прогноз адаптации. Медицинское сопровождение в ДДУ Подготовка детей к поступлению в школу. Организация профосмотра, прогноз адаптации. Организация медицинского сопровождения в школе	6
12.	Ранняя диагностика, мероприятия в очаге, амбулаторное ведение пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к госпитализации. Постэкспозиционная профилактика. Наблюдение контактных. Сроки карантина. Возможности лечения и реабилитации в д/п Допуск в коллектив.	6
13.	Острые и хронические заболевания органов дыхания. Диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п.. Выписка рецептов Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Клинические рекомендации. Возможности реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
14.	Острые и хронические заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки, билиарные дисфункции. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов Острые и хронические заболевания кишечника, поджелудочной железы. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п	6
15.	Острые и хронические заболевания почек и мочевыводящих путей. Клинические рекомендации. Возможности реабилитации в д/п Выписка рецептов Ведение детей и подростков с сахарным диабетом, болезнями щитовидной железы. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
16.	Ведение детей и подростков с аллергозами на педиатрическом участке. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов Ведение детей и подростков с заболеваний крови на педиатрическом участке. Клинические рекомендации. Возможности лечения и реабилитации в д/п. Выписка рецептов	6
17.	Морфо-функциональные особенности подросткового периода. Физиология подросткового возраста. Этапы развития подросткового возраста. Профилактика патологических привычек и аддиктивного поведения	6
18.	Врачебно-профессиональная консультация (ВПК) подростков. Подготовка подростков к военной службе.	6
	Итого часов в семестре	134

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено)

Семестр № ____

1.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену *Оформлено Приложением*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	12	**ТК, ПК**	Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми (0-17 лет)	Тестирование	**10** **10**	**2** **4**
2	12	**ТК, ПК**	Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях	Тестирование, Собеседование по ситуационным задачам	**10** **10**	**2**
3	12	**ТК, ПК**	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам Собеседование	**10** **10** **40**	**2** **4**
4	12	**ТК, ПК**	Медицинское сопровождение детей в ДДУ и школе	тестирование	**10**	**2**
5	12	**ТК, ПК**	Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники.	Тестирование Собеседование по ситуационным задачам	**10** **50**	**2**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи Задача 1. Девочке 4,5 месяцев сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Прививку АКДС + полиомиелит провели в 3 месяца, перенесла хорошо. В 4 мес. Перенесла ОРВИ. Температура держалась один день, отмечались легкие явления ринита 7 дней. На второй день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38°С, беспокойство, появление

	гиперемии и уплотнение в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в "непрофессионализме". При осмотре: температура тела 37,8°С. по органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины - инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отек мягких тканей диаметром 3 см. 1. Ваш диагноз. 2. Какие лечебные мероприятия следует провести. 3. Как объяснить матери данную ситуацию. 4. Перечислите возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС. 5. Каковы показания снятия вакцины из употребления. Выдержаны ли сроки введения вакцины АКДС и полиомиелита. *Задача* Девочке 6 лет росла и развивалась соответственно возрасту. Из перенесенных заболеваний: ветряная оспа, ОРВИ-3-4 раза в год, атопический дерматит, легкое течение. Восемь дней назад в детском саду ей была сделана ревакцинация против кори. Вечером того же дня родители с ребенком посетили цирк. На следующий день -температура до 37,5°С, появился кашель и заложенность носа. Участковый педиатр диагностировал ОРВИ и назначил симптоматическую терапию. На четвертый день девочка выписана в детский сад. На двенадцатый день после прививки вновь повысилась температура до 38,5°С, появилась заложенность носа, покашливание, боль в горле и зудящая сыпь. При осмотре на дому: умеренно выраженные симптомы интоксикации, легкая гиперемия конъюнктивы. На неизменном фоне кожи лица, туловища и конечностей - не сливающаяся пятнисто-папулезная сыпь. На месте введения вакцины уплотнение до одного сантиметра в диаметре. Зев гиперемирован. Миндалины рыхлые, отечные с наложениями желтого цвета. Увеличения шейных и подчелюстных лимфоузлов. Физикально со стороны легких и сердца без патологии. Живот мягкий безболезненный. Печень + 1 см из под края реберной дуги. 1.Ваш диагноз. Оцените течение поствакцинального периода. 2. Следует ли подать экстренное извещение в СЭС. Нуждается ли ребенок в дополнительном обследовании и госпитализации. Назначьте лечение. 3.Тактика ведения ребенка на дому. 4.Какие лечебно-оздоровительные мероприятия следует провести. 5. Нужна ли консультация иммунолога – аллерголога. *Задача* Ребенка 14 лет доставили на станцию скорой помощи. В анамнезе укус шершня. Мальчика беспокоит озноб, температура 38, одышка, головокружение. Головная боль. Боли в области сердца. Объективно: кожные покровы бледные, конечности холодные. Дыхание поверхностное, затруднен вдох. В легких свистящие хрипы. ЧСС 100 ударов минуту. Пульс наряжен. 1. Аллергическая реакция какого типа характерна для данного состояния 2. Ваш диагноз. 3. Окажите неотложную помощь.

	4. Определите дальнейшую тактику ведение больного 5. Нужна ли консультация иммунолога – аллерголога.
	Опрос Анализ ф/112 (вопросы по непрерывному динамическому наблюдению здорового ребенка 1-го года жизни 1. По какой группе здоровья наблюдался ребенок 2. К какой группе риска он был отнесен 3. В какие сроки проводились дородовые патронажи 4. Какая группа здоровья была установлена на дородовом патронаже в 32 недели 5. Укажите длительность наблюдения ребенка по I группе риска 6. Укажите длительность наблюдения ребенка по II группе риска 7. Укажите длительность наблюдения ребенка по III группе риска 8. Укажите длительность наблюдения ребенка по IV группе риска 9. Укажите длительность наблюдения ребенка по V группе риска 10. Укажите длительность наблюдения ребенка по VI группе риска 11. Укажите длительность наблюдения ребенка по VII группе риска 12. Укажите сроки выполнения первично врачебно-сестринского патронажа к новорожденному ребенку 13. Какие новорожденные должны осматриваться в день выписки из родильного дома 14. Укажите кратность осмотра новорожденного ребенка на дому 15. По каким линиям оценивается нервно-психическое развитие новорожденного ребенка 16. Перечислите рефлексы периода новорожденности 17. Укажите варианты клинической реализации риска у детей 1,2,3,4,5,6,7 групп риска 18. На что следует обратить внимание при наблюдении ребенка 1,2,3,4,5,6,7 групп риска 19. Условия вакцинации ребенка БЦЖ в роддоме 20. Тактика педиатра в отношении детей, не получивших БЦЖ в роддоме 21. Укажите показания и сроки проведения пробы Манту детям раннего возраста 22. Укажите сроки «чтения» результатов пробы Манту 23. Сроки оценки и динамика местной реакции на введение вакцины БЦЖ 24. При каких размерах рубчика БЦЖ иммунитет считается достаточным 25. Дайте рекомендации матери по уходу за молочными железами 26. Дайте рекомендации матери по профилактике гипогалактии 27. Лактационный криз. Определение, сроки появления, тактика педиатра 28. Перечислите пограничные состояния периода новорожденности 29. Сроки проведения антропометрии у детей грудного возраста 30. Сроки проведения психометрии у детей грудного возраста 31. Укажите потребность ребенка 0-2 мес. в пищевых ингредиентах 32. Укажите потребность ребенка 3-5 мес. в пищевых ингредиентах 33. Укажите потребность ребенка 6-12 мес. в пищевых ингредиентах 34. Укажите линии для оценки НПР детей в первом полугодии жизни 35. Укажите линии для оценки НПР детей во втором полугодии жизни 36. По какой группе НПР наблюдался курируемый ребенок

	37. Какие профилактические закаливающие мероприятия проводились курируемому ребенку 38. Перечислите основные задачи кабинета здорового ребенка детской поликлиники Укажите критерии определения уровня резистентности
для промежуточной аттестации (ПА)	*Задача* Девочка 15 лет на приеме у педиатра. Беспокоит недомогание, слабость, потливость, головная боль, одышка при физической нагрузке, ощущение перебоев в работе сердца. Из анамнеза: 2 мес назад перенесла грипп, токсическую форму. Лечение в стационаре. Девочка состоит на учете у аллерголога по поводу атопического дерматита. С 6 лет наблюдается у педиатра, лор-врача с диагнозом хронический тонзиллит. Объективно: кожные покровы бледные, увеличены подчелюстные лимфоузлы. Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно. Пульс 100 ударов в мин Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны сердца приглушены. Выслушивается систолический шум на верхушке и в точке Боткина. На ЭКГ: синусовая тахикардия. Атриовентрикулярная блокада II степени. Экстрасистолия. При лабораторном обследовании: в клиническом анализе крови лейкоциты $9x10^9$, СОЭ 6 мм/час; биохимический анализ крови общий белок 68 г/л, альбумины 60 г/л, глобулины α1 – 6, α2 – 10, β – 6, γ-18. СРБ – отрицательный. ДФА – норма. 1. Выделите основные синдромы 2. Оцените результаты лабораторного обследования и инструментального исследования. 3. Предварительный диагноз. 4. Группа здоровья 5. Перечислите основные реабилитационные мероприятия. Задача Дима Г., 8 лет. Через 10-15 минут после укуса пчелы появилось жжение губ, языка, покалывание по всему телу. Далее появились зуд и сыпь пятнистого характера на коже туловища, ринорея, резкая боль в животе, многократная рвота. При доставке в медпункт - потеря сознания, непроизвольная дефекация и мочеиспускание. При осмотре: резкая гиперемия кожи лица, без сознания, на вопросы не отвечает, реагирует на болевые раздражения кожи, лица и туловища, отечность губ, век, языка, ушных раковин. Пульс 140 ударов в минуту, нитевидный аритмичный, АД 160/0 мм.рт.ст. Тоны сердца глухие, аритмия типа тригемении. В легких единичные сухие хрипы. На пальпацию живота не реагирует. 1. Ваш диагноз 2. С какими состояниями необходимо провести дифференциальный диагноз 3. Неотложная помощь 4. Ваша дальнейшая тактика 5. Профилактические мероприятия *Задача* В поликлинику обратилась девочка 13 лет с жалобами на общее

	недомогание, разбитость, головную боль, головокружение, шум в ушах, жажду, тошноту. Из анамнеза: ребенок целый день провел на пляже на открытом солнце. Объективно: кожные покровы гиперемированы, сухие, горячие температура 37,8. Дыхание учащено до 42 в минуту, ЧСС 120 ударов в минуту, пульс нитевидный. 1. Поставьте диагноз. 1. Объясните патогенетические механизмы развития данного состояния. 2. Окажите неотложную помощь. 3. Ваша дальнейшая тактика. 4. Укажите прогностические неблагоприятные симптомы 5. При каких условиях можно прекратить водную нагрузку
	Опрос
	Укажите один правильный ответ 1. Профилактические прививки детям с бронхиальной астмой проводятся: а) по календарю б) по индивидуальному календарю в) противопоказаны *Укажите все правильные ответы* 2. После перенесенной ребенком лакунарной ангины необходимо провести следующие обследования: а) клинический анализ крови б) анализ кала на дисбактериоз в) общий анализ мочи г) мазок из зева на BL д) исследование иммунологического статуса ж) ЭКГ 3. Ребенок, переболевший острой кишечной инфекцией, нуждается в следующих реабилитационных мероприятиях: а) диета б) прием биопрепаратов в) прием желчегонных средств г) прием сорбентов д) прием адаптогенов е) антигистаминные препараты

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб.	под ред. А. С. Калмыковой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html	**Неогр.д.**
2	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание	Баранов А. А	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/	**10**

			book/ISBN9785970434093.html	

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Клинические нормы. Педиатрия	Р. Р. Кильдиярова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html	Неогр.д.
2	Справочник врача-педиатра	Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова	/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4136-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441367.html	Неогр.д.
3	Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие	Иванова Н.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450154.html	Неогр.д.
4	Неотложная педиатрия	под ред. Б. М. Блохина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Институт педиатрии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по специальности, предусмотренных учебно-производственным планом.

N п/п	Название модуля	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных классов, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных классов и клинических баз
1	2	3	4
1.	Лекции	Лекционный зал 5-0012 Лекционный зал 3-0062 Все лекционные залы оснащены компьютерами, мультимедийными аппаратами, экраном, мебелью	Океанский проспект 165 Пр Острякова 6
2.	Практические занятия	КГБУЗ «ВДП № 5», кабинет 42 КГБУЗ «ВДП № 3», кабинет 24 Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными аппаратами, экраном, мебелью	Бестужева 13 Щетининой 38

Практическая клиническая подготовка осуществляется на базах соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми раннего возраста (медицинские весы, ростомеры, стетоскопы; тонометры с наборами детских манжет, электронные весы, пеленальные столы, сантиметровые ленты; бактерицидные лампы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Обучение навыкам оказания неотложной помощи проводится в Учебно-тренажерном центре (педиатрический класс)

Кабинет № 25-012. **Педиатрическое отделение**

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Кровать функциональная трёхсекционная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела	1
2	Детский манекен для обучения уходу за больным ребёнком, совместимый с VitalSim	Отработка навыков по уходу за больным ребёнком - применение различных масок - уход за трахеей и аспирация - обмывание/подмывание - внутрикостные прокол и введение - определение мест внутримышечных инъекций - катетеризация мочевого пузыря - введение ректальных свечей - уход за стомой - обслуживание желудочного зонда и кормление - выслушивание нормальных и ненормальных шумов сердца, дыхания и кишечных шумов - оротрахеальная интубация - назотрахеальная интубация - введение ротовых воздуховодов	1

		- введение носовых воздуховодов - смена постельного белья, одежды - аускультация сердца и легких (более 20 звуковых картин)	
3	Манекен грудного ребёнка для обучения уходу за больным младенцем, совместимый с VitalSim	Отработка навыков по уходу за больным грудным ребёнком - применение различных масок - уход за трахеей и аспирация - обмывание/подмывание - внутрикостные прокол и введение - определение мест внутримышечных инъекций - катетеризация мочевого пузыря - введение ректальных свечей - уход за стомой - обслуживание желудочного зонда и кормление - выслушивание нормальных и ненормальных шумов сердца, дыхания и кишечных шумов - оротрахеальная интубация - назотрахеальная интубация - введение ротовых воздуховодов - введение носовых воздуховодов - смена постельного белья, одежды - аускультация сердца и легких (более 20 звуковых картин)	1
4	Инкубатор транспортный для новорожденных и детей модель TI 500 ISOLETTE	Отработка навыков транспортировки неонатальных пациентов с помощью транспортного инкубатора со встроенным аппаратом искусственного дыхания. 1)Доступ к пациенту обеспечивается через переднюю панель и с помощью выдвижного ложа с головной стороны инкубатора. 2) Дополнительный флоуметр – эта стандартная опция позволяет выполнять ручную ИВЛ в ходе реанимационных мероприятий, а также даёт возможность вентиляции близнецов в одном инкубаторе. 3) Воздушный компрессор – транспортный инкубатор TI500 GLOBE-TROTTER имеет уникальную опцию встроенного воздушного компрессора, устраняя потребность в баллонах со сжатым воздухом. 4) Элементы управления на передней панели – все данные о пациенте можно легко увидеть и к ним можно получить быстрый доступ.	1
5	Манекен младенца мобильный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных	Отработка навыков оказание неотложной помощи в команде при различных состояниях новорожденного младенца, с мониторингом пациента с предустановленным программным обеспечением. - Реалистичные вид, масса и тактильные ощущения кожи, как у новорожденного младенца - Имитация дыхания, движений глаз, головы и	1

	показателей	щек - Реалистичное воспроизведении разных звуков младенца (плач, кашель, тоны сердца) - Воспроизведение различных видов нормального дыхания и патологических шумов - Функция кровообращения с возможностью настройки АД и ЧСС - Возможность интубации любыми способами — анатомически точные дыхательные пути - Возможность мониторирования основных жизненных параметров: ЭКГ, АД, SpO2, ЧСС, etCO2, ЦВД и т.п. - отработка командной тактики при пяти различных патологических состояниях	
6	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких РАТ (педиатрический)	- более 20 видов сердечных тонов - более 15 дыхательных звуков - 3 кишечных шума	1
7	Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу	Отработка навыков процедур ухода за новорождённым	2
8	Манекен ребёнка для обучения процедурам ухода (новорождённый)	Отработка навыков процедурам ухода за новорождённым - купание и перевязка - кормление через трубку и промывание желудка - прокол пальца и укол пятки - введение катетера девочкам и мальчикам (взаимозаменяемые половые органы) - клизменные процедуры	1
9	Детские электронные весы для новорожденных с ростомером	Отработка навыков взвешивания и измерения роста новорожденных и детей в возрасте до 1,5 лет. 1) возможность сохранения в памяти весов результата последнего взвешивания. 2) возможность выводить на табло разность показаний веса имеющегося и ранее зафиксированного. 3) возможность производить выборку тары (детских принадлежностей) из диапазона взвешивания.	1
10	Тренажёр для обучения аускультации (только тело)	Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов: - 12 патологий ритмов сердца в 6 точках - 16 патологий шумов лёгких в 7 точках на груди и 12 точках на спине	1
11	Тренажер для	- пальпация органов брюшной полости в норме	1

	диагностики абдоминальных заболеваний	и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр. - аускультация живота	
12	Учебный тренажёр для самообучения процедурам энтерального питания	Отработка навыков введение трубки для энтерального кормления	1
13	Компрессорный небулайзер /Борсал/	Отработка навыков глубокой ингаляции аэрозолей медикаментов на протяжении длительного времени	1
14	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.	1
15	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
16	Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Туловище подавившегося ребёнка	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный тренажер для самообучения процедурам энтерального питания	Навыки: - измерение, введение и фиксация назогастрального зонда - введение гастростомической трубки - аспирация содержимого желудка для подтверждения правильного размещения трубки - энтеральное питание через назогастральный зонд или гастростомическую трубку - введение жидких форм лекарственных средств	1

Методические материалы, созданные сотрудниками института и используемые в учебном процессе:

- организация медицинской помощи и диспансерного наблюдения здоровых детей в условиях поликлиники
- методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по непрерывному наблюдению здоровых детей первого года жизни в поликлинике и на дому
- организация игр-занятий с детьми первого года жизни для коррекции нервно-психического развития
- диспансеризация детей с хроническими заболеваниями

Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наборы ситуационных задач, электронные презентации

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача детской поликлиники)	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (226 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (134 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков работы в работе со здоровыми и больными детьми и оказанию неотложной помощи в условиях поликлиники).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин (педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; инфекционные болезни у детей) и освоить практические умения врача педиатра участкового.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (клинические разборы больных, ежемесячное посещение курируемого ребенка и оформление записей в учебной форме (ф/112). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю, подготовку к итоговой аттестации и включает написание истории развития ребенка (ф/112).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.47 Поликлиническая и неотложная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование по системам с целью установления диагноза, назначают лечение, оценивают его эффективность, организуют оздоровительные, профилактические, реабилитационные мероприятия для здоровых детей, пациентов с острой и хронической патологией, ведут учетно-отчётную документацию оформляют учебную форму 112/у, истории болезни в дневного стационара поликлиники и представляют для контроля преподавателя.

Написание учебной истории болезни, индивидуальной истории развития способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врач-педиатр участковый (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.