Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 11:22:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**основной образовательной программы**
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
**по специальности 31.08.20 Психиатрия**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.08.20 Психиатрия<br>(код, наименование) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере психиатрии) |
| **Форма обучения** | Очная<br>(очная ) |
| **Срок освоения ООП** | 2 года<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра психиатрии |

**Владивосток – 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия,** направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_января_2024 г., Протокол № _4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук, доцент | Волгина Т.Л. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| доцент | канд. мед. наук | Очнева О.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

**Цель** Государственной итоговой аттестации Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр).

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня усвоения практических навыков и тестового объема теоретической подготовки обучающихся, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и трудовыми действиями в рамках Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения «Врач-психиатр».
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения «Врач-психиатр».

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психиатрия

1.2.1. Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психиатрия

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр).

**1.3. Требования к результатам освоения** основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психиатрия

**1.3.1. Виды профессиональной деятельности**

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий
4. Педагогический

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психиатрия универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности психиатрия |
| | | ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки психиатрия |
| | | ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | ИДК.УК-$2_1$- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике |
| | | ИДК.УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Психиатрия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. |
| | | ИДК.УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК.УК-$3_1$- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Психиатрия |
| | | ИДК.УК-$3_2$- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИДК.УК-$3_3$- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации |
| Коммуникации | УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК.УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности |
| | | ИДК.УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию |
| | | ИДК.УК-$4_3$- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК.УК-$5_1$- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Психиатрия |
| | | ИДК.УК-$5_2$- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной |

| | | |
|---|---|---|
| | | траектории |
| | | ИДК.УК-$5_3$- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК.ОПК-$1_1$ – имеет базовые знания в области профессиональных информационно- коммуникационных технологий и правил информационной безопасности |
| | | ИДК.ОПК-$1_2$- использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Психиатрия |
| | | ИДК.ОПК-$1_3$ - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК.ОПК-$2_1$ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Психиатрия |
| | | ИДК.ОПК-$2_2$ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности |
| | | ИДК.ОПК-$2_3$ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК.ОПК-$3_1$ – проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций |
| | | ИДК.ОПК-$3_2$ – подготавливает проектную, научно - исследовательскую документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по специальности Психиатрия |
| | | ИДК.ОПК-$3_3$ – использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Психиатрия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-$4_1$ – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов психиатрического профиля |
| | | ИДК. ОПК-$4_2$ – способен провести полное клиническое обследование психиатрического пациента, определить объемы для дополнительных исследований |
| | | ИДК. ОПК-$4_3$ – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Психиатрия |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при | ИДК. ОПК-$5_1$ – знает основные принципы назначения лечения пациентам с психическими расстройствами, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных |

| | | |
|---|---|---|
| | заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | препаратов, применяемых при лечении психиатрической патологии |
| | | ИДК. ОПК-$5_2$ – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения |
| | | ИДК. ОПК-$5_3$ – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с психическими расстройствами; методикой анализа эффективности проводимого лечения |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-$6_1$ – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов психиатрического профиля; основы организации медицинской и социальной реабилитации |
| | | ИДК. ОПК-$6_2$ – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах |
| | | ИДК. ОПК-$6_3$ – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях; программами этапной реабилитации пациентов психиатрического профиля |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами |
| | | ИДК. ОПК-$7_2$ – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в соответствии с актуальной регламентирующей документацией |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности |
| | | ИДК. ОПК-$8_2$ – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | ИДК. ОПК-$8_3$ – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению психических расстройств |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ИДК. ОПК-$9_1$ - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | ИДК. ОПК-$9_2$ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | ИДК. ОПК-$9_3$ – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи | ИДК. ОПК-$10_1$ – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной |

| | | |
|---|---|---|
| | при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | форме |
| | | ИДК. ОПК-$10_2$ – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти |
| | | ИДК. ОПК-$10_3$ - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр) | | | |
|---|---|---|---|
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Медицинский | лечебная | ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями основных вопросов общей психопатологии, клинической картины психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии<br>ИДК.ПК-$1_2$- обладает знаниями основ фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии;<br>ИДК.ПК-$1_3$- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br>ИДК.ПК-$1_4$- определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара. |
| | диагностическая | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями методов исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;<br>ИДК.ПК-$1_2$- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. |
| | профилактическая | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;<br>ИДК.ПК-$1_3$- проводит диспансеризацию больных. |

| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| научно-исследовательский | проектная | ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами | ИДК.ПК-11- обладает знаниями Конституции Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br>ИДК.ПК-12- |
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| организационно-управленческий | аналитическая | ПК-2. Способен к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии лиц с психическими расстройствами | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями в вопросах обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципами полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;<br>ИДК.ПК-$1_2$- обладает знаниями в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;<br>ИДК.ПК-$1_3$- обладает знаниями в основах трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.<br>ИДК.ПК-$1_4$- составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности. |
| Тип и вид задач профессиональной деятельности | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Вид задач профессиональной деятельности** | **Наименование профессиональной компетенции** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| педагогический | учебная | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- обладает знаниями форм и методов санитарного просвещения;<br>ИДК.ПК-$1_2$- проводит санитарно-просветительную работу. |
| | методическая | ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств | ИДК.ПК-$1_1$- ведет всю необходимую медицинскую документацию<br>ИДК.ПК-$1_2$- разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена**

| Вид учебной работы | | Кол-во учебных часов |
|---|---|---|
| Государственный экзамен | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 36 |
| ИТОГО | | 36 |
| Итоговая (государственная итоговая) аттестация | з.е. | 1 |
| | часы | 36 |

**2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.49 Терапия**

Основная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия | Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с. | 2 |
| 2 | Современные биологические методы диагностики психических расстройств | Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома | С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с. | 2 |
| 3 | Руководство по гериатрической психиатрии | С. И. Гавриловой | М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с. | 2 |
| 4 | Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс] | Ю. А. Александровский | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 5 | Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс] | | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

Дополнительная литература:

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств | Т. И. Букановская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с. | 2 |
| 2 | Депрессии и резистентность: практ. рук. | Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников | М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с. | 1 |
| 3 | Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов | Ю. С. Шевченко | М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с. | 2 |

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.20 Психиатрия**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе**

**отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

