Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:32:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«4» июня 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.06.02 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В ГРУППАХ РИСКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12_» _августа_2020_г. № 965

2) Учебный план по специальности_31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	д-р. мед. наук, профессор	Т.А. Шуматова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Н.Г. Приходченко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Э.Ю. Катенкова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

Тема №1 Вакцинопрофилактика детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о теоретических основах вакцинации детей из групп риска, Национальном календаре прививок 2. дать определение групп риска; 3. рассмотреть методы иммунопрофилактики детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья детей: совершенствование законодательства; 2. Развитие межведомственного взаимодействия; 3.Создание условий для повышения качества медицинской помощи детям из групп риска; 4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей из групп риска; 5. Научное обеспечение государственной политики в области охраны здоровья детей из групп риска; 8. Национальный календарь прививок 9. Вакцинация детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок как мера профилактики инфекций	
Рекомендованная литература: 1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/	
Тема №2 Вакцинация при особых клинических состояниях. Показания и противопоказания к вакцинации. Мониторинг поствакцинального периода и осложнений	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации детей при особых клинических состояниях; 2. дать определение поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений; 3. рассмотреть методы мониторинга поствакцинального периода и осложнений	

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности вакцинации детей из групп риска
2. Вакцинация при особых клинических состояниях.
3. Показания и противопоказания к вакцинации.
4. Мониторинг поствакцинального периода
5. Мониторинг осложнений
6. Учетно-отчетная документация

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №3 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с неврологической патологией и орфанными заболеваниями

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации детей с с неврологической патологией и орфанными заболеваниями
2. дать определение группам риска по развитию осложнений;
3. рассмотреть методы вакцинации детей с неврологической патологией и орфанными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:

- Наблюдение за детьми групп направленного риска по развитию неврологической патологии и детей с орфанными заболеваниями, тактика участкового врача
- Вакцинация детей с неврологической патологией
- Вакцинация детей с орфанными заболеваниями
- Вакцинация детей, получающих паллиативную помощь
- Медикаментозная подготовка к вакцинации

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №4 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови
2. дать определение группам риска по развитию осложнений;
3. рассмотреть методы вакцинации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови

План лекции, последовательность ее изложения:
- Наблюдение за детьми групп направленного риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы и заболеваний крови, тактика участкового врача
- Вакцинация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- Вакцинация детей с пороками сердца
- Вакцинация детей с заболеваниями крови
- Медикаментозная подготовка к вакцинации

Рекомендованная литература:
1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №5 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации иммунокомпроментированных детей и детей с аллергическими заболеваниями.
2. дать определение группам риска по развитию осложнений;
3. рассмотреть методы вакцинации иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
- Наблюдение за детьми групп направленного риска по развитию иммунокомпроментированных состояний и аллергических заболеваний, догоспитальная диагностика, тактика участкового врача
- Вакцинация детей с иммунной недостаточностью и первичным иммунодефицитом
- Вакцинация детей, получающих иммуносупрессивную терапию
- Вакцинация детей с онкологическими заболеваниями
- Вакцинация детей, с ВИЧ
- Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями
- Медикаментозная подготовка к вакцинации

Рекомендованная литература:
1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения

профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №6 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы и органов ЖКТ.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации детей с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы и органов ЖКТ.
2. дать определение группам риска по развитию осложнений;
3. рассмотреть методы вакцинации детей с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы и органов ЖКТ.

План лекции, последовательность ее изложения:
- Наблюдение за детьми групп направленного риска по развитию с хронических заболеваний мочевыделительной системы и органов ЖКТ, догоспитальная диагностика, тактика участкового врача
- Вакцинация детей с заболеваниями мочевыделительной системы
- Вакцинация детей с заболеваниями ЖКТ
- Медикаментозная подготовка к вакцинации

Рекомендованная литература:
1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №7 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с заболеваниями эндокринной системы	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях вакцинации детей с эндокринными забоеваниями;
2. дать определение группам риска по развитию осложнений;
3. рассмотреть методы вакцинации детей с различными эндокринными заболеваниями

План лекции, последовательность ее изложения:
- Наблюдение за детьми групп направленного риска по развитию эндокринных заболеваний, догоспитальная диагностика, тактика участкового врача
- Вакцинация детей с заболеваниями эндокринной системы
- Вакцинация детей с сахарным диабетом
- Вакцинация детей с гипотиреозом
- Вакцинация детей с тимомегаликей
- Медикаментозная подготовка к вакцинации

Рекомендованная литература:
1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118,

[2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

Тема №1 Организация прививочной работы. Вакцинопрофилактика детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Учетно-отчетная документация при проведении иммунизации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о теоретических основах вакцинации и организации прививочной работы 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы вакцинации детей из групп риска 3. проработать определения и понятия вакцинального периода и вакцинальных осложнений; 4. изучить закономерности течения вакцинального процесса; 5. сформировать умения по ведению учетно-отчетной документации	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/	
Тема №2. Вакцинация при особых клинических состояниях. Патология поствакцинального периода. Неотложная терапия при анафилактическом шоке и других неотложных состояниях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о вакцинации детей из групп риска и при особых клинических состояниях
2. в ходе дискуссии обсудить возможные патологии вакцинального периода
3. проработать определения и понятия возможных неотложных состояний
4. изучить закономерности развития анафилактических реакций при проведении вакцинации;
5. сформировать умения неотложной помощи при анафилактическом шоке

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №3 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о вакцинации детей с хроническими заболеваниями
2. в ходе дискуссии обсудить особенности организации и проведения вакцинации детей с хроническими заболеваниями
3. проработать показания и противопоказания для вакцинации детей с хроническими заболеваниями
4. на клинических примерах разобрать индивидуальные подходы к вакцинации детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек;
5. сформировать умения по составлению индивидуального календаря прививок и ведению учетно-отчетной документации при вакцинация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Разработка индивидуального календаря прививок для пациентов с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №4 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о вакцинации иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями.
2. в ходе дискуссии обсудить особенности течения вакцинального процесса у иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями.
3. проработать индивидуальный подход к вакцинации детей с аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, получающими иммуносупресивную терапию, с онкологическими заболеваниями, с ВИЧ.
4. изучить закономерности течения вакцинального процесса у данной категории больных на клинических примерах;
5. сформировать умения по составлению индивидуального календаря прививок и ведению учетно-отчетной документации у данной категории больных

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

Тема №5 Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с неврологической патологией, орфанными заболеваниями

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о вакцинации детей с неврологической патологией, орфанными заболеваниями
2. в ходе дискуссии обсудить особенности течения вакцинального процесса у детей с неврологической патологией, орфанными заболеваниями
3. проработать индивидуальный подход к вакцинации детей детей с неврологической патологией, орфанными заболеваниями
4. изучить закономерности течения вакцинального процесса у данной категории больных на клинических примерах;
5. сформировать умения по составлению индивидуального календаря прививок и ведению учетно-отчетной документации у данной категории больных

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Основы вакцинопрофилактики у детей: [руководство] / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок", https://base.garant.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

